МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ: ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ

*Рекомендовано в качестве учебного пособия
Редакционно-издательским советом
Томского политехнического университета*

Издательство
Томского политехнического университета
2011

УДК 811.161.1:81’243(075.8)
ББК Ш141.2–96
Р89

Авторы
Е.В. Михалева, А.К. Майер, А.А. Фрицлер,
Л.И. Ярица, С.И. Шевелева, А.С. Рустамова

Р89 **Русский язык как иностранный: элементарный уровень:** учебное пособие / Михалева Е.В., Майер А.К., Фрицлер А.А., Ярица Л.И., Шевелева С.И.; Рустамова А.С., Томский политехнический университет. − Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011. – 378 с.

Пособие позволяет освоить русский язык как иностранный (РКИ) на элементарном уровне. Пособие содержит теоретический материал, необходимый для усвоения РКИ на элементарном уровне, практические задания различных уровней сложности для закрепления. Учебный материал сопровождается цветными иллюстрациями и авторскими фотографиями, имеются, контрольные тесты, ключи к заданиям и тестам, карточки русских слов и часто употребляемых выражений, словесник. К учебному пособию прилагается набор дисков с аудио- и видеоматериалами. Это даёт возможность повысить эффективность и активизировать самостоятельную работу иностранных учащихся при изучении русского языка как иностранного.

УДК 811.161.1:81’243(075.8)
ББК Ш141.2–96

Рецензенты

Доктор филологических наук, профессор
кафедры современного русского языка ТГУ
Е.А. Юрина

Кандидат филологических наук, доцент
кафедры теории и методики преподавания русского языка ТГПУ
О.В. Орлова
Кандидат филологических наук, доцент
кафедры русского языка как иностранного ТПУ
Л.Н. Коберник

Предисловие

Учебное пособие «Русский язык как иностранный: элементарный уровень» предназначен для иностранных граждан, изучающих русский язык с самого начала, «с нуля» и является базой для создания учебно-методических комплексов, предусматривающих обучение с опорой на родной язык. Данное издание разработано как основа для обучения немецко-говорящих иностранных граждан.

Учебное пособие построено в соответствии с требованиями Государственного Стандарта РФ, его содержание соответствует требованиям Программы по русскому языку как иностранному [1] и Лексическому минимуму [2]. Уровень освоения русского языка при обучении РКИ по данному пособию - А1 (элементарный).

Авторский коллектив при разработке учебного пособия опирался на достижения методики обучения РКИ [3 -16], а также опыт Русско-немецкого центра и Института международного образования и языковой коммуникации НИ ТПУ, накопленный при разработке современных учебных комплексов [17].

Актуальность данного учебного пособия состоит

- в его коммуникативной направленности,
- в использовании методик, повышающих эффективность запоминания,
- во включении в процесс обучения всех репрезентативных систем (аудиальной визуальной, кинестетической),
- в возможности изучать язык в соответствии с индивидуальной стратегией и планом студента, что отвечает требованиям сегодняшнего дня.

Все это определяет и **структуру** данного учебного пособия. Учебный комплекс состоит из 10 уроков (тем), каждый урок содержит

- теоретическую часть (правила, необходимые для изучения РКИ на элементарном уровне),
- систему упражнений, включающую задания для самостоятельной работы,
- видео- и аудиоматериалы (записи диалогов, фрагментов уроков),
- карточки для самостоятельного освоения лексики,
- контрольные тесты для проверки усвоения учебного материала,
- приложения: список названий городов и стран, список наиболее часто встречающихся имён (русских и иностранных), ключи к практическим заданиям и тестам, методические рекомендации студентам по работе с материалами уроков.

При этом особое внимание авторы учебного пособия советуют уделить Приложению №1, которое содержит методические рекомендации студентам по работе с материалами видео-уроков: выполнение этих рекомендаций позволяет сделать процесс изучения русского языка более эффективным.

Такая организация учебного материала позволяет изучать русский язык самостоятельно, дает возможность преподавателю на занятии уделять больше внимания групповой работе и выполнению коммуникативно-ориентированных заданий. Следование логике учебного комплекса и комплексное «подключение» всех его ресурсов позволяет повысить эффективность освоения неродного языка и сделать процесс обучения динамичным и увлекательным.

Учебное пособие выполнено коллективом авторов, каждый из которых внес определенный вклад в его создание:

Михалёва Елена Владимировна, канд. филол. наук, доц., зав. кафедрой русского языка как иностранного Института международного образования и языковой коммуникации (ИМОЯК) Национального исследовательского Томского политехнического университета (НИ ТПУ) - разработка структуры и концепции учебного пособия, его редактирование и корректировка, разработка урока 9, написание предисловия;

Майер Артур Карлович, канд. техн. наук, доц., зам. директора Русско-немецкого центра образования и научных исследований (РНЦ) НИ ТПУ – разработка структуры и концепции учебного пособия, его корректировка, разработка сценариев и участие в записи аудио- и видеоматериалов к урокам, выполнение обязанностей менеджера, написание предисловия и приложений 1, 3, 4, составление словника;

Фрицлер Александр Александрович, канд. техн. наук, старший научный сотрудник, директор РНЦ НИ ТПУ – разработка структуры и концепции учебного пособия, написание предисловия, общее руководство;

Ярица Людмила Ивановна, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ИМОЯК НИ ТПУ - разработка уроков 8, 10, разработка тестов к урокам 2-10, составление ключей к заданиям и тестам уроков, компьютерная графика уроков 8-10, разработка сценариев и участие в записи аудио- видеоматериалов к урокам, корректировка уроков;

Шевелёва Светлана Игоревна, старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного ИМОЯК НИ ТПУ, - разработка структуры и концепции учебного пособия, разработка уроков 1-7 (совместно с Рустамовой А.С.), компьютерная графика уроков 1-7, участие в записи аудио- и видеоматериалов к урокам;

Рустамова Анна Сергеевна, старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного ИМОЯК НИ ТПУ, - разработка структуры и концепции учебного пособия, разработка уроков 1-7 (совместно с Шевелевой С.И.), компьютерная графика уроков 1-7;

Авторы выражают благодарность:

Е.А. Юриной, доктору филологических наук, профессору Национального исследовательского Томского государственного университета, за рецензирование учебного пособия и рекомендации, которые позволили его улучшить.

О.В. Орловой, кандидату филологических наук, доценту Томского государственного педагогического университета, за рецензирование учебного пособия и рекомендации, которые позволили его улучшить.

Л.Н. Коберник, кандидату филологических наук, доценту кафедры РКИ ИМОЯК НИ ТПУ, за рецензирование учебного пособия и рекомендации, которые позволили его улучшить;

Е.А. Потураевой, старшему преподавателю кафедры РКИ НИ ТПУ, за вычитывание учебного пособия и высказанные рекомендации, которые позволили его улучшить.

Е.С. Бервиновой, эксперту РНЦ НИ ТПУ, за оформление рукописи и подготовку ее к печати.

1. Урок 1

В этом уроке Вы научитесь и сможете:

- поздороваться и сказать обычные первые фразы при встрече,
- познакомиться и познакомить со своим коллегой, другом, подругой,
- спросить о людях и их профессиях,
- назвать людей и предметы и указать на них,
- спросить, чьи это предметы.

1.1. Гласные и согласные звуки

1.1.1. Общие сведения



Все звуки русского языка делятся на 2 группы: гласные и согласные. Они различаются между собой по трём признакам: по способу образования; месту образования, степени участия голоса. Некоторые русские звуки могут находить соответствия в других языках, к примеру, в немецком или английском, но часть из них является уникальными звуками, свойственными исключительно фонетике русского языка.

В русском языке – 33 буквы: 10 гласных, 21 согласная и 2 знака. Заметим, что в русском алфавите присутствует 10 гласных букв, а в фонетической системе – только 6 гласных звуков.

Согласные звуки могут быть звонкими/глухими и твердыми/мягкими. Кроме того, в системе русского языка существует 2 знака – мягкий и твёрдый, – которые не имеют звукового оформления и являются только буквами.

Урок 1

Audio

Задание 1. Выучите алфавит наизусть.

Алфавит русского языка

Буквы русского языка		Название букв	
Печатные	**Рукописные**	**По-русски**	**По-немецки**
Аа	Аа	А	A
Бб	Бб	Бэ	Be
Вв	Вв	Вэ	We
Гг	Гг	Гэ	Ge
Дд	Дд	Дэ	De
Ее	Ее	Е	Je
Ёё	Ёё	Ё	Jo
Жж	Жж	Жэ	She
Зз	Зз	Зэ	ein stimmhaftes Se
Ии	Ии	И	I
Йй	Йй	и краткое	“I kratkoje” J
Кк	Кк	КА	Ka
Лл	Лл	Эль	El
Мм	Мм	Эм	Em
Нн	Нн	Эн	En
Оо	Оо	О	O
Пп	Пп	Пэ	Pe
Рр	Рр	Эр	Er
Сс	Сс	Эс	Es
Тт	Тт	Тэ	Te
Уу	Уу	У	U
Фф	Фф	Эф	Ef
Хх	Хх	Ха	Ha
Цц	Цц	Цэ	Tse
Чч	Чч	Чэ	Tsche
Шш	Шш	Ша	Scha
Щщ	Щщ	Ща	Schtscha
Ъ	ъ	твёрдый знак	Härtezeichen
Ы	ы	Ы	Y
Ь	ь	мягкий знак	Weichheitszeichen
Ээ	Ээ	Э	Ä
Юю	Юю	Ю	Ju
Яя	Яя	Я	Ja

1.1.2. Гласные звуки

В русском языке существует 6 гласных звуков: **[а], [о], [у], [э], [ы], [и].**
Все эти гласные, за исключением [ы], можно встретить в фонетической системе немецкого языка.

Русский звук	Немецкий звук	Особенности произношения
[а]	[a:] [1]	[а] близок к немецкому [a:], например, в слове «мама». Когда произносим звук [а], рот широко открыт, губы расслаблены.
[э]	[ɛ:]	[э] произносится примерно как немецкий [ɛ:].
[о]	[o:]	[о] при его произнесении губы вытянуты и округлены.

[1] Символом **:** обозначают долгие звуки

Video

Задание 2. Посмотрите и послушайте видеофрагмент 1.1. Повторите за диктором произношение гласных звуков [а, э, о].

Русский звук	Немецкий звук	Особенности произношения
[у]	[u:]	При произнесении русского [у] губы более округлены, чем при произнесении русского [о].
[и]	[i:]	[и] произносится примерно как немецкое [i:].
[ы]	--------	При произнесении русского звук [ы] рот открыт таким же образом, как при произнесении [и], язык отодвигается назад. Звук-помощник для звука [ы] – это звук [г]. При произнесении [ы:] мы сначала произносим [г] для подготовки артикуляционного аппарата. Гласный [ы] встречается только в середине и в конце слов.

Video

Задание 3. Посмотрите и послушайте видеофрагмент 1.2. Повторите за диктором произношение гласных звуков [у, и, ы].

Audio

Задание 4. Слушайте, повторяйте, читайте гласные:

Аа Оо Уу Ээ Ии ы

а-о	а-у	а-э	а-и	а-ы
а-о-у	а-у-э	а-э-о	а-и-у	а-ы-и

Задание 5. Читайте, повторяйте и пишите гласные буквы.

А____

а____

О____

о____

У____

у____

Э____

э____

И____

и____

ы____

1.1.3. Твёрдые согласные звуки

Все согласные в русском языке можно разделить на мягкие и твёрдые (**мел**, **мель, мё**д). Мягкость согласных звуков обозначается стоящими рядом с ними гласными буквами е, ё, ю, я или мягким знаком. Согласные могу быть звонкими и глухими (**д**ом-**т**ом).

Русский звук	Немецкий звук	Особенности произношения
[м]	[м:]	[м] звонкий согласный звук. При его произнесении губы сомкнуты, поток воздуха проходит через носовую и ротовую полости.
[п–б]	-------	[п–б] парные глухой и звонкий звуки. Положение органов речи при произнесении этих звуков одинаково. Звук образуется путём прорыва потоком воздуха преграды, образуемой сомкнутыми губами.

Audio

Задание 6. Слушайте, повторяйте, читайте слоги.

Мм	**Пп**	**Бб**
ма-мо-му-мэ-мы	па-по-пу-пэ-пы	ба-бо-бу-бэ-бы
ам-ом-ум-эм-ым	ап-оп-уп-эп-ып	аб-об-уб-эб-ыб

Задание 7. Читайте, повторяйте и пишите согласные буквы и слоги.

М____
м____
ма____________________мо____________________му____________________
ам____________________ом____________________ум____________________
П____
п____
па____________________по____________________пу____________________
ап____________________оп____________________уп____________________
Б____
б____
ба____________________бо____________________бу____________________
аб____________________об____________________уб____________________

Audio

Задание 8. Слушайте, повторяйте, читайте и пишите слова.

мама____
папа____
ум____
мы____

Русский звук	Немецкий звук	Особенности произношения
[н]	[n]	[н] звонкий согласный звук. При его произнесении передняя часть стенки языка соприкасается с верхними зубами и альвеолами (альвеолы - это выпуклости за верхними зубами), образуя преграду. Поток воздуха проходит через носовую и ротовую полости.
[т-д]	--------	[т-д] парные глухой и звонкий согласные звуки. Положение органов речи при произнесении обоих звуков одинаково. Передняя часть стенки языка и кончик языка упираются в верхние зубы и альвеолы, образуя преграду. Звук образуется при прорыве этой преграды потоком воздуха.

Урок 1

Audio

Задание 9. Слушайте, повторяйте, читайте слоги.

Нн	**Тт**	**Дд**
на-но-ну-нэ-ны-не	та-то-ту-тэ-ты	да-до-ду-дэ-ды
ан-он-ун-эн-ын-ен	ат-от-ут-эт-ыт	ад-од-уд-эд-ыд

Задание 10. Читайте, повторяйте и пишите согласные буквы и слоги.

Н____н___________________________

на______________________но__________________ну_______________________

ан______________________он__________________ун_______________________

Т____

т____

та______________________то__________________ту_______________________

ат______________________от__________________ут_______________________

Д____

д____

да______________________до__________________ду_______________________

ад______________________од__________________уд_______________________

1.2. Словесное ударение

В русском языке гласный звук изолированно или в сочетании с согласными образует слог. Из слогов состоят слова. В слове столько слогов, сколько гласных. Например, он – 1 гласный, 1 слог; дом – один гласный, один слог; лампа - 2 гласных, 2 слога; Анна – 2 гласных, 2 слога; комната – 3 гласных, 3 слога и т.д. Слова могут состоять из одного, двух или более слогов. «Он», «дом» - это односложные слова. Слова в русском языке могут состоять из большего количества слогов. Гласные в русском языке могут быть ударными и безударными. Ударный гласный произносится длительно и напряженно, безударный – кратко и с меньшей силой. Ударение в русском языке свободное. Если слово состоит более чем из одного слога, ударным может быть любой слог. В транскрипции ударный слог обозначается знаком « ′ », который ставится над ударным слогом.

Audio

Задание 11. Слушайте, повторяйте, читайте слова. Следите за ударением.

—′	—′ —	— —′
он да нет дом Том тут там мы ты дым	Анна мама папа мода надо дата это небо дома	она Антон туда банан потом поэт томат

Audio

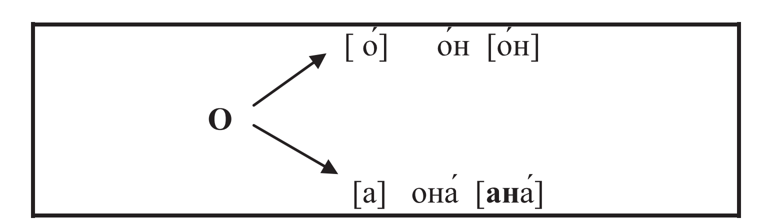
Задание 12. Слушайте, читайте и пишите слова. Ставьте ударение.

он
она
Анна
Антон
стол
дом
дата
мы
ты
да
нет
тут
там
дома

1.3. Редукция гласного О

В речи гласный [о], находясь в безударном положении, редуцируется и произносится как краткий [а].

ЗАПОМНИТЕ!



Задание 13. Заполните таблицу.

Мода, надо, это, небо, она, Антон, потом, поэт, дома.

—′ —	— —′

1.4. Наречия образа действия. Наречия места

Наречие – неизменяемая часть речи, которая отвечает на вопросы ***как? где? когда? куда? откуда?*** и обозначает признак предмета, действия или другого признака. Наречия образа действия отвечают на вопрос ***как?***

Как дела? – Спасибо, хорошо.

Наречия места отвечают на вопрос ***где?*** Если вам нужно сказать, что предмет находится недалеко от вас, вы употребляете наречие ***тут***, если предмет далеко – наречие ***там.***

а) *Это дом. Там мама и папа.*
б) *Где Антон? – Он тут.*

Если предмет находится в доме, то используется наречие ***дома.***

в) Где мама? – Она дома.

Audio
Задание 14. Слушайте и повторяйте. Читайте и пишите текст.

Это дом. Там папа, мама, Антон и Анна.
Они дома.



____
____
____
____
____

А Том не там. Том тут. Том не дома.



____
____
____
____
____

1.5. Простые и сложные предложения

Простые предложения в русском языке, как и в немецком, - это предложения, имеющие одну грамматическую основу (подлежащее и сказуемое).

Это дом. Мама дома.

Сложные предложения – это предложения, имеющие две и более основы (два и более подлежащих и сказуемых).

Это мама, а это папа. Мама тут, и папа тоже тут.

1.6. Интонационные конструкции

ИК-1 это интонационная конструкция повествовательных предложений. Используется в предложениях, содержащих утверждение или сообщение. Для таких предложений характерно понижение тона в конце предложения (на последнем слове).

Это дом. Антон дома.(_ _ ↓)

ИК-3 это интонационная конструкция вопросительных предложений без вопросительного слова. Вопрос в таких предложениях передаётся при помощи интонации, а центр интонационной конструкции будет находиться на ударном слоге слова, к которому задаётся вопрос.

Это дом? Антон дома? (_ _ ↑)

Audio

Задание 15. Слушайте и повторяйте. Читайте.

ИК – 1	ИК – 3	ИК – 1	ИК – 3
_ _ ↓	_ _ ↑	_ _ ↓	_ _ ↑
Это «А».	Это «А»?	Мама тут.	Мама тут?
Это «И».	Это «И»?	Дом там.	Дом там?
Это «М».	Это «М»?	Тут дата.	Тут дата?
Это мама.	Это мама?	Там дым.	Там дым?

Audio

Задание 16. Слушайте, повторяйте, читайте простые и сложные предложения с союзом «а». Соотнесите их с картинками.

ИК-1 2. Стол тут. 1. Это дом.





ИК-3 4. Это дом? 3. Стол тут?

Задание 17. Читайте и пишите предложения.

Это дом. ____________________________ Это дом?________________________

Стол тут. ____________________________ Стол тут?________________________

Audio

Задание 18. Слушайте и повторяйте, читайте диалоги.

- ○ Это дом?
- ● Да, это дом.
- ○ Это окно?
- ● Да, это окно.

- ○ Мама тут?
- ● Да, мама тут.
- ○ Папа дома?
- ● Да, папа дома.
- ○ Он поэт?
- ● Да, он поэт.

Русский звук	Особенности произношения
[ф-в]	[ф-в] парные глухой и звонкий согласные звуки. Положение органов речи при произнесении обоих звуков одинаково. Верхние зубы соприкасаются с нижней губой, образуя щель. При прохождении через щель потока воздуха образуется звук. **НО!** При произнесении [ф] вибрация голоса и голосовых связок отсутствует, при произнесении [в] связки вибрируют.

ЗАПОМНИТЕ!

Перед ***И*** произносится мягкий согласный звук (***Ди****ма, дядя*).

Перед ***Ы*** произносится твёрдый согласный (***ды****м, ты*).

Audio

Задание 19. Слушайте, повторяйте, читайте слоги.

Фф
фа-фо-фу уф-оф-уф
фи-фу-фы

Вв
ва-во-ву ав-ов-ув
ви-ву-вы

Задание 20. Читайте, повторяйте и пишите согласные буквы и слоги.

Ф________________________________
ф________________________________
фа____________ фо__________ фу__________
аф____________ оф__________ уф__________
В________________________________
в________________________________
ва____________ во__________ ву__________
ав____________ ов__________ ув__________

Русский звук	Особенности произношения
[к – г]	[к – г] парные глухой и звонкий согласные звуки. Положение органов речи при произнесении обоих этих звуков одинаково. Задняя часть спинки языка прижата к мягкому нёбу, образуя преграду. При прорыве потоком воздуха этой преграды образуется звук. **НО!** При произнесении [к] вибрация голоса и голосовых связок отсутствует, при произнесении [г] связки вибрируют.

Audio

Задание 21. Слушайте, повторяйте, читайте слоги.

Кк	Гг
ка-ко-ку	га-го-гу
ак-ок-ук	аг-ог-уг

Задание 22. Читайте, повторяйте и пишите согласные буквы и слоги.

К____
к____
ка________________ко____________ку________________
ак________________ок____________ук________________
Г____
г____
га________________го____________гу________________
аг________________ог____________уг________________

Audio

Задание 23. Слушайте, повторяйте и читайте слова. Следите за ударением.

—́	—́ —	— —́	—́ — —	— —́ —
фон кот кто год как два	нота фото много	вода фонтан окно нога куда туда	комната	погода

Задание 24. Читайте и пишите слова.

нота____
много____
вода____
окно____
два____
кто____
куда____

1.7. Повествовательные предложения с отрицанием

Повествовательные предложения (ИК-1) с отрицанием содержат слово «нет». Если для отрицания вы используете слово, содержащееся в вопросе, то перед ним нужно поставить частицу ***не.***

*Это **мама**? – **Нет**, это **не мама***

Если для отрицания вы используете другое слово, то отрицательная частица не используется.

*б) – Мама **там**? – **Нет**, она **тут.***

Audio

Задание 25. Слушайте и повторяйте, читайте диалоги.

- Это фото?
- Нет, это не фото.
- Это окно?
- Нет, это не окно.
- Мама тут?
- Нет, мама там.
- Дома папа?
- Нет, дома мама.
- Он поэт?
- Нет, он не поэт.

1.8. Имя существительное. Одушевленные и неодушевлённые имена существительные. Именительный падеж. Выражение субъекта

Имя существительное в русском языке, как и в немецком, обозначает предмет и отвечает на вопросы ***кто? что?*** Существительные бывают двух типов: одушевлённые и неодушевлённые. Одушевленные имена существительные отвечают на вопрос ***кто?*** и обозначают людей и животных.

мама, папа, Анна, Антон, поэт, кот, собака.

Неодушевлённые имена существительные отвечают на вопрос ***что?*** и обозначают предметы, вещи, явления, состояния.

ум, дом, дым, мода, дата, стол.

Имена существительные в русском языке изменяются по падежам.

Вопросы *кто? что?* – это вопросы именительного падежа. Имя существительное в именительном падеже в предложении называет субъект действия и является подлежащим.

1.9. Интонационная конструкция ИК-2

ИК-2 это интонационная конструкция вопросительных предложений. Она используется в предложениях, содержащих вопросительное слово. Для таких предложений характерно незначительное повышение тона на вопросительном слове.

Кто это? Что это? (↑ _ _)

Audio

Задание 26. Слушайте, вставьте вопросительные слова *«кто»* или *«что»*. Прочитайте вопросы и ответы, обратите внимание на интонацию.

Модель: ________ это? – Это Антон. – ***Кто*** *это? – Это Антон.*

- ________ это? ○ Это поэт.
- ________ это? ○ Это дом.
- ________ это? ○ Это кот.
- ________ это? ○ Это вода.
- ________ это ○ Это Анна.
- ________ это? ○ Это дата.
- ________ это? ○ Это папа.
- ________ это? ○ Это мы.
- ________ это? ○ Это мама.

1.10. Интонационная конструкция ИК-4

ИК-4 –это интонационная конструкция вопросительных предложений, с союзом **а**. Для таких предложений характерно повышение тона на **вопросительном слове.**

Это кот. А кто это? (_ _ _ ↑)

Audio

Задание 27. Слушайте и повторяйте простые повествовательные и вопросительные предложения. Следите за интонацией.





- Это Маша. А кто это? (ИК – 4)

 _ _ _ ↓

○ Это Марк. (ИК – 1)



↑ _ _
○ Кто это? (ИК – 2)

_ _ ↓
● Это кот. (ИК – 1)

_ _ ↑
○ Это кот? (ИК – 3)

_ _ _ ↓
● Да, это кот. (ИК – 1)

_ _ _ _ ↓

Audio

Задание 28. Слушайте, повторяйте и читайте диалоги. Следите за ударением и интонацией.

- ○ Это Антон?
- ● Нет, это не Антон. Это Макс.
- ○ А это Антон?
- ● Да, это Антон.
- ○ Это дом?
- ● Да, это дом.

- ○ Это Анна?
- ● Нет, это не Анна. Это Алла.
- ○ А это Анна?
- ● Да, это Анна.
- ○ Это вода?
- ● Да, это вода.

Русский звук	Особенности произношения
[с-з]	[с-з] парный глухой и звонкий согласные звуки. Положение органов речи при произнесении обоих этих звуков одинаково. Кончик языка соприкасается с нижними зубами, передняя часть стенки языка сближается с верхними зубами и альвеолами, образуя щель. При прохождении через щель потока воздуха образуется звук. **НО!** При произнесении [с] отсутствует вибрация голосовых связок, при произнесении [з] голосовые связки вибрируют.

Audio

Задание 29. Слушайте, повторяйте, читайте слоги.

Сс	**Зз**
са-со-су-си	за-зо-зу-зи
ас-ос-ус-ис	аз-оз-уз-из

Задание 30. Читайте, повторяйте и пишите согласные буквы и слоги.

С____

с____

са______________________ со______________ су____________

ас______________________ ос______________ ус____________

З____

з____

за______________________ зо______________ зу____________

аз______________________ оз______________ уз____________

Audio

Задание 31. Слушайте, повторяйте и читайте слова. Следите за ударением.

—́		— —́	—́ —	—́ — —	— —́ —
сын нос сок сон сад суп	зал зуб зонт Макс мост Томск	доска стакан восток	запад ваза	здание музыка	спасибо собака посуда автобус

Задание 32. Читайте и пишите слова.

сок____

сад____

сын____

автобус____

спасибо____

собака____

восток____

Русский звук	Особенности произношения
[ш-ж]	[ш-ж] парные глухой и звонкий согласные звуки. Положение органов речи при произнесении обоих звуков одинаково. Кончик языка поднят к альвеолам. Передняя часть спинки языка приближена к началу твёрдого нёба, образуя щель. Средняя часть спинки языка вогнута, весь язык имеет форму ложечки, губы немного выдвигаются вперёд и округляются. Поток воздуха, проходя через две щели, образует звук. НО! При произнесении [ш] отсутствует вибрация голосовых связок, при произнесении [ж:] связки вибрируют. **Запомните!** Русские звуки [ш–ж] всегда твёрдые.

Audio

Задание 33. Слушайте, повторяйте, читайте.

Шш
ша-шо-шу-ше [шэ]-ши [шы]
аш-ош-уш-еш [йэш]-иш

Жж
жа-жо-жу-же[жэ]-жи [жы]
аж-ож-уж-еж-иж

Задание 34. Читайте, повторяйте и пишите буквы и слоги.

Ж____
ж____
жа______________ жо______________ жу______________
же______________ жи ______________уж______________
Ш____
ш____
ша______________ шо ______________ шу______________
ше ______________ ши______________ош______________

Audio

Задание 35. Слушайте, повторяйте и читайте слова. Следите за ударением.

´ —	— —´	—´—	—´— —	— —´—
муж жук шарф шкаф наш ваш	этаж жираф	можно лужа шапка шуба наша ваша	бабушка	ошибка подушка машина

Задание 36. Читайте и пишите слова.

жук____
муж____
шарф____
наш____
ваш____
наша____
ваша____
шапка____
этаж____
можно____
ошибка____
машина____
бабушка____

Русский звук	Особенности произношения
[р]	[р] звонкий переднеязычный дрожащий согласный звук. При произнесении кончик языка немного загибается наверх, приближаясь к корням верхних резцов или альвеолам. Поток воздуха, проходя через ротовую полость, колеблет кончик языка, который начинает дрожать. Голосовые связки при этом вибрируют.

Audio

Задание 37. Слушайте, повторяйте, читайте слоги.

ра – ро - ру
тра – тро – тру
дра – дро – дру
рда – рдо – рду

ар – ор - ур
арт – орт - урт
ард – орд – урд
адр – одр – удр

Задание 38. Читайте, повторяйте и пишите согласные буквы и слоги.

Р____
р____
ра________________ро______________ру______________
ар________________ор______________ур______________
тра_______________тро_____________тру_____________

Audio

Задание 39. Слушайте, повторяйте и читайте слова.

́—	—́—		— —́	—́— —	— —́—	— — —́
брат	Маша	плохо	урок	холодно	Наташа	хорошо
друг	доктор	роза	страна	дорого	подруга	карандаш
рот	карта	тоже	луна		дорога	
глаз	город	горы	жена		машина	
парк	рынок	градус	уже		ужасно	
торт	повар	можно	гора		рубашка	
сыр	мало	жарко	тепло			
спорт	крыша	корпус	рука			
парк						
шар						
жар						

Урок 1

1.11. Личные местоимения

Личные местоимения: я, ты, он, она, оно, мы, вы, они – отвечают на вопрос ***кто?*** Местоимения он, она, оно, они могут также отвечать на вопрос ***что?***

Местоимения *ты* и *Вы*

Местоимение ***ты*** употребляется при обращении к другу, к человеку, которого вы хорошо знаете. Местоимение ***вы*** употребляется при обращении к группе лиц и пишется с маленькой буквы. При обращении к человеку в вежливой уважительной или официальной форме это местоимение пишется с большой буквы (**Вы**).

Audio

Задание 40. Слушайте, повторяйте и читайте диалоги.

- Привет, Антон. Как ты?
- ○ Я хорошо. А ты?
- ▪ Спасибо, тоже хорошо.

- Добрый день, Анна и Антон!
- ○ Добрый день!
- Как вы?
- ○ Мы хорошо. А вы?
- Спасибо, тоже хорошо

Русский звук	Особенности произношения
[л]	[л] твёрдый звонкий согласный звук. При его произнесении передняя часть спинки языка упирается в верхние резцы и десну, задняя часть спинки языка немного приподнята к мягкому нёбу, средняя часть спинки языка снижается, весь язык приобретает форму ложечки. При прохождении потока воздуха через щели, образованные по бокам языка, образуется звук, голосовые связки вибрируют.

Audio

Задание 41. Слушайте, повторяйте, читайте согласные буквы и слоги.

ла-ло-лу　　　　ал-ол-ул

Задание 42. Пишите буквы и слоги.

Л____

л____

ла_______________ло_________________лу_______________

ал_______________ол_________________ул_______________

Audio

Задание 43. Слушайте, повторяйте и читайте слова. Следите за ударением.

—´		—´ —	— —´	— — —´
стол	глаз	лампа	салат	молоко
стул	план	масло	игла	колбаса
лук	пол	мыло	луна	институт
класс		полка	футбол	потолок
		школа	журнал	шоколад
		ложка	лапша	

Сложные предложения состоят из двух и более простых предложений. В сложных предложениях иногда используются союзы «и … тоже», «а».

Audio

Задание 44. Слушайте, читайте и пишите сложные предложениями с союзами «и … тоже», «а».

1. Это дом, и это тоже дом.________________________________
2. Это здание, и это тоже здание.__________________________
3. Это машина, и это тоже машина._________________________
4. Тут тепло, и там тоже тепло.___________________________
5. Там холодно, и тут тоже холодно.________________________
6. Это муж, а это жена.__________________________________
7. Тут тепло, а тут холодно._______________________________
8. Тут тепло, а там холодно.______________________________

1.12. Звонкие и глухие согласные

В русском языке, как и в немецком согласные делятся на звонкие и глухие. В русском языке 6 пар согласных по глухости/звонкости.

Звонкие	[б]	[в]	[г]	[з]	[д]	[ж]
Глухие	[п]	[ф]	[к]	[с]	[т]	[ш]

При артикуляции каждая пара согласных имеет один способ образования, но при произнесении звонких согласных голосовые связки вибрируют, а при произнесении глухих – нет.

ЗАПОМНИТЕ!

В русском языке звонкие согласные в конце слов оглушаются, то есть произносятся как парные глухие согласные.

Б →	**П**	клуб [клуп]
Д →	**Т**	город [го́ра**т**]
Г →	**К**	друг [дру**к**]
В →	**Ф**	Иванов [Ивано́**ф**]
З →	**С**	глаз [гла**с**]
Ж →	**Ш**	муж [му**ш**]

Audio

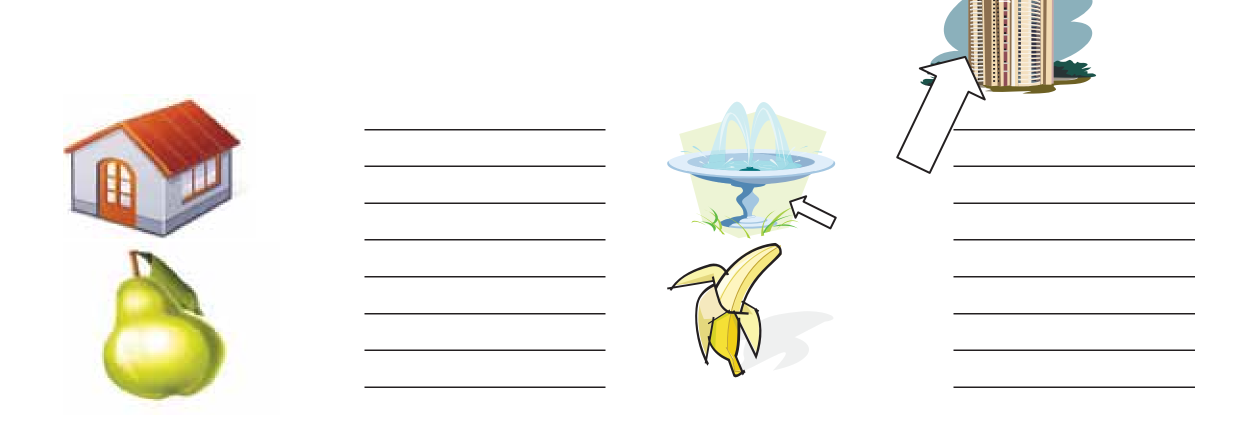
Задание 45. Слушайте, повторяйте, читайте и пишите слова. Следите за оглушением согласных в конце слова и за правильностью написания слов.

Глаз [глас] __________ __________,
рассказ [раска́с] ______________ ______________,
клуб [клуп] __________ __________,
город [го́рат] ____________ ______________,
год [гот] ________ _______,
друг [друк] _________ __________,
Иванов [Ивано́ф] ______________ ______________,
муж [муш] _________ _________,
нож [нош] _________ __________.

Audio

Задание 46. Слушайте, повторяйте, читайте простые и сложные предложения. Соотнесите их с картинками. Напишите предложения.

1. Это фонтан, а там корпус. 2. Вот роза. 3. Вот рыба, а это кот. 4. Горы там. 5. Остров там. 6. Это груша. 7. Вот банан. 8. Это дом. 9. Это кот. 10. Это собор. 11. Это банан, и это тоже банан. 12. Это груша, и это тоже груша. 13. Это груша и банан. 14. Это груша, а это банан.



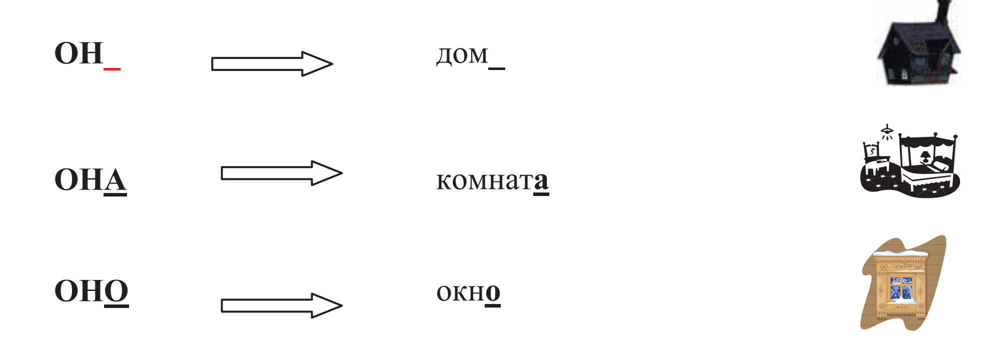
Задание 47. Пишите предложения.

Это друг.________________________________
Это брат.________________________________
Тут урок.________________________________
Карта там. ________________________________
Это страна.________________________________
Это повар.________________________________
Доктор тут.________________________________

ЗАПОМНИТЕ!

В русском языке могут быть существительные мужского, женского и среднего рода. Многие слова мужского рода не имеют окончания (друг, цветок). Слова женского рода обычно имеют окончание –а, -я (страна, комната). Слова среднего рода обычно имеют окончания –о, -е (море, окно).



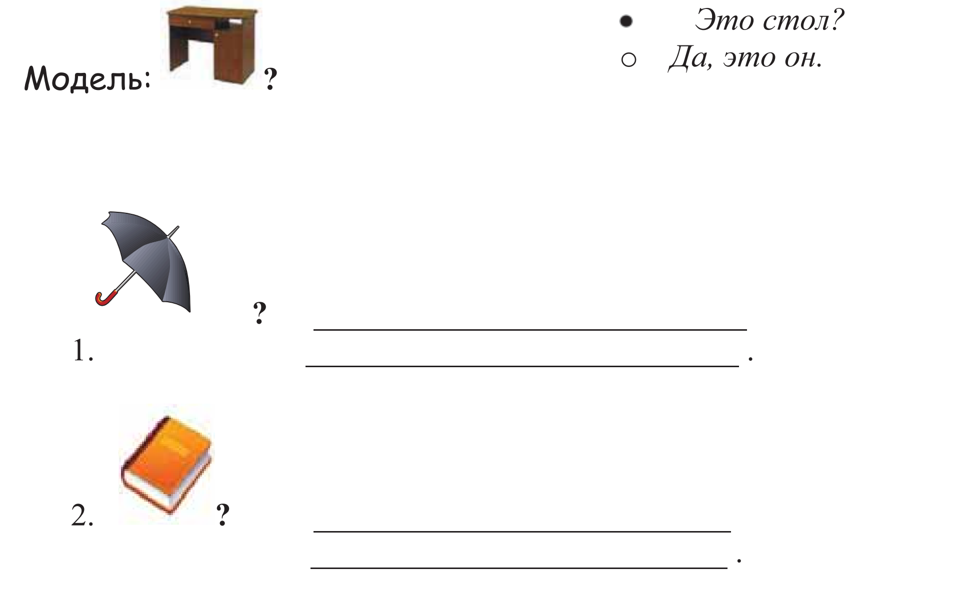


Задание 48. Заполните таблицу.

ОН_	ОНА	ОНО
дом_	комнат**а**	окн**о**

Стол, банан, зонт, лампа, брат, муж, страна, сыр, утро, друг, карта, комната, город, автобус, сад, сын, сок, книга, спорт, вода, стакан, парк, жук, шар.

Задание 49. Задайте вопрос и ответьте на него положительно. Напишите вопрос и ответ.



Модель: ?

- *Это стол?*
- *Да, это он.*

1. ? ______________________________

______________________________ .

2. ? ______________________________

______________________________ .

3. ? _____________________________
_____________________________ .

4. ? _____________________________
_____________________________ .

5. ? _____________________________
_____________________________ .

6. ? _____________________________
_____________________________ .

7. ? _____________________________
_____________________________ .

Sto lat!

8. ? _____________________________
_____________________________ .

9. ? _____________________________
_____________________________ .


Audio

Задание 50. Слушайте и повторяйте.

1.
- Скажите, пожалуйста, кто это?
- ○ Это Антон Сидоров.
- А кто он?
- ○ Он повар.

2
- А это кто?
- ○ Это Иван Петров.
- Кто он?
- ○ Он доктор.

3.
- Здравствуйте!
- ○ Здравствуйте!
- Давайте познакомимся! Я Денис.
- ○ А я Маша.
- Очень приятно!



4.
- Как ты?
- ○ Спасибо, хорошо. А ты как?
- Спасибо, тоже хорошо.

ПЛОХО  **ХОРОШО**  **ОТЛИЧНО!**

ЗАПОМНИТЕ !

Личному местоимению *Я* соответствуют притяжательные местоимения *МОЙ, МОЯ, МОЁ*



ЭТО *Я*.



А ЭТО *МОЙ* ДОМ.

Притяжательные местоимения мужского, женского и среднего рода:

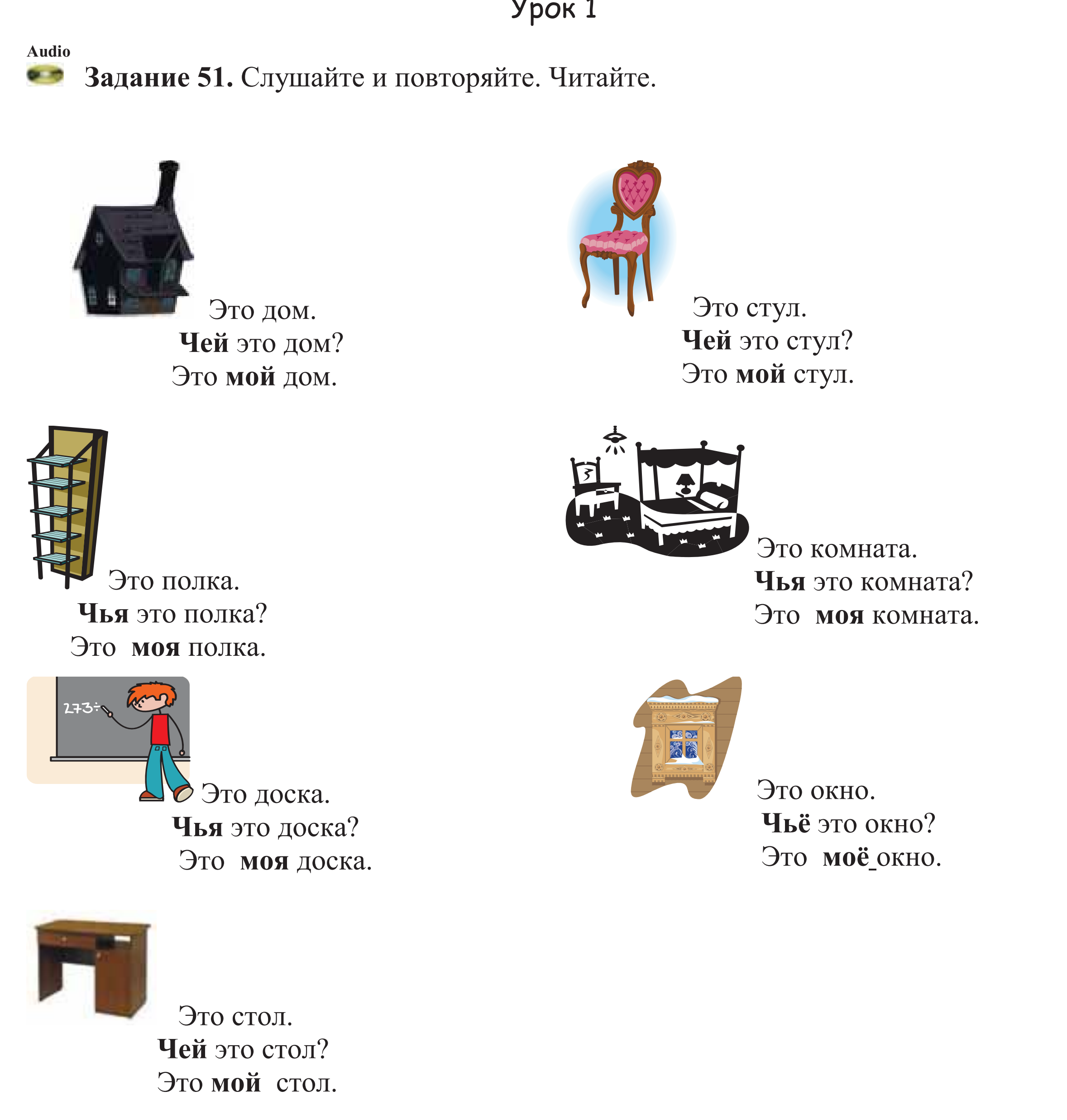
мой (дом, друг)
моя (комната, страна)
моё (окно, море)

Чей это дом? Мой дом (м.р.).
Чья это страна? Моя страна (ж.р.).
Чьё это окно? Моё окно (ср.р.).

Урок 1

Audio

Задание 51. Слушайте и повторяйте. Читайте.



Это дом.
Чей это дом?
Это **мой** дом.

Это стул.
Чей это стул?
Это **мой** стул.

Это полка.
Чья это полка?
Это **моя** полка.

Это комната.
Чья это комната?
Это **моя** комната.

Это доска.
Чья это доска?
Это **моя** доска.

Это окно.
Чьё это окно?
Это **моё**_окно.

Это стол.
Чей это стол?
Это **мой** стол.

Audio

Задание 52. Слушайте и повторяйте. Читайте и пишите текст.

Это мой дом. Тут моя комната. Вот моё окно и мой шкаф. А это мой стол. Тут мой ноутбук. А вот мой стул и моя полка.

____

____

____

____

Задание 53. Закончите предложения.

Модель: Это *моё окно*.

1. Это ______________________ .

2. Это ______________________ .

3. Это ______________________ .

4. Это ______________________ .

5. Это ______________________ .

6. Это ______________________ .

Audio

Задание 54. Слушайте, повторяйте и читайте диалоги.

1.

- Здравствуйте!
- Здравствуйте! Как Вы?
- Спасибо, хорошо. А Вы?
- Спасибо, тоже хорошо.

2.

- Привет!
- Привет! Как ты?
- Я хорошо. А ты?
- Тоже неплохо.

3.

- Здравствуйте!
- Здравствуйте!
- Познакомьтесь, это Анна Антоновна.
- Очень приятно!
- А это Антон Иванович.
- Очень приятно!

4.

- Привет!
- Привет!
- Познакомься, это Анна.
- Очень приятно!
- А это Антон.
- Очень приятно!

5.

- Здравствуйте.
- ○ Здравствуйте.
- Как Вас зовут?
- ○ Меня зовут Олег. А Вас?
- Меня зовут Иван.

6.

- Здравствуйте.
- ○ Здравствуйте.
- Как его зовут?
- ○ Его зовут Дима.

Составьте диалоги по аналогии.

Запомните!

Я – меня (меня зовут Александр)
Ты - тебя (Тебя зовут Валентин)
Он - его (Его зовут Миша)
Она – её (Её зовут Анна)
мы – нас (Нас зовут Нина и Денис)
вы – вас (Вас зовут Антон Иванович?)
они – их (Их зовут Яна и Макс)

Audio

Задание 55. Слушайте и повторяйте. Читайте и пишите тексты.

Это мой дом. А это моя комната. Вот стол и стул. А тут лампа. Тут полка, а там окно. Тут мой папа и моя мама. А это я и мой брат.

Это фото. Вот моя мама, мой папа и мой брат. А это мой кот.

Это дорога, а это автобус. Тут я. Я Том. Вот мой дом. А это город Томск.



Урок 1

1.13. Тест
Лексика. Грамматика



Часть 1

Род имени существительного.
Выберите правильный вариант ответа. (10 минут)

№ задания	Задание	Вариант Ответа	Выбранный вариант ответа (А, Б или В)
1 2	бабушка небо	(А) он (Б) она (В) оно	1 - 2 -
3 4	брат погода	(А) он (Б) она (В) оно	3 - 4 -
5 6	фото карта	(А) он (Б) она (В) оно	5 - 6 -
7 8	город музыка	(А) он (Б) она (В) оно	7 - 8 -
9 10	школа повар	(А) он (Б) она (В) оно	9 - 10 -
11 12	окно доктор	(А) он (Б) она (В) оно	11 - 12 -
13 14	корпус вода	(А) он (Б) она (В) оно	13 - 14 -
15 16	карандаш молоко	(А) он (Б) она (В) оно	15 - 16 -
17 18	страна автобус	(А) он (Б) она (В) оно	17 - 18 -
19 20 21 22	масло мода урок кот	(А) он (Б) она (В) оно	19 - 20 - 21 - 22 –
23 24	Это ваш брат? – Да, это … . Где фонтан? – Вон … .	(А) он (Б) она (В) оно	23 - 24 -
25 26	Кто ваш папа? – … поэт. Это ваша комната? – Да, это … .	(А) он (Б) она (В) оно	25 - 26 -

Урок 1

Часть 2

Род притяжательного местоимения.
Выберите правильный вариант ответа. (10 минут)

№ зада ния	Задание (род притяжательного местоимения)	Вариант Ответа	Выбранный вариант ответа (А, Б или В)
1 2 3	… это друг? … это бабушка? … это дом?	(А) чей (Б) чья (В) чьё	1 - 2 - 3 –
4 5 6	… это сын? … это подруга? … это папа?	(А) чей (Б) чья (В) чьё	4 - 5 - 6 -
7 8 9	… это мыло? … это жена? … это ноутбук?	(А) чей (Б) чья (В) чьё	7 - 8 - 9 -
10 11 12 13 14	Это …. страна. Это … друг. Это … мама. Это … яблоко Это … зонт.	(А) мой (Б) моя (В) моё	10 - 11 - 12 - 13 - 14 -
15 16 17 18 19	Это … сад. Это … собака. Это … комната. Это … окно. Это … ошибка.	(А) мой (Б) моя (В) моё	15 - 16 - 17 - 18 - 19 -
20 21 22 23 24	Это … лампа. Это … муж. Это … кот. Это … стол. Это … посуда.	(А) мой (Б) моя (В) моё	20 - 21 - 22 - 23 - 24 -

Аудирование. Письмо

Часть 3

Слушайте и повторяйте. Пишите текст. Слушайте ещё раз, проверяйте.

___

___

___

___

___

Урок 1

Говорение. Письмо

Часть 4

Слушайте вопросы, смотрите на картинки, отвечайте на вопросы. (3-5 минут)

1. - …? - …
2. - …? - …
3. - …? - …
4. - …? - …
5. - …? - …

Часть 5

Напишите рассказ о себе (не менее 6 предложений). Используйте следующие слова:

мой, моя, моё, дом, комната, стол, стул, лампа, полка, окно, папа, мама, брат.

____

____

____

____

____

____

Часть 6

Расскажите о себе. (3-5 минут). Используйте слова и предложения из части 5.

2. Урок 2

В этом уроке Вы научитесь и сможете:

- вести беседу о погоде,
- спросить стоимость продуктов,
- спросить стоимость продуктов и вещей в магазине,
- спросить у коллеги (товарища) и на почте, наличие чего либо,
- узнать время.

2.1. Характеристика мягких согласных звуков

Согласные звуки в русском языке могут быть твёрдыми и мягкими. При артикуляции твёрдых согласных задняя часть спинки языка слегка приподнята к мягкому нёбу. При артикуляции мягких согласных средняя часть спинки языка значительно приподнята. На мягкость предшествующего согласного указывают гласные буквы Я, Ё, Ю, Е, И а также буква Ь, которая не обозначает звука, а указывает только на мягкость согласного, стоящего перед этой буквой.

Обратите внимание!

Буквы Я, Е, Ё, Ю показывают мягкость предыдущего согласного и читаются как А, Э, О, У соответственно.

дать [дат'] – дядя [д'ад'а]
тот [тот] – тётя [т'от'а]
лук [лук] – люк [л'ук]
в этом [вэтам] – ветер [в'этер]

Пары согласных по твёрдости – мягкости:

Твёрдые	[б]	[в]	[г]	[д]	[з]	[к]	[л]	[м]	[н]	[п]	[р]	[с]	[т]	[ф]	[х]
Мягкие	[б']	[в']	[г']	[д']	[з']	[к']	[л']	[м']	[н']	[п']	[р']	[с']	[т']	[ф']	[х']

Audio

Задание 1. Слушайте, повторяйте, читайте слоги и слова.

на-ня	та-тя	да-дя	са-ся	за-зя	ра-ря	ла-ля
нэ-не	тэ-те	дэ-де	сэ-се	зэ-зе	рэ-ре	лэ-ле
но-нё	то-тё	до-дё	со-сё	зо-зё	ро-рё	ло-лё
ну-ню	ту-тю	ду-дю	су-сю	зу-зю	ру-рю	лу-лю
ны-ни	ты-ти	ды-ди	сы-си	зы-зи	ры-ри	лы-ли

Урок 2

ма-мя	па-пя	ба-бя	фа-фя	ва-вя	ге	ги
мэ-ме	пэ-пе	бэ-бе	фэ-фе	вэ-ве	ке	ки
мо-мё	по-пё	бо-бё	фо-фё	во-вё	хе	хи
му-мю	пу-пю	бу-бю	фу-фю	ву-вю		
мы-ми	пы-пи	бы-би	фы-фи	вы-ви		

Audio

Задание 2. Слушайте, повторяйте, читайте слова. Обратите внимание на мягкость произношения согласных.

Нет, семь, пять, фильм, мир, рис, три, метр, век, диск, день, тётя, дядя, тема.

Задание 3. Читайте и пишите слоги и слова.

не______________________нет______________________

се______________________семь______________________

ме______________________метр______________________

ве______________________век______________________

де______________________день______________________

тё______________________тётя______________________

те______________________тема______________________

дя______________________дядя______________________

пя______________________пять______________________

ми______________________мир______________________

фи______________________фильм______________________

ри______________________рис______________________

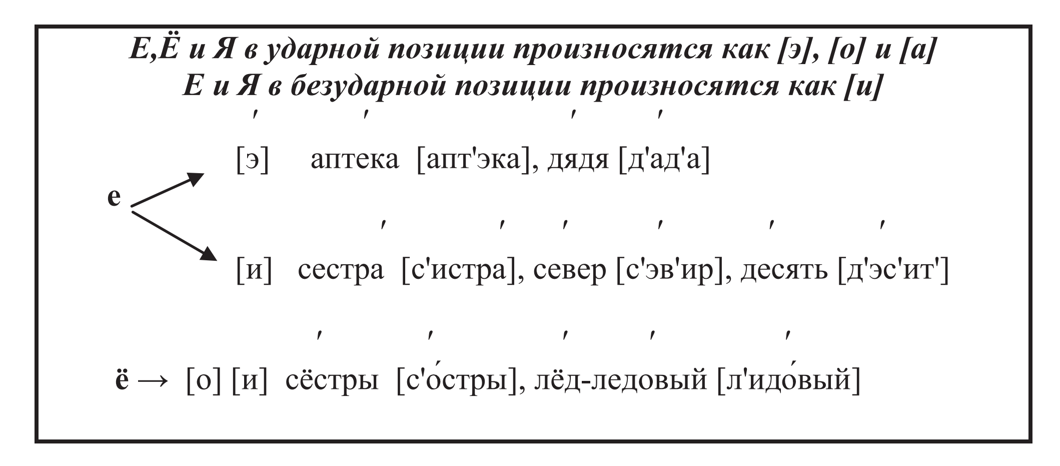
три____

ди______________________диск______________________

2.2. Редукция гласных Е,Ё и Я

Слушая русскую речь, можно заметить качественное изменение в произношении безударных гласных Е и Я. Однако на письме это не отражается.

ЗАПОМНИТЕ!



Audio

Задание 4. Слушайте, повторяйте, читайте слоги и слова. Следите за редукцией гласных Е и Я. Пишите слова правильно.

метро [м'итро] ____________________, песня [п'эс'н'а] ___________________,
север [с'эв'ир] ______________________, сестра [с'истра] _________________,
восемь [вос'им'] ___________, университет [ун'ив'ирс'ит'эт] ____________________,
река [р'ика] ____________________, тепло [т'ипло] _________________,
тетрадь [т'итрат'] ______________________, театр [т'иатр] ________________,
билет [б'ил'эт] _______________, деревня [д'ир'эв'н'а] ________________________,
дерево [д'эр'ива] __________________, картофель [картоф'ил'] __________________,
десять [д'эс'ит'] ____________________, девять [д'эв'ит'] __________________.

Audio

Задание 5. Слушайте, повторяйте, читайте слова. Следите за ударением.

—́ — —	— —́ —	— — —́	— — — — —́
дедушка	деревня	самолёт	университет
родина	газета	магазин	— — —́ — понедельник
дерево	будильник	календарь	потому что
радио	суббота	у тебя	девяносто
радуга	сегодня	пятьдесят	— —́ — — четыреста
семьдесят	нормально	шестьдесят	—́ — — —
	красиво	восемьсот	восемьдесят
	прекрасно	девятьсот	
	ужасно		
	понятно		
	неплохо		
	смотрите		
	пишите		

Урок 2

—	—́ —		— —́	
дверь	тётя	сколько	сестра	ремень
три	дядя	восемь	река	журнал
пять	север	девять	такси	письмо
шесть	песня	десять	метро	конверт
семь	место	сорок	билет	словарь
фильм	книга	двести	кино	ответ
рубль	брюки	триста	театр	тепло
снег	вилка	ветер	диван	среда
дождь	марка	сыро	кровать	привет
быть	немка	грязно	тетрадь	гроза
			костюм	смотри
			пальто	

Audio

Задание 6. Слушайте, повторяйте, читайте слова. Обратите внимание на интонацию. Пишите.

бритва
брюки
будильник
девять
диван
деревня
дядя
тётя
сестра
север
тетрадь
календарь
конверт
дождь
снег
ветер

Audio

Задание 7. Слушайте и повторяйте, читайте диалоги. Составьте свои диалоги.



- Привет! Как дела?
- Хорошо, а у тебя?
- Тоже неплохо! Как погода сегодня?
- Сегодня снег!
- Как снег?! Не может быть!
- Да, снег! Вот, смотри!
- Вот это да! Красиво!

Урок 2

- Привет!
- Привет!
- Как тебе погода сегодня?
- Нормально.
- Но сегодня дождь!
- Дождь – это хорошо.
- Нет, дождь – это плохо!
- Потому что холодно?
- Нет, потому что сыро и грязно!

- Привет! Ну и гроза сегодня! Бр-р!
- Да, ужас! Там холодно?
- Нет, там тепло.
- Правда?
- Да. Тепло, но страшно.
- Мм. Понятно.

- Ой, радуга!
- Где?
- Вон там! Смотри!
- Да! Красиво!
- Мм! Красиво!

Задание 8. Ответьте на вопросы по модели. Ответы напишите.

Модель: Это тетрадь? *Нет, это не тетрадь. Это календарь.*



1. Это книга? ______________________________.	
2. Это словарь? ______________________________.	
3. Это город? ______________________________.	
4. Это самолёт? ______________________________.	

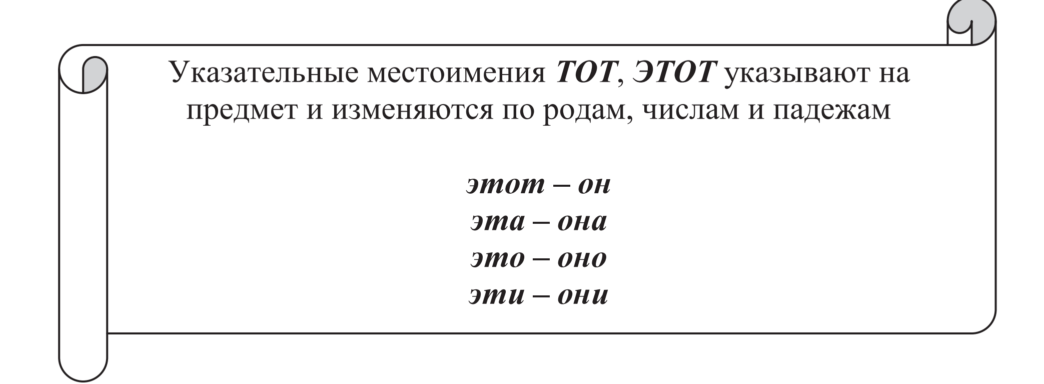
5. Это запад? ____ .	
6. Это суп? ____ .	
7. Это стул? ____ .	
8. Это брат? ____ .	
9. Это два? ____ .	
10. Это вилка? ____.	
11. Это марка? ____.	
12. Это конверт? ____.	
13. Это радио? ____.	
14. Это пальто? ____.	

15. Это костюм? ____.	
16. Это щётка? ____.	

ЗАПОМНИТЕ!



Когда вам нужно узнать стоимость товара, задайте вопрос:
Сколько сто́ит …?



Указательные местоимения ***ТОТ***, ***ЭТОТ*** указывают на предмет и изменяются по родам, числам и падежам

этот – он
эта – она
это – оно
эти – они

Audio

Задание 9. а) Слушайте и повторяйте.

Сколько стоит этот нож?
Сколько стоит эта сумка?

б) Узнайте сколько стоят следующие товары:

Журнал, мыло, рубашка, будильник, зубная щётка, торт, конверт, карта, шоколад, зубная паста, фильм, расчёска, зонт, полотенце, билет, полка, шарф, книга, шар, костюм, шапка, диван, пальто, вилка, газета, самолёт, груша, футболка.

Во время паузы задайте Ваш вопрос. Прослушайте правильный вариант. Обратите внимание на использование указательных местоимений *этот, эта, это*. Определите род существительных.

2.3. Мягкий согласный Й

Язык продвинут вперед, и занимает положение, как при звуке [И]. Кончик языка касается нижних зубов, спинка языка имеет выпуклую форму, передняя часть языка приближена к верхним зубам. Губы растянуты в стороны.

Audio

Задание 10. Слушайте, повторяйте, читайте слоги и слова.

ай-ой	ой-ай	ай-ай
ой-уй	уй-ой	ой-ой
уй-ый	ый-уй	уй-уй
ый-ай	ай-ый	эй-эй

Май, дай, знай, мой, твой, свой, злой, жуй, дуй, пей, бей, с ней.

Задание 11. Читайте, повторяйте и пишите согласные буквы и слоги.

й____
ий_______________________________________
ай_____________ой____________уй____________
ей_____________ яй____________юй____________

Audio

Задание 12. Слушайте, повторяйте и читайте слова. Следите за ударением.

—	— —́	—́ —	—́ — —	— —́ —
мой твой свой злой	какой хоккей музей плохой Китай не мой	новый старый добрый майка	делайте думайте слушайте	красивый хороший

Задание 13. Читайте и пишите слова.

мой______________________________________
твой_____________________________________
свой_____________________________________
какой____________________________________
хороший__________________________________
плохой___________________________________
новый____________________________________
старый___________________________________
музей____________________________________
хоккей___________________________________

2.4. Позиционные изменения согласных в слове

Вы уже знаете, что звонкие согласные в конце слов оглушаются (п. 1.14), то есть произносятся как соответствующий ему парный глухой звук:
клуб [клуп], город [го́рат], друг [друк].

ЗАПОМНИТЕ!

- ***Звонкие согласные перед глухими согласными в начале и середине слова оглушаются, то есть произносятся как соответствующий ему парный глухой звук:***
  вторник [фто́рник], юбка [йу́пка].

- ***В некоторых случаях глухие согласные перед звонкими согласными озвончаются, то есть произносятся как соответствующий ему парный звонкий звук:***
  вокзал [вагза́л], рюкзак [рюгза́к].

Audio

Задание 14. Слушайте, повторяйте, читайте слова. Следите за ударением.

—	—́ —	— —́	—́ — —	— —́ —	— — —́	— —́ — —
плов	блюдо	шашлык	яблоко	продукты	колбаса	говядина
рис	мясо	арбуз	дёшево	свинина	молоко	баранина
лук	масло	орех	дорого	конфета	помидор	
сыр	пиво	рюкзак			абрикос	
блин	кофе				ананас	
хлеб	сливки				апельсин	
	перец				мандарин	
	свёкла				виноград	
	вишня					
	слива					
	персик					
	дыня					
	груша					

Задание 15. Читайте и пишите слова.

Сколько стоит?____

мясо____

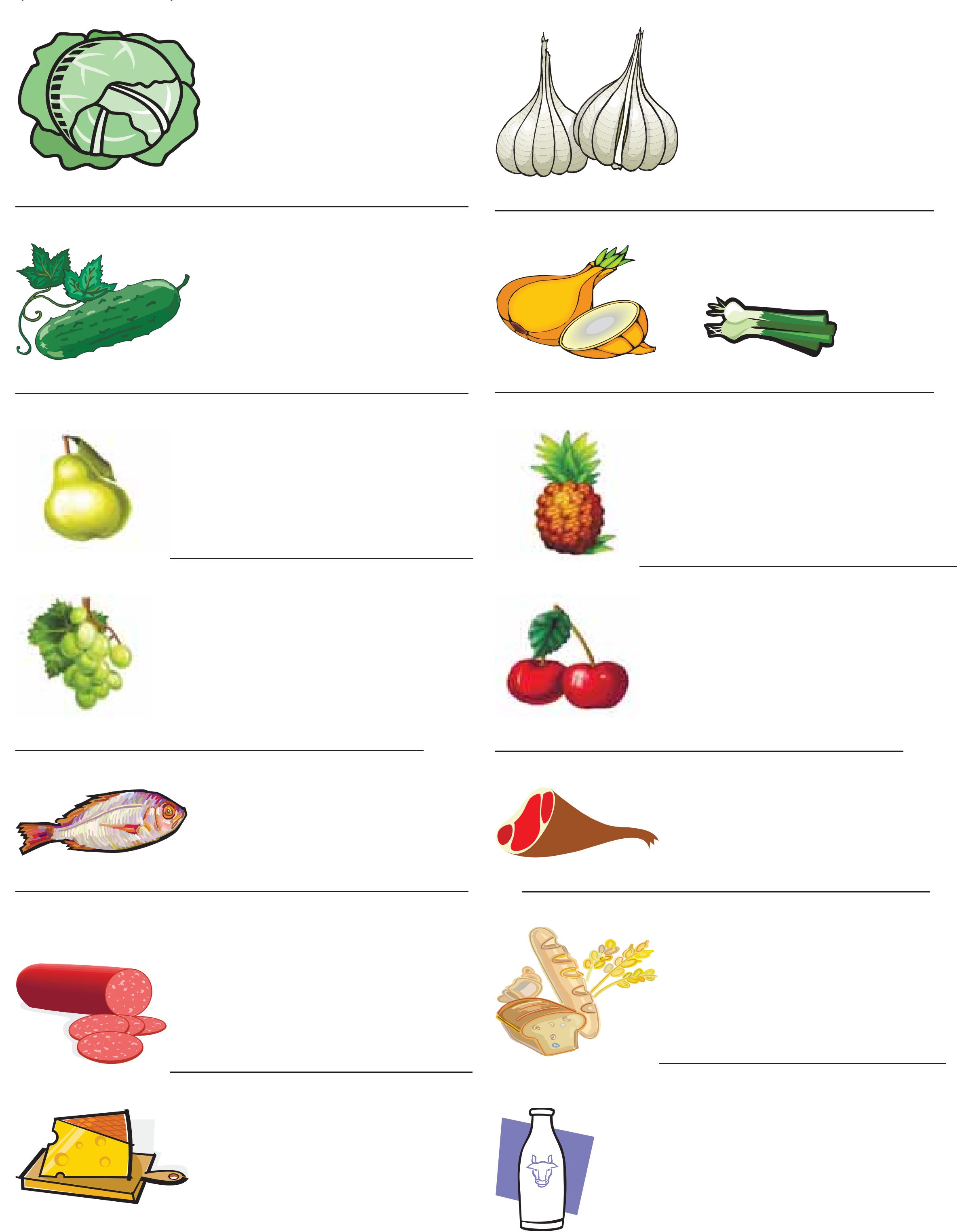
апельсин____

яблоко____

вишня____

виноград____

Задание16. Вы хотите узнать стоимость продуктов. Напишите вопросы (см. задание 8).



2.5. Согласные Ч и Ц

Особенности произношения [Ч].
Это глухой согласный звук. При его произнесении язык продвинут вперёд, кончик языка и передняя часть спинки языка упирается в альвеолы, образуя преграду. Губы немного выдвигаются вперёд. Поток воздуха, проходя через ротовую полость, немного размыкает преграду и с шумом выходит наружу, образуя звук. Связки при этом не вибрируют. Звук [Ч] образуется при быстром произнесении звуков [Т′] [Ш´], Ч = [Т'Ш´].
Звук Ч всегда читается мягко.

Audio
Задание 17. Слушайте, повторяйте, читайте слоги.

ча-ча	ча-чо	ча-чо-чу
чо-чо	чо-чу	чи-чо-чу
чу-чу	чу-че	че-чи-чо

Задание 18. Читайте, повторяйте и пишите согласные буквы и слоги.

Ч____
ч____
ча______________ чо______________ чу______________
ач______________ оч______________ уч______________

Audio
Задание 19. Слушайте, повторяйте и читайте слова. Следите за ударением.

—		— —´	—´—	— —´—	— — —´	— — —´— —
час чай врач мяч ночь дочь	чей чья чьё чьи	часы число очки	ручка почта чашка чайка часто вечер очень	четыре учебник учёный читайте	почему	замечательно

Задание 20. Читайте и пишите слова.

что____
чей____
чья____
чьё____
чьи____
чай____
дочь____
ночь____
часы____

число___
ручка___
почта___
часто___
вечер___
очень хорошо___
четыре___
учебник___

Audio
Задание 21. Слушайте, повторяйте, читайте.

Черепаха, не скучая, час сидит за чашкой чая.

Выучите скороговорку.

Особенности произношения [Ц]

Это глухой согласный звук. При артикуляции кончик языка прижат к краю нижних зубов. Верхние и нижние зубы сближены и находятся на одной вертикальной линии. При его произнесении передняя часть спинки языка смыкается с корнями передних зубов и верхней десной, образуя преграду (расположение органов речи как при артикуляции [т]). Поток воздуха несильно прорывает преграду и через образовавшуюся щель (подобную щели при произнесении [с]) с шумом выходит наружу. Связки при этом не вибрируют. Звук [Ц] образуется при быстром произнесении звуков [Т] и [С], Ц = [ТС].

Звук [Ц[всегда произносится твёрдо.

Audio
Задание 22. Слушайте, повторяйте, читайте слоги.

ца-ца	ца-цо	ца-цо-цу
цо-цо	цы-цу	ци-цо-цу
цу-цу	цэ-ца	це-ци-цо

Ц = [ТС]

атс-ац отс-оц утс-уц итс-иц этс-эц ытс-ыц

Задание 23. Читайте, повторяйте и пишите согласные буквы и слоги.

Ц___
ц___
ца___ це___ цы___
ац___ ец___ иц___

Урок 2

Audio

Задание 24. Слушайте, повторяйте и читайте слова. Следите за ударением.

—	— —´	—´—	—´— —	— —´—	— — —´	— — —´—
центр	Оте́ц	ци́фра	у́лица	столи́ца	молоде́ц	полоте́нце
цвет	яйцо́	ме́сяц	ста́нция	страни́ца	огуре́ц	
цель	цена́	ца́пля		оце́нка		
цикл	коне́ц	ци́ркуль				
	цвето́к					
	цука́т					
	овца́					

Audio

Задание 25. Слушайте, повторяйте, читайте и пишите слова.

центр____
отец____
цена____
цифра____
месяц____
улица____
столица____
страница____
оценка____
полотенце____

Audio



Задание 26. Слушайте, повторяйте, читайте.



Цыплёнок и курица пьют водицу на улице.

Выучите скороговорку.

2.6. Род существительных (продолжение)

Вы уже знаете, что многие слова мужского рода не имеют окончания, многие слова женского рода имеют окончание – **а/ -я**, слова среднего рода имеют окончание – **о/-е**.

Урок 2

ЗАПОМНИТЕ!



ОН ⇒	**дом_**	**трамваЙ**	**календарЬ**
ОНА ⇒	**комнатА**	**деревнЯ**	**морковЬ**
ОНО ⇒	**окнО**	**зданиЕ**	**Исключение!** **время** **имя**

ЗАПОМНИТЕ!

День – существительное мужского рода,

пáпа, дéдушка – существительные мужского рода,

Никита, Валера (мужские имена) – существительные мужского рода.

Задание 27. Заполните таблицу. Значение незнакомых слов смотрите в словаре.

ОН (мужской род)	ОНА (женский род)	ОНО (средний род)
трамвай	*деревня*	*здание*

Урок 2

Се́вер, сестра́, лимо́н, тётя, тетра́дь, ко́фе, помидо́р, мы́ло, дверь, слова́рь, авто́бус, оши́бка, крова́ть, за́пад, де́рево, среда́, дя́дя, полоте́нце, четве́рг, ю́бка, пече́нье, остано́вка, календа́рь, дере́вня, костю́м, рис, я́блоко, нож, расчёска, па́па, Пари́ж, молоко́, апельси́н, морко́вь, оре́х, ма́сло, рюкза́к, газе́та, огуре́ц, госуда́рство, журна́л, Берли́н, де́душка, ра́дио, чай, щётка, каранда́ш, у́тро.

ЗАПОМНИТЕ!

Вы уже знаете притяжательные местоимения ***мой, моя, моё*** *(см. урок 1)*

Личным местоимениям ***ты, мы, вы***, соответствуют притяжательные местоимения:

ты - твой - твоя - твоё

мы - наш - наша - наше

вы - ваш – ваша - ваше

Задание 28. Ответьте на вопросы положительно и отрицательно по модели.

Модель:

- *Это твой словарь?*
- *Да, это мой словарь. - Нет, это не мой словарь.*

Дядя, карандаш, рюкзак, сестра, журнал, книга, ноутбук, костюм, яблоко, сок, машина, дом, комната, стул, тетрадь, мама, брат, сумка, газета, календарь, груша.

Задание 29. Составьте диалоги по модели, используя слова из задания 27.

Модель:

- *У тебя есть словарь?*
- *Да, у меня есть словарь.*
- *Это твой словарь (Он твой)?*
- *Да, это мой словарь (он мой).*
- *Дай, пожалуйста!*
- *Возьми.*

Урок 2

2.7. Число имён существительных

Существительные имеют форму единственного и множественного числа. Вы уже знаете, что у существительных в единственном числе можно определить род.

Образование множественного числа существительных мужского и женского рода

Единственное число		
Мужской род	**Женский род**	**Множественное число**
стол_	маши́нА	столЫ́ маши́нЫ
календа́рЬ	тетра́дЬ	календарИ́ тетра́дИ

Урок 2

Задание 30. Напишите множественное число имён существительных мужского и женского рода**.**

Модель: *карта – карты* *журнал - журналы*

Тетрадь- ____________________, диван -_______________, школа - ________________,
стол - _____________, автобус - ___________________, ананас - _________________,
банан - ________________, мама - ___________________, костюм - _________________,
кровать - __________________, помидор - ________________, рыба - ______________,
нож - ____________, шарф - ____________, книга - __________, сумка - ______________,
портфель - __________________, зонт - _______________, кот - ______________,
груша - _____________, юбка - ______________ , комната - ___________________,
университет - _______________________.

ЗАПОМНИТЕ!
В русском языке нет буквосочетаний *К, Г, Х, Ч, Ж, Ш, Щ + Ы*, поэтому слова с основой на эти согласные во множественном числе имеют окончание *-И*

Audio

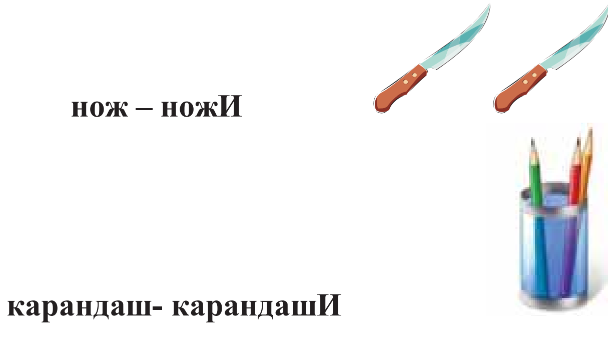
Задание 31. Слушайте и повторяйте. Читайте.

ви́лка – ви́лкИ

кни́га – кни́гИ

оре́х – оре́хИ

мяч – мячИ



нож – ножИ

карандаш- карандашИ



овощ – овощИ

Audio

Задание 32. Слушайте и повторяйте. Запомните исключения из правил образования множественного числа имен существительных мужского рода. Читайте.

дом – дома

город – города

стул – стулья

брат – братья

сын – сыновья



друг – друзья



человек – люди

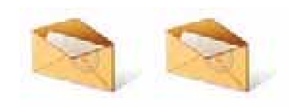


ребёнок – дети

Audio

Задание33. . Слушайте и повторяйте. Обратите внимание на окончание имен существительных среднего рода во множественном числе. Читайте.

письмО – письмА



здaниЕ - зданиЯ





словО – словА

ЗАПОМНИТЕ!

существительные среднего рода, которые во множественном числе не изменяются:

кино (ед.ч.) – кино (мн.ч.)
пальто (ед.ч.) – пальто (мн.ч.)
кафе (ед.ч.) - кафе (мн.ч.)
фото (ед.ч.) – фото (мн.ч.)
метро (ед.ч.) – метро (мн.ч.)

Задание 34. Напишите имена существительные среднего рода во множественном числе.

Слово - ____________, предложение - _____________, общежитие -_____________,
место - ____________, окно - _____________, упражнение - ________________,
кресло - ____________, вино - ___________, кино - _________, пальто - __________.

Задание 35. Напишите единственное число имён существительных мужского, женского и среднего рода.

Стулья - ______________, студенты - _______________, книги - ________________,
города - _______________, дети - _________________, плащи - ________________,
упражнения - ___________________, орехи - __________________,
тетради - _________________, словари - _________________, окна - _____________,
сумки - ______________, портфели - _________________, юбки - ________________,
университеты - _________________________, календари - ___________________,
братья - ________________, вилки - __________________, письма - _____________,
ананасы - ________________, шарфы - _________________, люди - ______________,
учебники - ___________________, компьютеры - __________________ .

2.8. Количественные числительные (Сколько?)

Вы уже знаете (см. с. 42), как спросить о стоимости необходимых Вам предметов.

-*Сколько стоит* ……….?

Чтобы ответить на этот вопрос, используются количественные числительные. Количественные числительные обозначают количество предметов, вещества и отвечают на вопрос *Сколько?*

Audio

Задание 36. Слушайте и повторяйте. Читайте.

0	ноль	[нол']	20	два́дцать	[двацат']
1	один	[ад'и́н]	30	тридцать	[тр'ицат']
	одна	[адна́]			
	одно	[адно́]	40	со́рок	[сорак]
2	два	[два]	50	пятьдесят	[п'идд'ис'ат]
	две	[дв'е]			
			60	шестьдесят	[шэз'д'ис'ят]
3	три	[тр'и]			
			70	се́мьдесят	[с'эм'д'ис'ит]
4	четыре	[читыр'и]			
			80	во́семьдесят	[вос'им'д'ис'ит]
5	пять	[пят']			

6	шесть	[шэст']	90	девяно́сто	[д'ив'иноста]
7	семь	[с'эм']	100	сто	[сто]
8	во́семь	[вос'им']	200	две́сти	[дв'эс'т'и]
9	де́вять	[д'эв'ит']	300	триста	[тр'иста]
10	де́сять	[д'эс'ит']	400	четыреста	[читыр'иста]
11	одиннадцать	[ад'инацат']	500	пятьсо́т	[п'итсот]
12	двена́дцать	[дв'инацат']	600	шестьсо́т	[шыссот]
13	трина́дцать	[тр'инацат']	700	семьсо́т	[сим'сот]
14	четырнадцать	[читырнацат']	800	восемьсо́т	[вас'им'сот]
15	пятна́дцать	[питнацат']	900	девятьсо́т	[д'ив'итсот]
16	шестна́дцать	[шыснацат']	1000	ты́сяча	[тыс'ича]
17	семна́дцать	[с'имнацат']			
18	восемна́дцать	[вас'имнацат']			
19	девятна́дцать	[д'ив'итнацат']			

Задание 37. Прочитайте числа.

211, 127, 418, 385, 560, 672, 813, 944, 751, 629, 253, 666, 555, 333, 1001, 1015, 1062, 1753, 1519, 1051.

Задание 38. Запишите названия чисел из задания 36 словами.

1.____________________
2.____________________
3.____________________
4.____________________
5.____________________
6.____________________
7.____________________
8.____________________
9.____________________
10.____________________
11.____________________
12.____________________

13.____
14.____
15.____
16.____
17.____
18.____
19.____
20.____

Задание 39. Прочитайте числа, запишите их цифрами

Пятнадцать______

Сто двенадцать_____

Триста сорок семь______

Триста один_____

Восемьсот сорок шесть_____

Девятьсот шестнадцать_____

Тысяча пятьсот одиннадцать______

Семьсот семнадцать_____

Audio

Задание 40. Слушайте и повторяйте. Читайте. Запомните конструкции.

- Сколько стоит белый хлеб?
- 15 рублей.

- Сколько стоят бананы?
- 50 рублей.

ЗАПОМНИТЕ!

Существительные, следующие за числительными, изменяются:

1, 21, 31, 41, ………101…. – рубль, копейка, килограмм, батон, булка;

2, 3, 4, 32, 43, 54…...102…. – рубля, копейки, килограмма, батона, булки;

5, 6, ……19, 20, 30, …..98…. – рублей, копеек, килограммов, батонов, булок.

ЗАПОМНИТЕ!

Существительные в именительном падеже:
1 (одна) минута, 1 (один) рубль.

Существительные в родительном падеже:
2 (две), 3 (три), 4 (четыре) минуты,
5 (пять), 6 (шесть) килограммов

	Именительный падеж **ЧТО?**	**Родительный падеж** **ЧЕГО?**	
			окончание
ОН ⇨	телевизор	телевизор**А**	**-А**
	журнал	журнал**А**	-А
	плейер	плейер**А**	-А
	словарь	словар**Я**	-Я
ОНО ⇨	письмо	письмА	-А
	общежитие	общежитиЯ	-Я
ОНА ⇨	книга	книгИ	-И
	песня	песнИ	-И
	аудитория	аудиториИ	-И

Audio

Задание 41. Слушайте, повторяйте, читайте слова. Пишите.

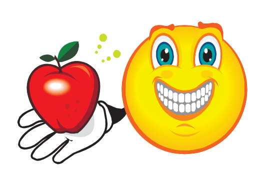
один рубль____
два рубля____
три рубля____
четыре копейки_______________________________________
пять рублей____
шесть копеек____
семь рублей____

восемь рублей____
девять рублей____
десять рублей____
один килограмм____
два килограмма____
три килограмма____
четыре килограмма____
пять килограммов____
шесть килограммов____
полкило____

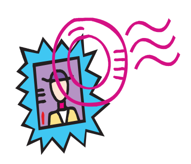
Audio
Задание 42. Слушайте диалоги. Читайте.



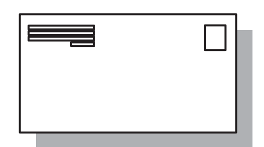
- У вас есть яблоки?
- Да, есть.
- Сколько они стоят?
- 56 рублей.
- Дайте, пожалуйста, килограмм.

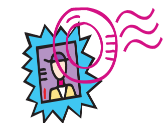


- У вас есть яблоки?
- Да.
- Сколько стоит килограмм?
- Один килограмм стоит 56 рублей.
- Взвесьте, пожалуйста, одно яблоко.
- Что ещё? Всё?
- Да, всё. Сколько с меня?
- 12 рублей.



- У вас есть марки?
- К сожалению, нет.





- У вас есть конверты?
- Да, у нас есть конверты.
- А марки?
- Тоже есть.
- Дайте, пожалуйста, три конверта и три марки.
- Возьмите. С вас 72 рубля.
- Спасибо.
- Пожалуйста.

Урок 2



Если вы хотите узнать время,
используйте фразу:

- ○ ***Скажи(те), пожалуйста, который час?***

- • ***Извините, скажите, пожалуйста, который час?***
  - ○ ***Сейчас 2 часа 25 минут (2.25.).***

1 час, минута
2,3,4 часа, минуты
5,6,7…11 часов, минут

Задание 43. Прочитайте и найдите часы, которые показывают это время.

1. Четыре часа пять минут____.
2. Шесть часов пять минут____.
3. Двенадцать часов пять минут____________________________________.
4. Девять часов пять минут____.
5. Одиннадцать часов пять минут____________________________________.
6. Десять часов пять минут____.
7. Один час пять минут____.
8. Семь часов пять минут____.
9. Два часа пять минут____.
10. Три часа пять минут____.

Задание 44. Найдите правильный ответ.

2:45	шесть пятнадцать
8:30	семь часов пять минут
6:15	два часа сорок пять минут
11:55	восемь тридцать
3:10	десять часов двадцать пять минут
5:20	одиннадцать пятьдесят пять
10:25	пять двадцать
7:05	три часа десять минут

Audio

Задание 45. Слушайте и повторяйте. Читайте и пишите монологи.

Это магазин «Фрукты». Здесь есть апельсины, яблоки, груши и бананы. А там магазин «Овощи». Там есть картофель и морковь, помидоры и огурцы, чеснок и лук.

Это магазин «Фрукты». Здесь есть яблоки и груши. Яблоки стоят 56 рублей, а груши стоят 70 рублей. А ещё здесь есть ананасы. Один ананас стоит 100 рублей.

Это наш буфет. Здесь есть чай, кофе, блины и шоколад.

____

____

Это почта. Здесь есть газеты и журналы, конверты и марки.

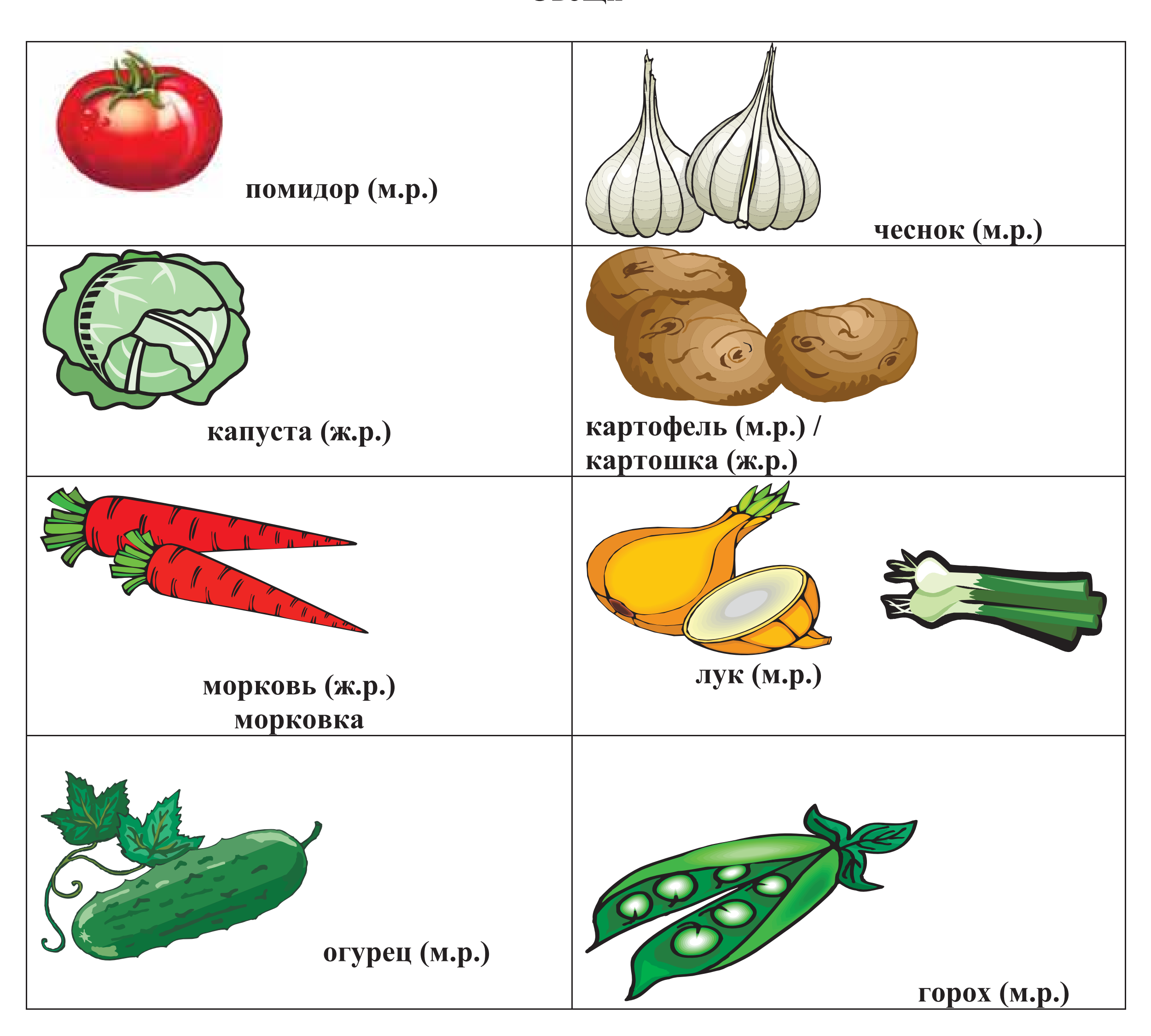
____

____

____

Задание 46. Прочитайте и запомните названия овощей, фруктов, одежды, обуви, продуктов, предметов первой необходимости, слова для обозначения погоды.

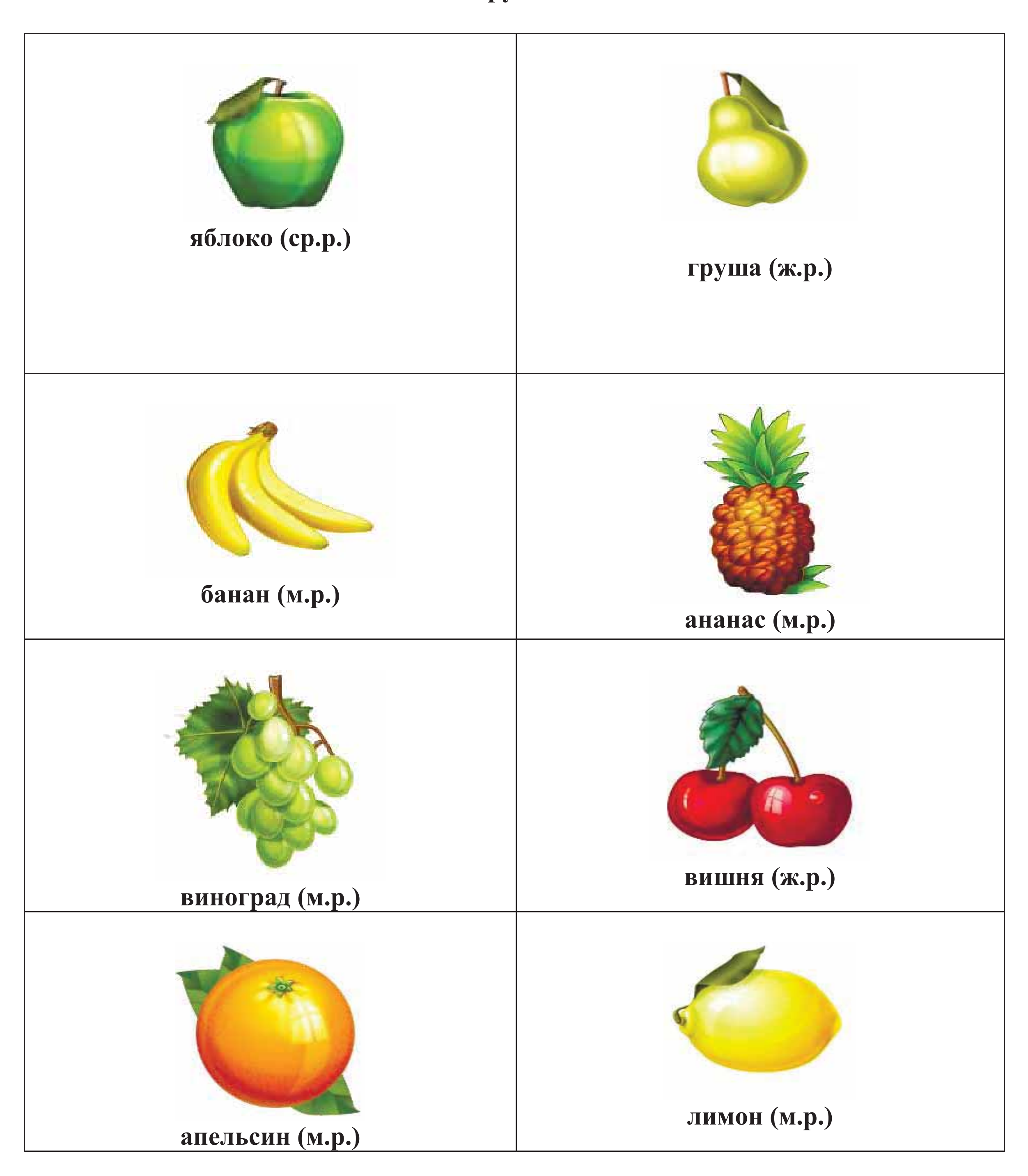
Овощи



помидор (м.р.)	**чеснок (м.р.)**
капуста (ж.р.)	**картофель (м.р.) / картошка (ж.р.)**
морковь (ж.р.) морковка	**лук (м.р.)**
огурец (м.р.)	**горох (м.р.)**

Урок 2

Фрукты



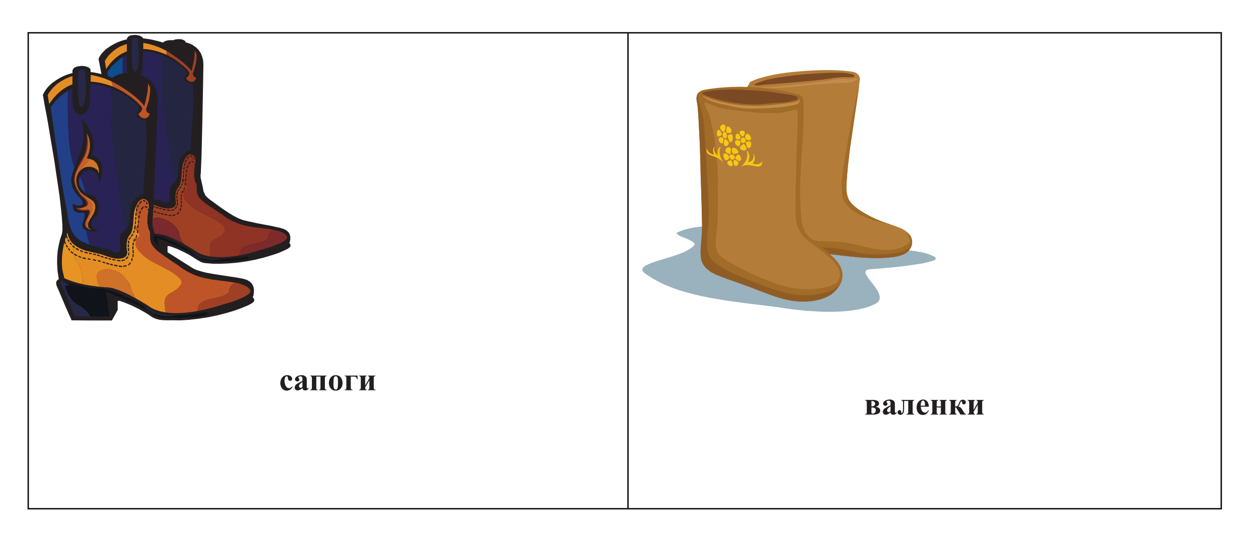
яблоко (ср.р.)	**груша (ж.р.)**
банан (м.р.)	**ананас (м.р.)**
виноград (м.р.)	**вишня (ж.р.)**
апельсин (м.р.)	**лимон (м.р.)**

Урок 2

Одежда

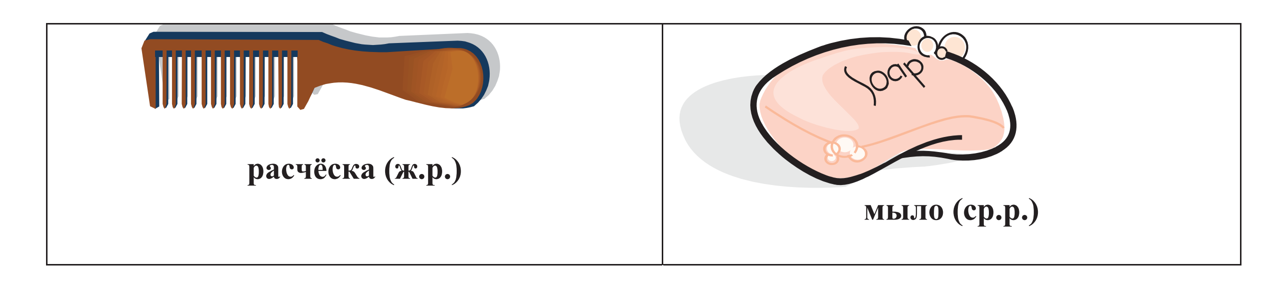
брюки	костюм (м.р.)
футболка (м.р.)	рубашка (ж.р.)
юбка (ж.р.)	шарф (м.р.) и шапка (ж.р.)

Обувь

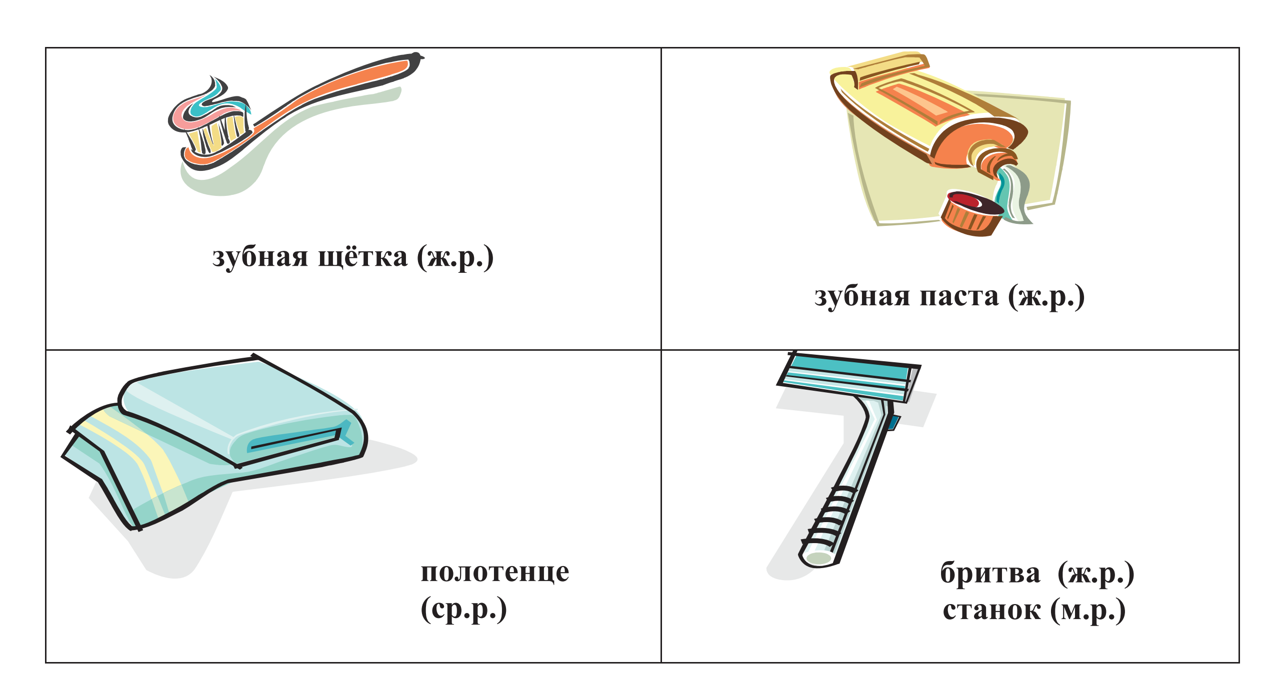


ботинки	**туфли**
кеды	**ботинки**
сланцы	**тапочки**

Предметы первой необходимости



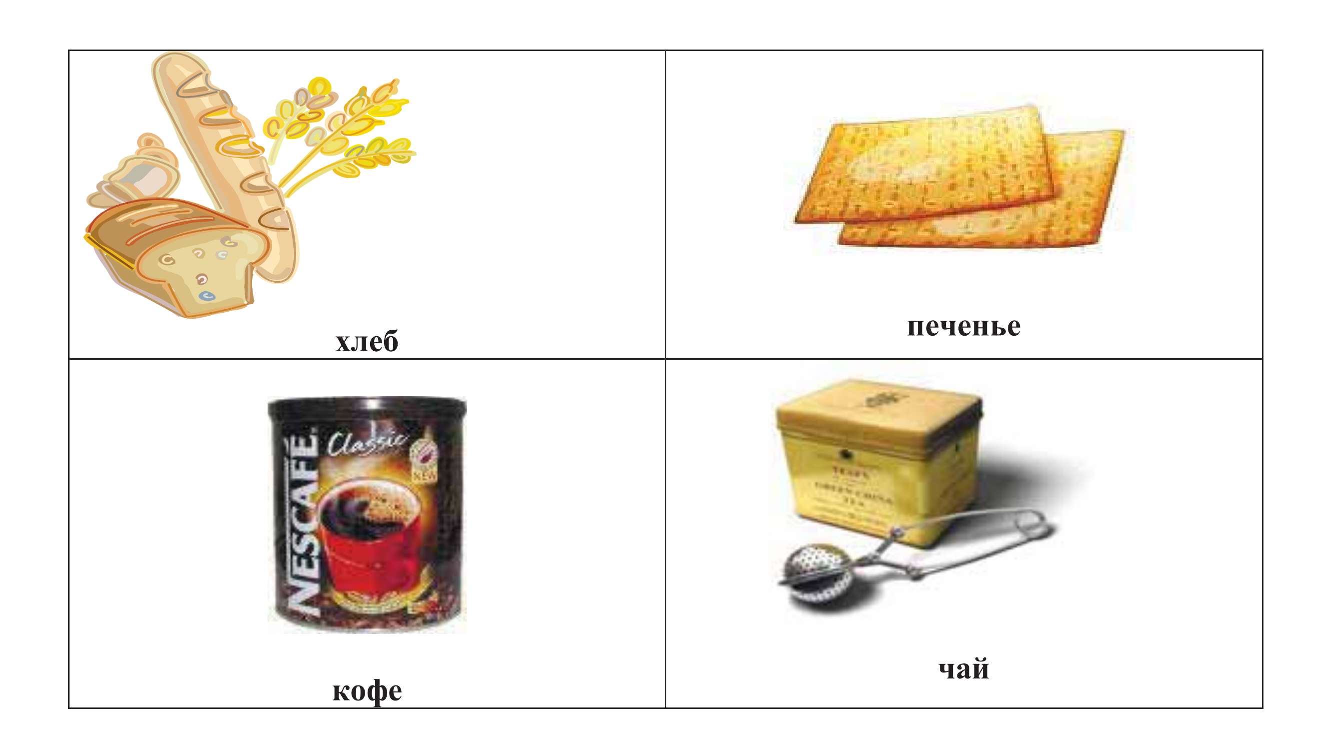
расчёска (ж.р.)	**мыло (ср.р.)**



зубная щётка (ж.р.)	зубная паста (ж.р.)
полотенце (ср.р.)	бритва (ж.р.) станок (м.р.)

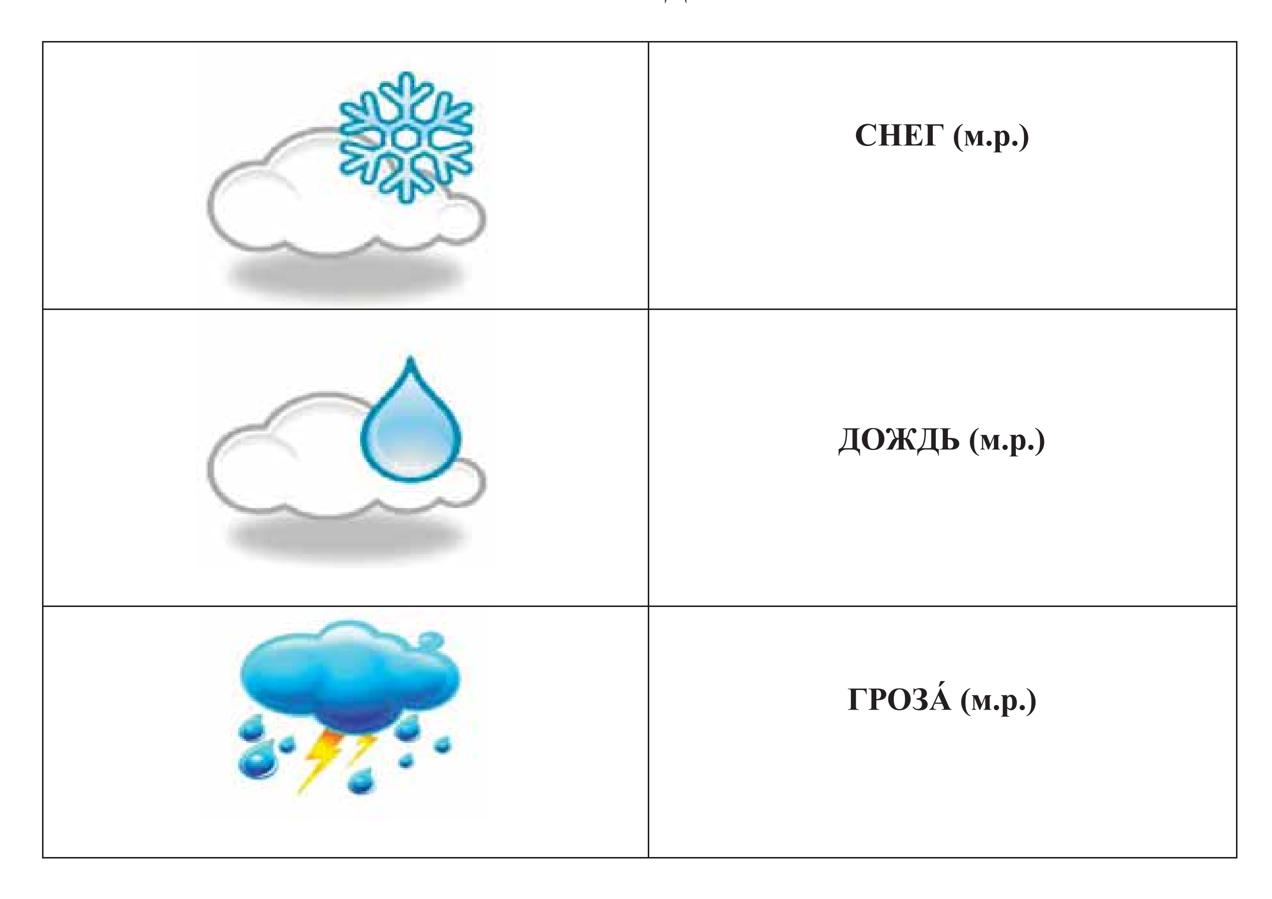
Продукты

рыба	мясо
колбаса	сосиски
сыр	молоко

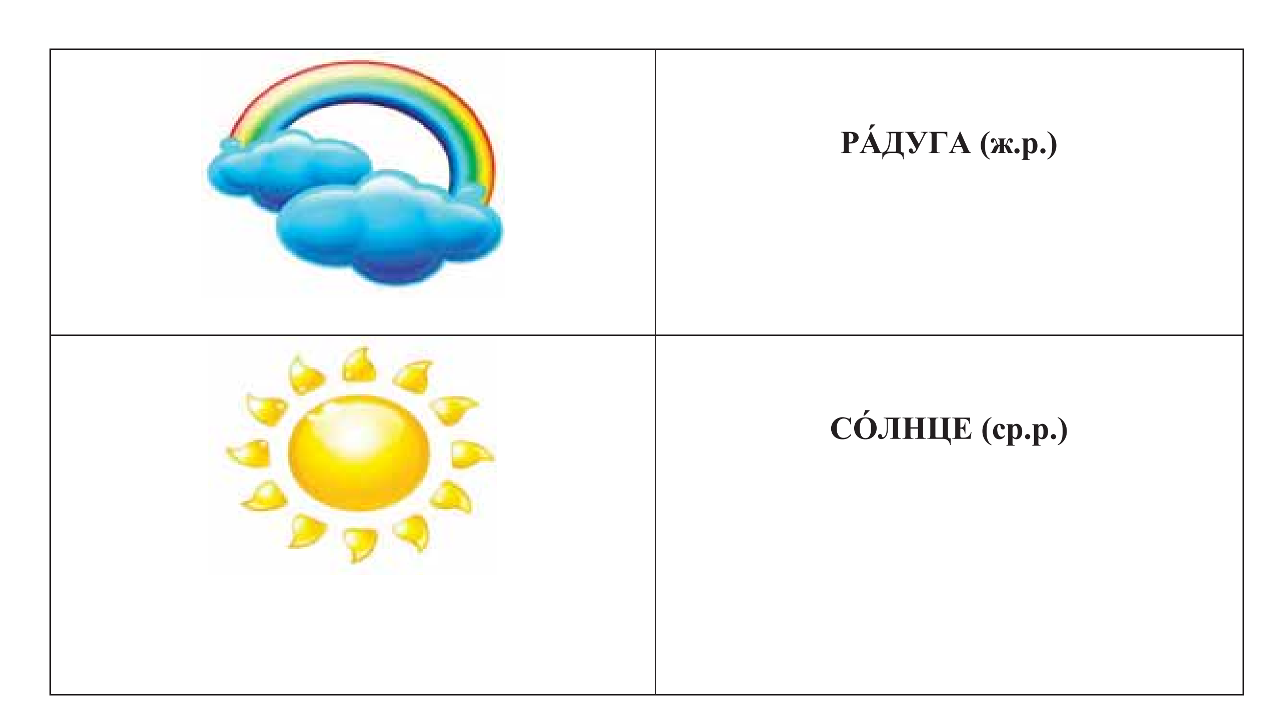


хлеб	**печенье**
кофе	**чай**

ПОГОДА



	СНЕГ (м.р.)
	ДОЖДЬ (м.р.)
	ГРОЗА́ (м.р.)



	РА́ДУГА (ж.р.)
	СО́ЛНЦЕ (ср.р.)

2.9. Тест
Лексика Грамматика
Часть 1

Род имён существительных.
Выберите правильный вариант ответа (15 минут).

№ зада ния	Задание	Вариант ответа	Выбранный вариант ответа (А, Б или В)
1 2 3	дерево река тетрадь	(А) он (Б) она (В) оно	1 - 2 - 3 –
4 5 6	билет песня университет	(А) он (Б) она (В) оно	4 – 5 – 6 –
7 8 9	сестра деревня картофель	(А) он (Б) она (В) оно	7 – 8 – 9 –
10 11 12	дверь снег рубль	(А) он (Б) она (В) оно	10 – 11 – 12 –
13 14 15	место книга журнал	(А) он (Б) она (В) оно	13 – 14 – 15 –
16 17 18	письмо тётя дядя	(А) он (Б) она (В) оно	16 – 17 – 18 –

Урок 2

19 20 21	север марка ветер	(А) он (Б) она (В) оно	19 – 20 – 21 –
22 23 24	такси театр диван	(А) он (Б) она (В) оно	22 – 23 – 24 –
25 26 27	кино будильник суббота	(А) он (Б) она (В) оно	25 – 26 – 27 –
28 29 30	радио радуга родина	(А) он (Б) она (В) оно	28 – 29 – 30 –
31 32 33	дедушка девушка магазин	(А) он (Б) она (В) оно	31 – 32 – 33 –
34 35 36	костюм тетрадь кровать	(А) он (Б) она (В) оно	34 – 35 – 36 –
37 38 39	письмо конверт словарь	(А) он (Б) она (В) оно	37 – 38 – 39 –
40 41 42	дождь гроза погода	(А) он (Б) она (В) оно	40 – 41 – 42 –

Часть 2

Выберите правильный вариант ответа (15 минут).

№ задания	Задание	Вариант ответа	Выбранный вариант ответа (А, Б или В)
1 2 3 4	Сколько стоит … сумка? Сколько стоит … часы? Сколько стоит … мыло? Сколько стоит … зубная щётка?	(А) этот (Б) эта (В) это (Г) эти	1 – 2 – 3 – 4 –
5 6 7	Сколько стоит … билет? Сколько стоит … шарф? Сколько стоит … расчёска?	(А) этот (Б) эта (В) это	5 – 6 – 7 –
8 9 10	Сколько стоит … зонт? Сколько стоит … полотенце? Сколько стоит … шапка?	(А) этот (Б) эта (В) это	8 – 9 – 10 –
11 12 13	Сколько стоит … костюм? Сколько стоит … телевизор? Сколько стоит … яблоко?	(А) этот (Б) эта (В) это	11 – 12 – 13 –

Урок 2

14 15 16	Сколько стоит … рубашка? Сколько стоит … сыр? Сколько стоит … молоко?	(А) этот (Б) эта (В) это	14 – 15 – 16 –
17 18 19	Сколько стоит … белый хлеб? Сколько стоит … мясо? Сколько стоит … лук?	(А) этот (Б) эта (В) это	17 – 18 – 19 –
20 21 22 23	Это … дядя. Это … ноутбук. Это … яблоко. Это … родители.	(А) мой (Б) моя (В) моё (Г) мои	20 – 21 – 22 – 23 –
24 25 26 27	Михаил, это … сок? Людмила, вот … комната. Это … дети. Это … вишня.	(А) твой (Б) твоя (В) твоё (Г) твои	24 – 25 – 26 – 27 –
28 29 30 31	Мы студенты. Это … преподаватель. Дима, это … словарь? Александр Владимирович, это … журнал? – Нет, это не … журнал.	(А) наш (Б) ваш (В) твой (Г) мой	28 – 29 – 30 31 –
32 33	Скажите, пожалуйста, у вас есть …? Дайте, пожалуйста, ….	(А) капуста (Б) капусты (В) капусту	32 – 33 -
34 35	Скажите, пожалуйста, у вас есть …? Дайте, пожалуйста, ….	(А) виноград (Б) винограда (В) винограду	34 – 35 –
36 37	Скажите, пожалуйста, у вас есть …? Нет, у нас нет …, есть суп.	(А) борщ (Б) борща (В) борщу	36 – 37 –
38 39	У Вас есть …? Дайте, пожалуйста, ….	(А) котлета (Б) котлеты (В) котлету	38 – 39 -
40 41	У вас есть …? Дайте, пожалуйста, ….	(А) рис (Б) риса (В) рису	40 - 41 -
42 43	У вас есть …? Дайте, пожалуйста, ….	(А) колбаса (Б) колбасы (В) колбасу	42 – 43 –

Урок 2

Часть 3

Выберите правильный вариант ответа и укажите множественное число имён существительных. (10 минут)

№ зада ния	Задание	Вариант ответа	Выбранный вариант ответа (А, Б или В)
1.	слово - …	(А) сло́во (Б) слова́ (В) сло́ва	1 -
2.	университет - …	(А) университет (Б) университета (В) университеты	2 -
3.	общежитие - …	(А) общежитие (Б) общежития (В) общежитий	3 –
4.	куртка - …	(А) куртка (Б) куртки (В) куртке	4 –
5.	шкаф - …	(А) шкаф (Б) шкафа (В) шкафы	5 –
6.	стул - …	(А) стул (Б) стулья (В) стула	6 –
7 8 9 10	Сейчас 7 …. Я делал уроки в 4 … Я ложусь спать в 12 …. Я купил новые …	(А) час (Б) часа (В) часов (Г) часы	7 – 8 – 9 – 10 –
11 12 13 14	У нас есть 15 …. У вас есть одна … ? Я занят, у меня есть 20 … ! У меня есть 2 ….	(А) минута (Б) минуты (В) минут	11 – 12 – 13 – 14 –

Говорение Письмо

Часть 4

Составьте диалог для следующей ситуации:

Представьте, что вы находитесь в магазине. Вам надо купить продукты.

Спросите продавца в магазине, есть ли в наличии необходимые Вам продукты.

Спросите, сколько они стоят.

Вы хотите купить: 400 граммов сосисок
300 граммов колбасы
1 булку хлеба
2 пакета молока

1 пакет кефира
2 килограмма картофеля
500 граммов огурцов
2 килограмма яблок
1 плитку шоколада и т.д.

Напишите, сколько денег Вы заплатили в магазине.

Расскажите о том, как Вы ходили в магазин.

Часть 5

Представьте, что вы находитесь в магазине одежды. Спросите, есть ли в наличии необходимая Вам одежда и сколько она стоит (мужская одежда: костюм: пиджак и брюки, рубашка, галстук, джинсы; женская одежда: платье, юбка, брюки, блузка, колготки, украшения).

Составьте Ваш диалог с продавцом.

Часть 6

Представьте, что Вы находитесь в магазине обуви. Спросите, есть ли в наличии необходимая Вам обувь и сколько она стоит (сапоги, ботинки, кроссовки, туфли, босоножки, тапочки).
Составьте Ваш диалог с продавцом.

Часть 7

Представьте, что Вы находитесь в канцелярском магазине. Спросите, есть ли в наличии необходимые Вам предметы (тетрадь, книга, карандаш, ручка).
Спросите, сколько они стоят.
Составьте Ваш диалог с продавцом.

____
____
____
____
____
____
____

Вы купили эти вещи, теперь они ваши. Напишите, что у вас сейчас есть.
Модель: *Я купил ручку. Сейчас у меня есть ручка.*

____
____
____

3. УРОК 3

В этом уроке Вы научитесь и сможете:

- представиться и познакомиться,
- спросить о профессии,
- спросить, что как называется,
- спросить и рассказать кто, что и когда делает, кто что любит.

3.1. Гласные Е, Ё, Ю, Я

Вы уже знаете, что в русском языке 6 гласных звуков. Но букв, обозначающих гласные звуки, больше. Кроме букв А, О, У, Э, И, Ы, к гласным относятся Е, Ё, Ю, Я.

Audio

Задание 1. Слушайте, повторяйте, читайте гласные, слоги, слова.

я [йа] **е [йэ]** **ё [йо]** **ю [йу]**

я-я	я-я	я-я	е-е	е-е	е-е
ё-ё	ё-ё	ё-ё	ю-ю	ю-ю	ю-ю
ай-яй	эй-ей	ой-ёй	уй-юй	ай-яй-яй-ай	эй-ей-ей-эй
яй-ай	ей-эй	ёй-ой	юй-уй	ой-ёй-ёй-ой	уй-юй-юй-уй

Моя [майа], моё [майо], твоя [твайа], твоё [твайо], своя [свайа], своё [свайо],

Юра [Йура], юг [йук], ем [йэм], ешь [йэш], ест [йэст], ёж [йош], Ян [Йан].

Задание 2. Читайте и пишите гласные буквы и слова.

Я, я________________________________	Е, е________________________________
Ян__________________________________	ем__________________________________
моя_________________________________	ешь_________________________________
твоя________________________________	ест_________________________________
Ё, ё________________________________	Ю, ю________________________________
ёж__________________________________	Юра_________________________________
моё_________________________________	юг__________________________________
твоё________________________________	

3.2. Буквы Ь и Ъ

В русском языке две буквы не обозначают звуков: мягкий и твёрдый знаки.

Буква Ь

1) Мягкий знак в конце слова обозначает мягкость предшествующего согласного звука (уго**лЬ**, То**мЬ**).
2) В середине слова мягкий знак выполняет разделительную функцию (плат**Ь**е).

Буква Ъ

Твёрдый знак пишется в середине слова (НЕ В КОНЦЕ),
выполняет разделительную функцию и пишется между приставкой,
которая оканчивается на согласную букву, и буквами Е, Ё, Ю, Я (от**Ъ**езд).

Audio

Задание 3. Слушайте, повторяйте. Читайте.

л-ль	м-мь	п-пь	т-ть
л-ль	н-нь	р-рь	т-ть
угол-уголь	том-Томь	топ-топь	шест-шесть
мел – мель	кон-конь	Егор-Игорь	брат-брать

Audio

Задание 4. Слушайте, повторяйте и читайте слова. Следите за ударением.

—		— —´		—´—
Кремль	мать	медведь	январь	площадь
сталь	ждать	тетрадь	сентябрь	новость
боль	брать	шампунь	октябрь	слушать
мель	взять	июнь	ноябрь	делать
конь	знать	фасоль	декабрь	думать
дверь	спать	июль	кровать	платье
зверь		февраль	опять	
ночь		апрель	писать	
дочь		словарь	читать	
—´ — —		— —´—		— — —´
спрашивать		учитель		изучать
завтракать		обедать		отвечать
ужинать		работать		отдыхать
				понимать

Audio

Задание 5. Слушайте, повторяйте и читайте.

бья-бъя	бьи-бъи	бью-бъю	сел – съел
вья-въя	вьи-въи	вью-въю	сесть-съест
пья-пъя	пьи-пъи	пью-пъю	
сья-съя	сьи-съи	сью-съю	
тья-тъя	тьи-тъи	тью-тъю	

Audio

Задание 6. Слушайте, повторяйте и читайте слова. Следите за ударением.

—′ —	— —′	— — —′	— — —′ — —
съёмка	субъект объект объезд объём отъезд подъезд	объяснять	объявление

Audio

 **Задание 7.** Слушайте стихотворение. Читайте.



Встретил в чаще ёж ежа:
- Как погодка, ёж?
- Свежа!
И пошли вдвоём, дрожа,
Скорчась – съёжась, два ежа.

Выучите стихотворение.

3.3. Согласный Щ щ

Особенности произношения [Щ]

Это глухой согласный звук. При его произнесении передняя часть спинки языка приближена к концу альвеол, образуя щель, средняя часть спинки языка поднята к нёбу, кончик языка немного приподнят, губы немного выдвинуты вперёд. Поток воздуха, проходя через щель, образует шум. Голосовые связки не вибрируют.

Звук [щ'] всегда является мягким.

Audio

Задание 8. Слушайте, повторяйте, читайте слоги.

ща-ща	ща-щи	ща-щи-щу	ша-ча-ща
щи-щи	щи-щу	щу-ща-щи	ща-ча-ша
щу-щу	щу-щи	щи-ща-щу	ча-ша-ща
ащ-аш	аш-ащ	ащ-аш-ащ	ачи-ащи
ощ-ош	ош-ощ	ощ-ош-ощ	ачу-ащу
ущ-уш	уш-ущ	уш-ущ-уш	ача-аща
ищ-иш	иш-ищ	иш-ищ-иш	ачи-ащи

Урок 3

Задание 9. Читайте, повторяйте и пишите согласные буквы и слоги.

Щ____

щ____

ща________________ щи________________ щу________________

ащ________________ ищ________________ ущ________________

> Запомните произношение буквосочетаний:
>
> сч = [Щ']   жч = [Щ']
>
> расчёска [ращ'óска]   мужчина [мущ'и́на]

Audio

Задание 10. Слушайте, повторяйте и читайте слова. Следите за ударением.

—	— —́	—́ —	—́ — —	— —́ —
щи борщ плащ вещь щель счёт	плащи щавель считать расчёт	щётка площадь щёки щука помощь щедрый общий счастье	овощи	товáрищ мужчина расчёска

Задание 11. Читайте и пишите слова.

щи____

борщ____

плащ____

вещь____

площадь____

щёки____

общий____

овощи____

товарищ____

общежитие____

Audio
 **Задание 12.** Слушайте, повторяйте, читайте стихотворение.



Этой щёткой чищу зубы,
Этой щёткой сапоги,
Этой щёткой чищу брюки,
Все три щётки мне нужны.

Выучите стихотворение.

3.4. Местоимения

3.4.1. Притяжательные местоимения

Притяжательные местоимения используются в речи, когда нужно объяснить, кому принадлежат те или иные предметы, а также когда нужно указать на характер связи между людьми.

- Чей это дом?
- Это наш дом.

- Это ваш словарь?
- Да, это мой словарь.

- Это его очки?
- Нет, это её очки.

Вы уже знаете притяжательные местоимения 1-го и 2-го лица МОЙ, ТВОЙ, НАШ, ВАШ (см. уроки 1,2).
Притяжательное местоимение в русском языке – это часть речи, которая обозначает принадлежность предмета и отвечает на вопрос ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ? Притяжательные местоимения зависят от имён существительных и согласуются с ними в роде, числе и падеже.
Согласование притяжательных местоимений с именем существительным показано в таблице:

Чей?

	Чей это дом?	**Чья это книга?**	**Чьё это письмо?**	**Чьи это ручки?**
я	мой	моя	моё	мои
ты	твой	твоя	твоё	твои
мы	наш	наша	наше	наши
вы	ваш	ваша	ваше	ваши

Обратите внимание!
Притяжательные местоимения 3-го лица (его, её, их) не зависят от имён существительных и не согласуются с ними.

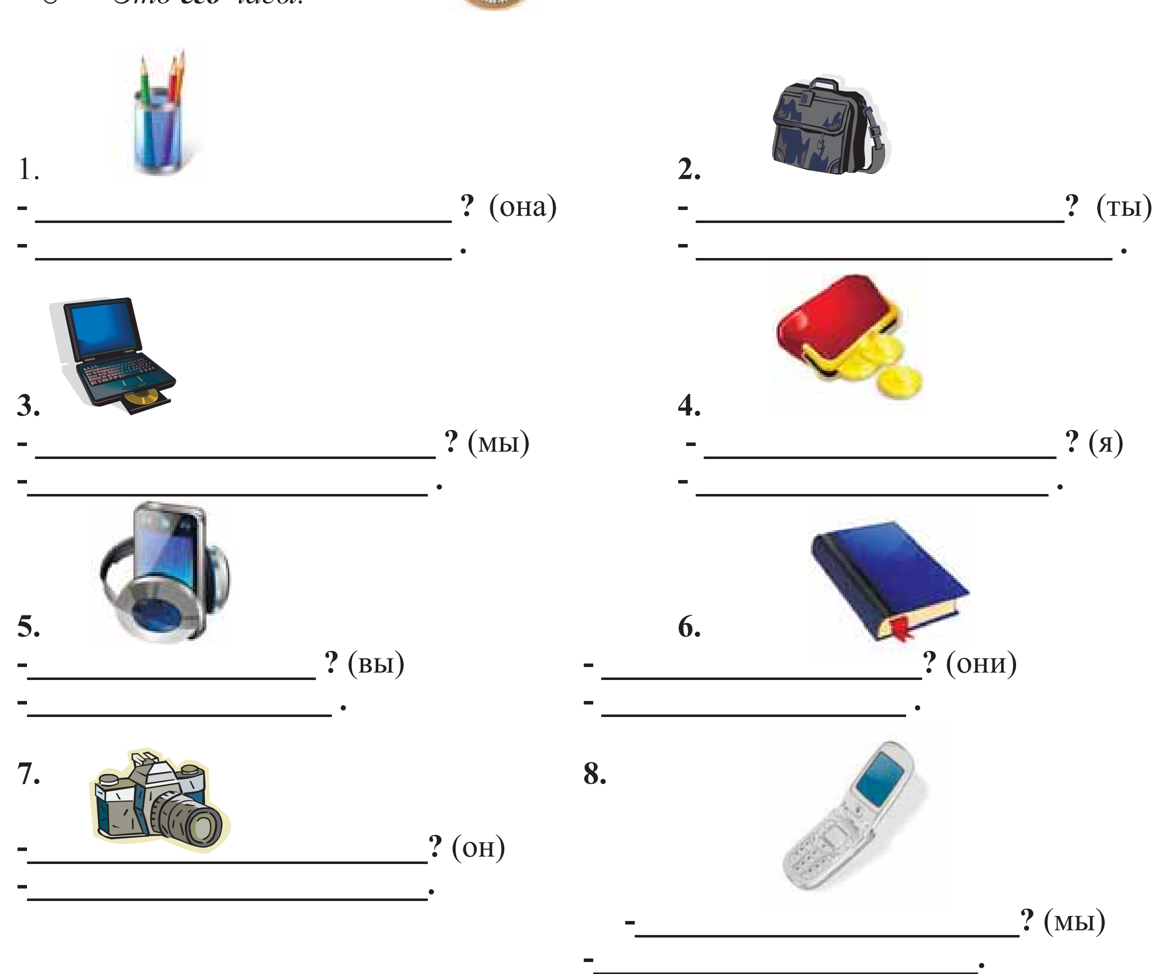
он	**его** (его дом)	**его** (его книга)	**его** (его письмо)	**его** (его ручки)
она	**её** (её дом)	**её** (её книга)	**её** (её письмо)	**её** (её ручки)
они	**их** (их дом)	**их** (их книга)	**их** (их письмо)	**их** (их ручки)

Задание 13. Задайте вопросы и ответьте на них, используя притяжательные местоимения.

Модель:



- *Чьи это часы?*
- *Это **его** часы.*



1.
- ____________________________ ? (она)
- ____________________________ .

2.
- ____________________________? (ты)
- ____________________________ .

3.
- ____________________________ ? (мы)
- ____________________________ .

4.
- ____________________________ ? (я)
- ____________________________ .

5.
- ____________________ ? (вы)
- ____________________ .

6.
- ____________________? (они)
- ____________________ .

7.
- ____________________________? (он)
- ____________________________.

8.
- ____________________________? (мы)
- ____________________________.

9.

- ____________________? (она)

- ____________________ .

Задание 14. Напишите ответы на вопросы.

Модель: Чей это университет? (мы). - *Это наш университет.*

1. Чей это карандаш? (он) ____ .
2. Чьи это очки? (я) ____ .
3. Чей это дом? (мы)____ .
4. Чей это учебник (она) ____ .
5. Чья это ручка? (вы) ____ .
6. Чей это брат? (ты) ____ .
7. Чьи это друзья? (они)____ .
8. Чья это тетрадь? (я) ____ .

3.4.2. Личные местоимения в родительном падеже

Если вы хотите узнать о наличии чего-либо у кого-либо, используется конструкция:
У Вас (у меня, у тебя, у него, у неё, у нас, у вас, у них) есть …?

Обратите внимание
на изменение личных местоимений в данной конструкции:

Местоимения		**Пример**		
Именительный падеж Кто?	Родительный падеж У кого?	У *кого*	есть	*кто / что*?
я ты он она мы вы они	у тебя у него [у ниво́] у неё [у нийо́] у нас у вас у них	У меня У тебя У него У неё У нас У вас У них	**ЕСТЬ**	друг паспорт подруга чайник родители дом собака

Задание 15. Ответьте на вопросы.

Модель:

- У него есть словарь?
- ○ *Да, у него есть словарь. (Да, есть.) (Да.)*

1.У неё есть дочь? 2. У них есть дети? 3. У него есть карандаш? 4. У неё есть тетрадь? 5. У него есть рюкзак? 6. У неё есть сумка? 7. У него есть сестра? 8. У неё есть плейер? 9. У неё есть ноутбук? 10. У них есть дом?

Задание 16. Ответьте на вопросы.

Модель:

- У тебя есть брат?
- ○ *Да, у меня есть брат. (Да, есть.) (Да.)*

1. У тебя есть ручка? 2. У Вас есть учебник? 3. У вас есть деньги? 4. У тебя есть телефон? 5. У Вас есть тётя? 6. У тебя есть подруга? 7. У вас есть друзья? 8. У Вас есть ножницы? 9. У тебя есть часы? 10. У Вас есть родители?

Задание 17. Скажите, что или кто у них есть.



1.Это Мишель.	
2. Это Майкл.	



3.Это Филипп и Анна.

3.5. Глаголы первого спряжения

Если вы хотите сообщить о том, что вы делаете, вы используете глагол. Глагол отвечает на вопрос **ЧТО ДЕЛАТЬ?** и обозначает действие. В русском языке глаголы спрягаются, то есть изменяются по лицам и числам. Существуют две группы глаголов, они различаются окончаниями.

Глаголы первой группы называют глаголами первого спряжения.
К ним относятся глаголы, которые в инфинитиве оканчиваются на **–ать, -ять (знать, читать, изучать, писать, слушать, понимать, делать, спрашивать, отвечать, думать, гулять, повторять** и т.д.) и имеют окончания с буквой **Е** во 2-м и 3-м лице единственного числа и в 1-м, 2-м лице множественного числа в настоящем времени**.**

Повторять

я повторяю	мы повторяем
ты повторяешь	вы повторяете
он повторяет	они повторяют

***императив: повторяй(те)!**

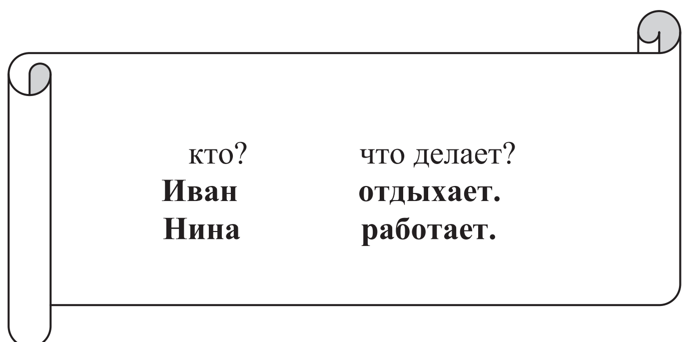
***Императив - повелительное наклонение глагола, просьба или приказ.**

Audio

Задание 18. Слушайте, повторяйте, читайте. Следите за ударением.

—	— —´	—´—	—´ — —	— —´—	— — —´
знать	читать	слушать	спрашивать	обедать	изучать
спать	писать	делать	завтракать	работать	отвечать
		думать	ужинать		отдыхать

Урок 3



Глагол ***читать*** изменяется следующим образом:

вопрос	глагол	окончание глагола
что делать?	читать	
что я делаю?	**я** читаю	-Ю
что ты делаешь?	**ты** читаешь	-ЕШЬ
что он, она делает?	**он, она** читает	-ЕТ
что мы делаем?	**мы** читаем	-ЕМ
что вы делаете?	**вы** читаете	-ЕТЕ
что они делают?	**они** читают	-ЮТ

Императив
Делай(те) **читай(те)**

Audio
Задание 19. Слушайте, повторяйте, читайте. Обратите внимание на правописание гласных в окончаниях глаголов.

1. **Я** отдыхаю. **Ты** работаешь.
2. **Мы** отдыхаем. **Вы** работаете.
3. **Ты** отдыхаешь. **Он** работает.
4. **Вы** отдыхаете. **Они** работают.
5. **Она** отдыхает. **Я** работаю.
6. **Они** отдыхают. **Мы** работаем.

Задание 20. Вставьте местоимения.

1. _______ работаем.
2. _______ отдыхает?
3. _______ работаю.
4. _______отдыхаем.
5. _______отдыхаешь?
6. _______ работаешь?
7. ________отдыхаете?
8. ________ работает?
9. ________ отдыхаю.
10. ________ работаете.

Задание 21. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

Я Антон. Я студент. А это мой друг Иван. Он тоже студент. Это наш университет. А это наше общежитие. Здесь мы отдыхаем.

1. Кто Антон?
2. Кто его друг?
3. Иван инженер?
4. Это их общежитие?
5. Они там работают?

Задание 22. Ответьте на вопросы.

Модель:

- Маша работает? - *Нет, Маша читает.*

1. Наташа читает? _________________________________.

2. Они отдыхают?_____________________________________.

3. Анна и Антон обедают?____________________________________.

4. Сергей и Нина слушают радио?____________________________________.

5. Борис ужинает?________________________________

 **Задание 23.** Проспрягайте (измените по лицам и числам) глаголы.



	работать	слушать	отдыхать
я	__________	__________	__________
ты	__________	__________	__________
он	__________	__________	__________
она	__________	__________	__________
мы	__________	__________	__________
вы	__________	__________	__________
они	__________	__________	__________

Императив:
Работай(те) **слушай(те)** **отдыхай(те)**

3.6. Личные местоимения в винительном падеже

ЗАПОМНИТЕ!

> Личные местоимения в винительном падеже отвечают на вопрос КОГО?
> Если Вы знакомитесь с кем-нибудь, Вы задаёте вопрос и используете конструкцию:
>
> ***Как кого зовут?*** ***Как Вас (тебя, его, её) зовут?***
>
> При ответе на такой вопрос используйте конструкцию:
>
> ***Кого*** **зовут** ***как.*** **Меня зовут Анна.**

Личные местоимения		**Пример**
Именительный падеж Кто?	Винительный падеж Кого?	*Кого* зовут *как*
я	**меня**	**Меня зовут Анна.**
ты он она мы вы они	тебя его её нас вас их	Тебя зовут Антон? Его зовут Борис. Её зовут Маша Нас зовут Олег и Наташа. Вас зовут Виктор Николаевич? Их зовут Надя и Вика.

Audio

Задание 24. Слушайте диалоги. Читайте.

- Здравствуйте!
- Здравствуйте!
- Давай познакомимся! Меня зовут Денис.
- А меня зовут Маша.
- Очень приятно!



- Привет!
- Привет!
- Как тебя зовут?
- Меня зовут Надин. Я студентка.
- А меня зовут Ирина. Я тоже студентка.
- Очень приятно!



ЗАПОМНИТЕ!

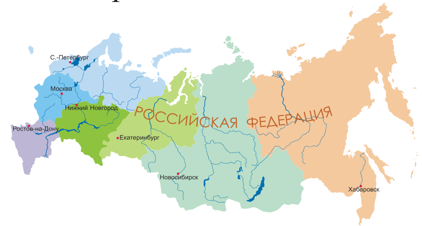
Для одушевлённых существительных используется конструкция:
Его ***зовут*** Алекс.

Для неодушевлённых существительных используется конструкция:
Город ***называется*** Томск.

 **Задание 25. Напишите предложения по модели.**

Модель:

Эта страна называется Россия.





Этот город называется Томск

.



Его зовут Леонтий.

1. ________________________________ __________________________________	
2. ________________________________ __________________________________ .	
3. ________________________________ __________________________________.	

4. ____________________ ____________________.	
5. ____________________ ____________________.	
6. ____________________ ____________________.	
7. ____________________ ____________________.	
8. ____________________ ____________________.	

9. ______________________________ ______________________________.	
10. ______________________________ ______________________________.	
11. ______________________________ ______________________________.	
12. ______________________________ ______________________________.	
13. ______________________________ ______________________________.	

14. ______________________________ ______________________________ .	
15. ______________________________ ______________________________ .	
16. ______________________________ ______________________________ .	

3.7. Глаголы второго спряжения

Ко второму спряжению (их еще называют глаголами второй группы) относятся глаголы, которые в инфинитиве оканчиваются на **–ить (учить, говорить, любить, звонить, спорить и т.д. и глаголы-исключения: гнать, дышать, держать, обидеть, слышать, видеть, ненавидеть, обидеть, терпеть, смотреть, вертеть)** и имеют окончания с буквой **И** в настоящем времени**:**

я смотрю́	мы смо́трим
ты смо́тришь	вы смо́трите
он (она) смо́трит	они смо́трят

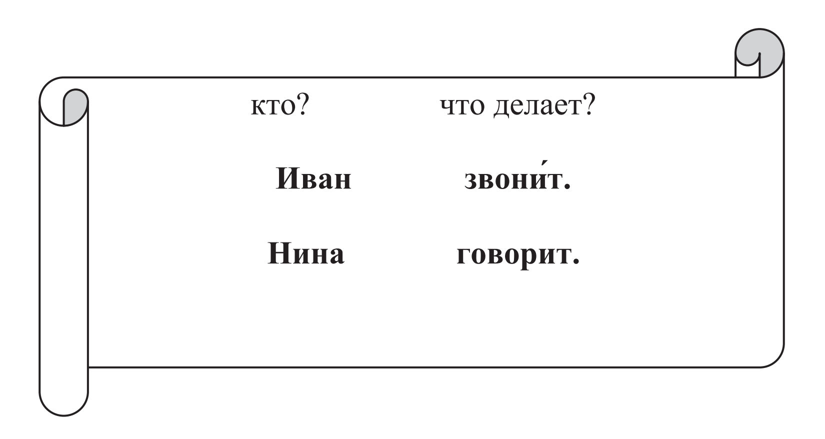
императив: смотри́(те)!

Audio

Задание 26. Слушайте, повторяйте, читайте. Следите за ударением.

— —́	—́ —	— —́ —	— — —́
учить смотреть любить звонить	жарить спорить	готовить	говорить

Урок 3



Обратите внимание!

Глагол ***говорить*** изменяется следующим образом:

вопрос	**глагол**	**окончание глагола**
что делать?	говорить	
что я делаю?	**я** говорю	-Ю
что ты делаешь?	**ты** говоришь	-ИШЬ
что он, она делает?	**он, она** говорит	-ИТ
что мы делаем?	**мы** говорим	-ИМ
что вы делаете?	**вы** говорите	-ИТЕ
что они делают?	**они** говорят	-ЯТ

Императив: **говори(те)**

Задание 27. Проспрягайте (измените по лицам и числам) глаголы.

	звонить	любить	смотреть
я	__________	__________	__________
ты	__________	__________	__________
он	__________	__________	__________
она	__________	__________	__________
мы	__________	__________	__________
вы	__________	__________	__________
они	__________	__________	__________
Императив:	Звони(те)	люби(те)	смотри(те)

3.8. Падежи имён существительных. Винительный падеж

Имена существительные в русском языке являются изменяемыми словами и склоняются (изменяются по падежам).

В русском языке шесть падежей, каждый из которых выражает различные значения и имеет свои окончания. Вы уже знаете именительный и родительный падежи (см. уроки 1, 2).

Имена существительные в винительном падеже отвечают на вопросы КОГО? ЧТО? и чаще всего обозначают объект, на который непосредственно направлено действие субъекта.

Имя существительное в винительном падеже всегда стоит после глагола со значением действия, направленного на объект.

Неодушевлённые имена существительные в винительном падеже отвечают на вопрос ЧТО? и не изменяются в мужском и среднем роде единственного и множественного чисел. Имена существительные женского рода, оканчивающиеся на –А, в винительном падеже имеют окончание – У; оканчивающиеся на –Я, в винительном падеже имеют окончание –Ю.

кто?	**что делает?**	**что?**
Иван	читает	журнал (письмо, книгу).
Борис	смотрит	телевизор (кино, передачу).
Антон	слушает	новости (радио,

Именительный падеж **ЧТО?**		**Винительный падеж** **ЧТО?**	
ОН ⇨	телевизор журнал плейер словарь	телевизор журнал плейер словарь	_ - - -
ОНО ⇨	письмо общежитие	письмо общежитие	-О -Е
ОНА ⇨	книга песня аудитория	книгУ песнЮ аудиториЮ	-А→-У -Я→-Ю -ИЯ→ -ИЮ

Задание 28. Читайте.

Это книга. Я читаю книгу.
Это журнал. Он читает журнал.
Это письмо. Ты читаешь письмо.
Это телевизор. Мы смотрим телевизор.
Это фильм. Она смотрит фильм.
Это магнитофон. Я слушаю музыку.



Задание 29. Ответьте на вопросы.

1. Что любит Чжан?

______________________________ .



2. Что любит Маша?

______________________________ .

3. Что любит Борис?

________________________________ .

4. Что любит Анна?

_________________________________ .

5.Что любит Карл?

_________________________________ .

6. Что любит Сабрина?

__________________________________ .

7. Что любит Филипп?

__________________________________ .

Задание 30. Повторите названия овощей и фруктов (см. урок 2, задание 46) и скажите, какие овощи и фрукты любите вы.

Задание 31. Читайте диалоги.

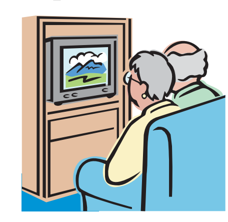
1.

- Это Нина?
- Да, это Нина.
- Она инженер?
- Нет, она врач.
- Она читает книгу?
- Нет, она читает газету.



2.

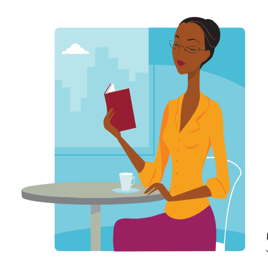
- Кто это?
- Это Антон Петрович и Анна Ивановна.
- Кто они?
- Они пенсионеры.
- Они смотрят телевизор?
- Да, конечно.



Задание 32. Составьте диалоги по аналогии с заданием 33.



Это Анна.



Это Наташа.



Это Борис.

3.9. Сложное предложение

Сложным предложением в русском языке называют предложение, которое содержит в себе два или более простых предложений.

Я слушаю музыку. Он читает книгу. (Простые предложения)

Я слушаю музыку, **а** он читает книгу. (Сложное предложение)

Части сложного предложения соединяются сочинительными (и, а, но и др.) или подчинительными союзами (что, потому что, если и др.).

Задание 33. Закончите предложения, используя глаголы «работать» и «отдыхать».

Модель: Антон работает, а Маша *отдыхает.*

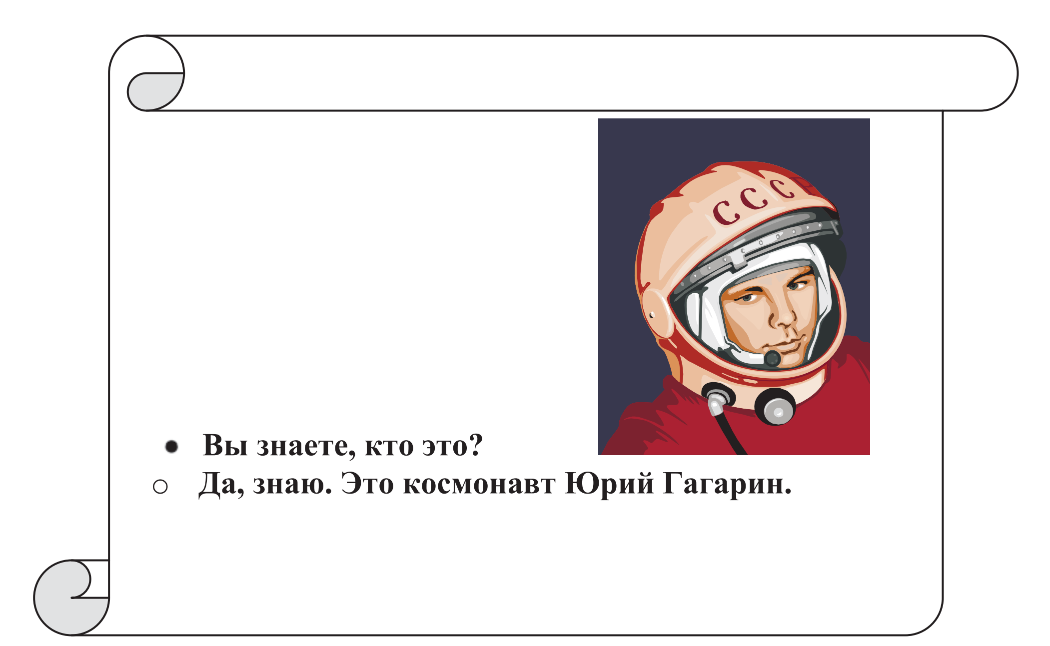
1.Нина и Олег работают, а Антон ______________.
2. Я работаю, а вы _______________ .
3. Они отдыхают, а мы _______________.
4. Я отдыхаю, она тоже _______________.
5. Мой брат работает, а я _______________.
6. Мы отдыхаем, а она _______________.

Задание 34. Закончите предложения, используя все известные Вам глаголы.

Модель: Я пишу письмо, а сын *слушает музыку.*
1. Ты слушаешь музыку, а я _________________________.
2. Он читает книгу, а она _________________ .
3. Они работают, а мы _______________.
4. Она звонит, а ты _______________.
5. Антон смотрит телевизор, а Филипп _______________.

6. Сестра читает письмо, а брат ________________ .
7. Мы учим слова, а вы _________________ .

Задание 35. Читайте.



Задание 36. Читайте.

Я (не) знаю,	кто это. кто он. как его зовут. где он. что это. как это называется.

Задание 37. Читайте диалоги.

1.
- ● Кто это? Вы знаете, кто это?
- ○ Да, знаю. Это мой друг.

2.
- ● Кто он? Вы знаете, кто он?
- ○ Я не знаю, кто он.

3.
- ● Как его зовут? Вы знаете, как его зовут?
- ○ Да, знаю, его зовут Антон.

4.

- Где Анна? Вы знаете, где Анна?
- ○ Я не знаю, где она.

5.

- Что это? Вы знаете, что это?
- ○ Я не знаю, что это.

6.

- Как это называется? Вы знаете, как это называется?
- ○ Я не знаю, как это называется.

7.

- Как называется этот город? Вы знаете, как называется этот город?
- ○ Да, я знаю. Это город Томск.

8.

- Вы знаете, сколько сегодня градусов?
- ○ Я не знаю, но думаю, +20º.

3.10. Вопросительное слово когда?



Кто?	Что делает?	Когда?
Антон Нина	учится работает отдыхает	утром днём вечером ночью

Урок 3

Задание 38. Ответьте на вопросы, используйте слова *утром, днём, вечером, ночью*.

1. Когда вы завтракаете? 2.Когда вы читаете газеты? 3. Когда вы смотрите телевизор? 4. Когда вы обедаете? 5. Когда вы слушаете музыку? 6. Когда вы ужинаете? 7. Когда вы работаете? 8. Когда вы отдыхаете?

Задание 39. Прочитайте ответы. Напишите вопросы.

Модель: - *Когда ты слушаешь музыку?*

– Я слушаю музыку вечером.

1. -_______________________________________ ?
Я работаю днём.
2. - _______________________________________ ?
Я завтракаю утром.
3. - _______________________________________?
Анна слушает радио утром.
4. - _______________________________________ ?
Они ужинают вечером.
5. - _______________________________________ ?
Антон читает газеты утром.
6. - _______________________________________ ?
Мы отдыхаем вечером.
7. - _______________________________________ ?
Он смотрит телевизор вечером.
8. - _______________________________________ ?
Павел обедает днём.

Задание 40. Прочитайте текст.

Это Анна. Она студентка.
Утром Анна завтракает.
После завтрака она занимается.
Днём Анна обедает,
потом немного отдыхает.
Вечером она читает журналы,
слушает музыку, смотрит телевизор.





Задание 41. Ответьте на вопросы.

Модель:

- Анна читает журналы **вечером**?
- *Да, Анна читает журналы **вечером.***

1. Анна завтракает **утром**?
____ .
2. Она занимается **днём?**
____ .

3. Она обедает **днём?**

____ .

4. Анна слушает плейер **днём** или **вечером**?

____ .

5. Она смотрит телевизор **днём** или **вечером**?

____ .

Задание 42. Напишите, что вы обычно делаете утром, днём, вечером.

____

____

____

____

____

____

____

3.11. Тест
Лексика. Грамматика
Часть 1

Род имени существительного.
Выберите правильный вариант. (40 минут)

№ задания	Задание	Вариант ответа	Выбранный вариант ответа (А, Б или В)
1 2 3	Это Степан. А это … часы. Это друзья. А это … карандаши. Это Мария. А это … очки.	(А) его (Б) её (В) их	1 – 2 – 3 –
4 5 6	Ольга Ивановна, это … учебник? Миша, где … брат? Это я, а это … конспект.	(А) мой (Б) твой (В) ваш	4 – 5 – 6 –
7 8 9 10	Это … книга. Это … телефон. Это … фотоаппарат. Это… друзья.	(А) мой (Б) моя (В) моё (Г) мои	7 – 8 – 9 – 10 –
11 12 13 14	Это … сестра. Это … дети. Это… ноутбук. Это …сумка.	(А) ваш (Б) ваша (В) ваше (Г) ваши	11 – 12 – 13 – 14 –
15 16 17 18	Антон, … есть подруга? Татьяна Петровна, … есть магнитофон? Анна, … есть телефон? Это Марк. … есть велосипед.	(А) у Вас (Б) у тебя (В) у него (Г) у неё	15 – 16 – 17 – 18 –

Урок 3

19 20 21 22	Это преподаватель. Сейчас … есть лекция. Мы студенты. … есть учебники. Это друзья. Сейчас … каникулы. Это Мила. … есть тетради.	(А) у него (Б) у неё (В) у них (Г) у нас	19 – 20 – 21 – 22 –
23 24 25	Это Мишель. Она студентка. …есть кошка. Это Николай. … есть машина. Это Антон и Анна. … есть дом.	(А) у неё (Б) у них (В) у него	23 – 24 – 25 –
26 27 28	Что ты делаешь? …? Сейчас я …. Ты видел Максима? – Да, он ….	(А) отдыхаю (Б) отдыхаешь (В) отдыхает	26 – 27 – 28 –
29 30 31	Сегодня понедельник. Мы …. Скажите, пожалуйста, Вы сегодня …? Мои родители … на заводе.	(А) работаем (Б) работаете (В) работают	29 – 30 – 31 –
32 33 34	Студенты часто … музыку в общежитии. Я … радио. А ты … радио утром?	(А) слушаю (Б) слушаешь (В) слушают	32 – 33 – 34 –
35 36 37	Это студентка. … зовут Надя. Это я. … зовут Людмила. Это мой друг. …. зовут Виктор.	(А) меня (Б) его (В) её	35 – 36 – 37 –
38 39 40	Это мои брат и сестра. … зовут Юра и Света. Давайте познакомимся. … зовут Александр и Владимир. Здравствуйте, как …зовут?	(А) нас (Б) вас (В) их	38 – 39 – 40 –
41 42 43	Эта улица … Парковая. Эта страна … Россия. Его … Денис Васильевич.	(А) зовут (Б) называется	41 – 42 – 43 –
44 45 46	Это композитор. Его … Пётр Ильич Чайковский. Эта страна … Германия. Этот город ... Мюнхен.	(А) зовут (Б) называется	44 – 45 – 46 –
47 48 49	Как … этот фильм? Как … этого человека? Эта опера … «Руслан и Людмила».	(А) зовут (Б) называется	47 – 48 – 49 –
50 51 52	Её … Анна Зегерс. Этот роман … «Война и мир». Как Вас …?	(А) зовут (Б) называется	50 – 51 – 52 –
53 54 55	Я часто … родителям. Мой сын … по телефону. Когда ты … маме?	(А) звоню (Б) звонишь (В) звонит	53 – 54 – 55 –

56 57 58	Они … друзьям после урока. - Что Вы делаете? - Мы … преподавателю. Вы … сестре?	(А) звоним (Б) звоните (В) звонят	56 – 57 – 58 –
59 60	- Что ты читаешь? ….? Это интересная ….	(А) статья (Б) статью (В) статье	59 – 60 –
61 62	Максим любит есть …. ….- моё любимое блюдо.	(А) рыба (Б) рыбы (В) рыбу	61 – 62 –
63	Я люблю слушать современную ….	(А) музыка (Б) музыки (В) музыку	63 –
64 65 66	Я завтракаю …. Антон ужинает …. Сегодня тёплое ….	(А) утро (Б) утром (В) вечером	64 – 65 – 66 –
67 68	Алина и Денис учатся …. Вчера был холодный ….	(А) день (Б) днём	67 – 68 –
69 70	Мы слушаем музыку …. Ты ужинаешь …?	(А) вечер (Б) вечером	69 – 70 -

Письмо. Говорение
Часть 2

Напишите, что обычно Вы делаете каждый день. Расскажите об этом.

Что Вы делаете утром?
- Когда Вы встаёте, умываетесь, одеваетесь?
- Когда Вы завтракаете? Что Вы едите на завтрак?
- Когда Вы идёте на занятия (в университет, школу, на работу и т.д.)?

Что Вы делаете днём?
- Когда начинаются занятия в университете?
- Сколько времени продолжаются занятия?
- Что Вы делаете во время занятий (слушаете преподавателя, пишете упражнения в тетради, читаете тексты в учебнике, повторяете правила, учите новые слова и т.д.)?
- Когда и где Вы обедаете? Что Вы едите и пьёте на обед?

Что Вы делаете после обеда?
- Вы занимаетесь в библиотеке?
- Вы готовитесь к семинарам?
- Вы читаете новые статьи?
- Вы учите правила?
- Вы пишете конспекты?
- Встречаетесь с научным руководителем?
- Решаете научные вопросы?

Что Вы делаете вечером?
- Вы готовите ужин и ужинаете? С кем Вы ужинаете? Кто готовит? Кто моет посуду?
- Вы ходите в кино и театр? Когда Вы ходите в театр? С кем Вы ходите в кино и театр?
- Вы гуляете в парке? Когда Вы гуляете? С кем Вы гуляете?
- Вы делаете домашнюю работу вечером?
- Вы слушаете музыку?
- Вы разговариваете с друзьями?
- Играете на компьютере?
- Читаете новости?
- Занимаетесь спортом?

Что Вы делаете поздно вечером?
- Когда Вы ложитесь спать? Рано или поздно?
- Вы умываетесь, чистите зубы, переодеваетесь?
- Вы заво́дите (ставите) будильник?
- Когда Вы спите?

Часть 3

Опишите рабочий день одного из персонажей (Вашего отца, друга, брата, матери, сестры, преподавателя, студента, школьника, учителя, рабочего, директора, дворника, продавца в магазине или другого человека). Используйте план части 2.
Расскажите о рабочем дне этого человека.

4. Урок 4

В этом уроке Вы научитесь и сможете сказать:
- кому что нравится;
- где Вы жили раньше и где живете сейчас, адрес проживания,
- где находятся известные крупные города.

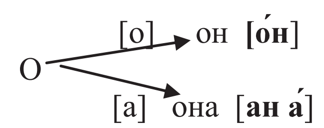
Спросить:
- кто где учится, работает,
- где кто (что) находится, где кто живет.

Спросить и ответить:
- кто, что делал вчера днем, после обеда, вечером.

4.1. Повторение

Вспомните!

В речи гласный **о**, находясь в безударном положении, редуцируется и произносится как краткий [а].



Такое явление в русском языке называется ***редукцией.***

Audio

Задание 1. Слушайте, повторяйте, читайте слова. Обратите внимание на редукцию гласного О.

—́ —		— —́		—́ — —
надо	мало	она	гора	дорого
это	место	потом	кровать	холодно
небо	сыро	поэт	костюм	дерево
фото	грязно	томат	конверт	
много	пиво	вода	словарь	
доктор		фонтан	ответ	
город		окно	плохой	
масло		нога	очки	
мыло		восток	отец	

Audio

Задание 2. Слушайте, повторяйте, читайте слова. Обратите внимание на редукцию гласного О.

— —́ —		— — —́
погода	нормально	молоко
спасибо	красиво	колбаса
собака	прекрасно	шоколад
посуда	ужасно	хорошо
ошибка	понятно	виноград
подушка	продукты	молодец
подруга	столица	огурец
дорога	оценка	

ЗАПОМНИТЕ!

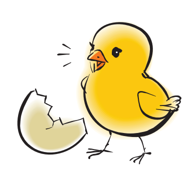
Буквосочетания ДЦ, ТЦ, ДС, ТС, ТЬСЯ, ТС произносятся как звук

[ц]

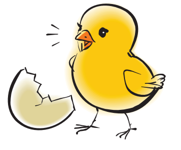
	[ц]	
ДЦ	три**дц**ать	два**дц**ать
ТЦ	о**тц**а	
ДС	горо**дс**кой	заво**дс**кой
ТС	де**тс**кий	спор**тс**мен
ТЬСЯ	ката**ться**	учи**ться**
ТС	хоче**тся**	нрави**тся**

Audio

Задание 3. Слушайте стихотворение. Читайте, следите за произношением выделенных слов.



Цып-цып, цыплятки,
Есть водица в кадке.
Кто меня **боится**,
Тем не дам водицы.
Вот бегут цыплятки,
Не **боятся** кадки!
Возле кадки блюдце,
Все они **напьются**.



 Выучите стихотворение.

4.2. Падежи имён существительных
Предложный падеж места

Для того, чтобы сказать о местонахождении предмета, лица, о месте, где совершается действие (вопрос ***где?***), следует использовать наречия ***тут, там*** (**там** = *далеко*, **тут** = *близко*) или употреблять имена существительные в предложном падеже с предлогами ***в*** или ***на***.

Карандаш там.

Карандаш на столе.



Карандаши тут.

Карандаши в коробке.



Предлог *в* употребляется	
-если предмет/лицо находится внутри чего-либо;	Телефон в сумк**Е.** Она в магазин**Е.**
- с названиями городов, стран;	Я работаю в Томск**Е.**
- для указания места, в пределах (внутри) которого совершается действие.	Я был в парк**Е.**
Предлог *на* употребляется	
- если предмет/лицо находится на поверхности;	Телефон на стол**Е.**
- со словами: почта, вокзал, завод, стадион, концерт, работа (места скопления людей).	Я был на работ**Е.**

Именительный падеж ЧТО?		**Предложный падеж ГДЕ?**		
		в	***на***	***Окончание***
ОН ⇨	стол_	в столЕ	на столЕ	- Е
	завод_	-	на заводЕ	- Е
	музей	в музеЕ	-	Й→Е
	словарь	в словарЕ	на словарЕ	Ь→Е
ОНА ⇨	книга	в книгЕ	на книгЕ	А→Е
	площадь	-	на площадИ	Ь→И
	аудитория	в аудиториИ	-	Я→И
ОНО ⇨	окно	в окнЕ	на окнЕ	О→Е
	здание	в зданиИ	на зданиИ	ИЕ→ИИ

ЗАПОМНИТЕ!

Исключения:

Именительный падеж ЧТО?	**Предложный падеж ГДЕ?**	
	в	**на**
шкаф	**в** шкаф**У**	**на** шкаф**У**
пол		**на** пол**У**
лес	**в** лес**У**	
сад	**в** сад**У**	
мост		**на** мост**У**
берег		**на** берег**У**
аэропорт	**в аэропортУ**	

Audio

Задание 4. Слушайте и повторяйте.

1.
- Где тетрадь?
- На столе.
- Где словарь?
- На полке.
- Где газета?
- На столе.

2.
- Где журнал?
- Журнал здесь, на столе.
- Где? На столе?
- Да, он на столе.

3.
- Где Надин? Она в университете?
- Да, она в университете.

4.
- Вы не знаете, где Нина?
- Она в общежитии.
- А Анна и Борис?
- Они в библиотеке.

5.
- Скажите, пожалуйста, где Антон Иванович? Он дома?
- Да, он дома.

Задание 5. Читайте диалоги. Обратите внимание на интонацию.

1.
- Где Наташа?
- В библиотеке.
- Где? В библиотеке?
- Да, в библиотеке.

2.
- Ты не знаешь, где мой учебник?
- Знаю, вот он, на столе.
- Спасибо.

3.
- Скажите, пожалуйста, где Анна Андреевна? Она в кино?
- Нет, она в театре.

4.
- Антон, ты не знаешь, где моё письмо?
- Оно в комнате на столе.
- Спасибо.

Задание 6. Вставьте предлоги *в* или *на*.

а) 1. Учебник … полке. 2. Письмо … почте. 3. Сок … столе. 4. Упражнение … учебнике. 5. Картина … музее. 6. Телефон … сумке. 7. Ваза … полке. 8. Стол … комнате. 9. Доска … аудитории. 10. Словарь … шкафу.

б) 1. Нина … общежитии. 2. Инженеры … заводе. 3. Анна Андреевна … кино. 4. Наташа … библиотеке. 5. Надин … университете. 6. Учитель … школе. 7. Артисты … театре. 8. Студенты … институте.

Задание 7. Напишите ответы на вопросы.

Модель: Где словарь? (полка) *Словарь на полке.*

1. Где книги? (библиотека) ____.
2. Где студенты? (аудитория)_____________________________________ .
3. Где учебник? (сумка)____.
4. Где кофе? (стол)____.
5. Где Анна и Борис? (парк)______________________________________.
6. Где брюки? (шкаф)____.
7. Где Карл? (магазин)____ .
8. Где Наташа? (сад)____.

4.3. Глагол

Очень часто существительные в предложном падеже со значением места сочетаются со следующими глаголами: жить, учиться, работать, находиться, отдыхать.
Глагол ***жить*** изменяется следующим образом:

вопрос	**глагол**	**окончание глагола**
что делать?	жить□	
что я делаю?	**я** живУ	-У
что ты делаешь?	**ты** живЁШЬ	-ЁШЬ
что он, она делает?	**он, она** живЁТ	-ЁТ
что мы делаем?	**мы** живЁМ	-ЁМ
что вы делаете?	**вы** живЁТЕ	-ЁТЕ
что они делают?	**они** живУТ	-УТ

Задание 8. Читайте.

Я живу в Новосибирске. Я живу на улице Некрасова.
Он живёт в Москве на улице Арбат.
Мы живём в Томске на улице Усова в доме номер 21 (№ 21) в квартире номер 5 (№ 5).
Студенты живут в общежитии.

Задание 9. Читайте диалоги.



1.

- Карл, Вы не знаете, где живёт Анна Петровна?
- Знаю. Она живёт на площади Кирова.

2.

- Где живёт Наташа?
- Наташа живёт на улице Пушкина.

3.

- Антон Иванович, где Вы живёте?
- В Иркутске, на улице Ленина. А вы?
- А я в Томске, на проспекте Фрунзе.

4.

- Это улица Некрасова?
- Да.
- Скажите, пожалуйста, где дом № 30?
- Вот он.
- Спасибо.

Задание 10. Напишите, кто и где живёт.

Модель: Это Антон. Его адрес: город Иркутск, улица Ленина, дом № 20, квартира № 15.
Антон живёт в городе Иркутске, на улице Ленина, в доме № 20, в квартире № 15.

1. Это Денис Михайлович. Его адрес: город Москва, улица Чехова, дом № 17, квартира № 48.

___

2. Это Нина Петровна и Антон Сергеевич. Их адрес: город Красноярск, улица К.Маркса, дом № 43, квартира № 15.

___

3. Это Николь. Её адрес: город Томск, улица Вершинина, дом №39, комната № 211.

____

Задание 11. Напишите ответы на вопросы.

1. Где Вы сейчас живёте?

____

2. Где живут Ваши родители?

____

3. Где живёт Ваш друг?

____

4. Где живёт Ваша подруга?

____

- Где Вы ***учитесь***?
- Я ***учусь*** в университете. (В университете).
- Что Вы **учите**?
- Я **учу** слова.

Запомните:

учиться где? в школе, университете
учить что? слова, песню

Глагол ***учиться*** изменяется следующим образом:

вопрос	**глагол**	**окончание глагола**
что делать?	учиться	
что я делаю?	**я** учУсь	-У
что ты делаешь?	**ты** учИШЬся	-ИШЬ
что он, она делает?	**он, она** учИТся	-ИТ
что мы делаем?	**мы** учИМся	-ИМ
что вы делаете?	**вы** учитесь	-ИТЕ
что они делают?	**они** учАТся	-АТ

что делать?	где?	
	В	**НА**
учиться	в школе в институте в университете в аспирантуре в магистратуре	на курсах на факультете
работать	в школе в институте в университете в библиотеке в театре	на почте на заводе
отдыхать	в клубе в парке в лесу в деревне	на берегу на даче

Задание 12. Читайте.

Я учусь. Я учусь в университете.
Мои друзья отдыхают в парке.
Анна Петровна работает в библиотеке.
Вы учитесь в аспирантуре?
Я работаю в институте. Я преподаватель.
Мы учимся на курсах русского языка.
Они уже работают.
Где ты отдыхаешь?

Задание 13. Читайте диалоги.



1.

- Анна Петровна, где Вы работаете?
- ○ В библиотеке. А Вы?
- А я - на почте.

2.	**3.**
• Надин, ты студентка? ○ Да. • А где ты учишься? ○ В университете. • А где ты обычно отдыхаешь? ○ В клубе. Я люблю танцевать. • Да? Я тоже!	• Антон, где работает твоя сестра? ○ Она ещё не работает. Она учится. в аспирантуре. **4.** • Анна Петровна, где вы отдыхаете? ○ Я люблю отдыхать на даче.

Задание 14. Напишите ответы на вопросы.

1. Где работает Анна Петровна? (библиотека)

___

2. Где учится Надин? (университет)

___

3. Где работает твой брат? (завод)

___

4. Где работает его отец? (университет)

___

5. Где отдыхают ваши друзья? (парк)

___

6. Где учится её сестра? (школа)

___

7. Где отдыхает твоя мать? (деревня)

___

8. Где учатся Антон и Анна? (магистратура)

___

Чтобы спросить о местонахождении предмета, используются следующие конструкции:

Где *находится* что?

Что *находится* где?

-Где находится ручка? - Ручка находится в сумке.	-Ручка находится на столе? - Да, ручка на столе.

Где *находится* университет?
Университет *находится* на проспекте Ленина.



Где *находится* Германия?
Германия *находится* в Европе.



ЧТО?		ГДЕ?
	N	
север		на северЕ
	W E	
запад		на западЕ
	S	
восток		на востокЕ
юг	центр - в центрЕ	на югЕ
Европа		в ЕвропЕ
Азия		в АзиИ

Задание 15. Посмотрите на карту России. Напишите ответы на вопросы.

Модель: Где находится Новосибирск? – *Новосибирск находится в центре России.*



Урок 4

1. Где находится Хабаровск?

____

2. Где находится Новосибирск?

____

3. Где находится Екатеринбург?

____

4. Где находится Ростов-на-Дону?

____

5. Где находится Москва?

____

6. Где находится Нижний Новгород?

____

7. Где находится Санкт - Петербург?

____

Задание 16. Вспомните, в каких городах России были Вы, Ваши друзья или знакомые. Напишите, где находятся эти города. Отметьте их на карте. Расскажите об этом на уроке.

Модель: *Мой знакомый был в городе Краснодаре. Этот город находится на западе России.*

1.____

____

2.____

____

3.____

____

4.____

____

5.____

____



Задание 17. Напишите предложения по модели.

Модель: Берлин – Германия. *Берлин находится в Германии.*

1. Шанхай – Китай.____ .
2. Ханой – Вьетнам. ____ .
3. Томск – Россия.____.
4. Париж – Франция.____.
5. Рим – Италия.____.
6. Мадрид – Испания.____.
7. Хургада – Египет.____.
8. Бонн – Германия.____.

4.4. Глагол. Форма прошедшего времени

Чтобы рассказать о действии, которое происходило в прошлом (далёком или недалёком), используется глагол в прошедшем времени. Глаголы прошедшего времени образуются от основы инфинитива при помощи суффикса **-Л-** и изменяются по числам и родам. Познакомьтесь с изменением глаголов «работать», «говорить», «учиться» в прошедшем времени:

работать → работа + **Л** **он (я, ты)** работал **она (я, ты)** работал**а** **они (мы, вы)** работал**и**	**говори**ть → говори + **Л** **он (я, ты)** говорил **она (я, ты)** говорил**а** **они (мы, вы)** говорил**и**	**учи**ться → учи + **Л** + ся **он (я, ты)** учился **она (я, ты)** училась **они (мы, вы)** учились

когда?	**кто?**	**что делал?**
Утром	Иван	читал журнал.
Днём	Борис	смотрел телевизор.
Вечером	Антон	слушал музыку.

Задание 18. Читайте.

работал	знал	писал	ужинал	отвечал
отдыхал	спал	спрашивал	обедал	учил
читал	думал	завтракал	изучал	смотрел
курил	жил	звонил	учил	говорил
учился				

Задание 19. Читайте диалоги.



1.

- Анна, что ты делала вчера вечером?
- Читала газеты. А ты?
- А я гулял.

2.

- Борис, что ты делал вчера днём?
- Я работал. А ты что делала?
- Я тоже работала.

3.

- Сергей Иванович, что вы делали вчера вечером?
- Я читал.
- А что Вы читали?
- Детектив.

4.

- Иван, ты вчера смотрел телевизор?
- Нет, не смотрел.

Задание 20. Напишите ответы на вопросы.

1. Что Вы делали вчера утром?
   ____.
2. Что Вы делали вчера после обеда?
   ____ .
3. Что Вы делали вчера вечером?
   ____.
4. Что Вы делали вчера после завтрака?
   ____ .

Задание 21. Скажите, где Вы жили и учились раньше и где Вы живёте и учитесь сейчас.

Модель: *Раньше я жил в Германии. Я учился в университете в Кёльне. Сейчас я живу в Томске и тоже учусь в университете.*

Задание 22. Ответьте на вопросы. Обратите внимание на порядок слов при ответе на вопрос.

Модель:

- Когда Вы читали газету?

○ *Я читал газету вчера утром.*

1. Когда Вы смотрели телевизор?
2. Когда Вы слушали радио?
3. Когда Вы отдыхали?
4. Когда Вы работали?
5. Когда Вы читали?
6. Когда Вы делали домашнее задание?

В русском языке глагол-связка ***быть*** не имеет формы настоящего времени, поэтому, в отличие от многих языков, этот глагол в предложениях настоящего времени отсутствует. Однако он используется в предложениях прошедшего времени и имеет следующие формы: ***был, была, было, были.***

Сейчас урок.	Утром *был* урок.
Сегодня хорошая погода.	Вчера *была* хорошая погода.
Они дома.	Утром они *были* дома.

Задание 23. Прочитайте предложения в настоящем времени. Напишите эти предложения в прошедшем времени, используя наречия *вчера, утром, днём, вечером* и т.д.

1. Сейчас студенты на уроке.

______________________________.

2. Сейчас он в библиотеке.

______________________________.

3. Сейчас они в кафе.

______________________________.

4. Студенты в общежитии.

______________________________.

5. Туристы в аэропорту.

______________________________.

6. Дети в парке.
____.
7. Наташа в университете.
____.
8. Анна Петровна в библиотеке.
____.

Задание 24. Читайте диалоги.

1.

- Привет, Клаудиа!
- Привет, Карл!
- Как дела?
- Отлично. А у тебя?
- Спасибо, хорошо.
- Ты была вчера на курсах русского языка?
- Да.
- А что вы делали?
- Мы изучали грамматику, читали текст, учили слова. А где был ты?
- Я был на свидании. А домашнее задание дали?
- Да, вот возьми.
- Спасибо.

2.

- Здравствуй, Антон!
- Здравствуй, Мария!
- Где ты был вчера? Я тебе звонила весь вечер.
- Почему ты звонила?
- У меня есть два билета в кино. Фильм сегодня вечером. У тебя есть свободное время?
- Да, есть.
- Тогда в семь часов жду тебя в кинотеатре.
- Хорошо. До встречи.

3.

- Привет, Борис. Ты был вчера на футболе?
- Привет, Олег. Был, конечно!
- Какой счёт?
- 5: 3. Наши победили!
- Супер!

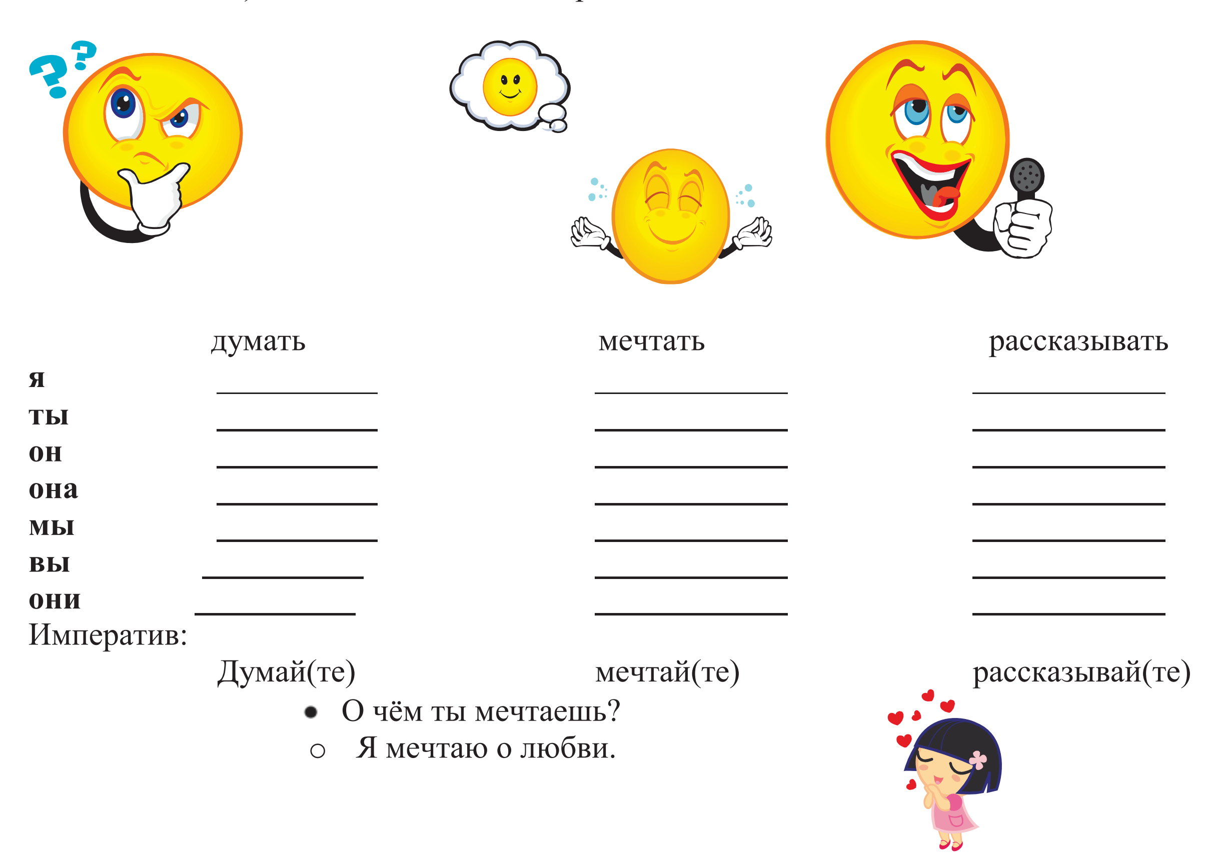
4.

- Здравствуйте, Анна Сергеевна!
- Добрый день!
- Анна Сергеевна, а мы вчера были в музее.
- На площади Ленина?
- Нет, на улице Нахановича.
- Я там никогда не была. Там было интересно?
- Да, мы смотрели картины. Русская живопись: пейзажи и портреты.

4.5. Предложный падеж объекта мысли и речи

Для того чтобы сказать об объекте мысли или речи, следует использовать глаголы ***думать, мечтать, рассказывать*** и др. Имена существительные в предложном падеже объекта мысли и речи отвечают на вопросы *О КОМ? О ЧЁМ?* и употребляются только с предлогами ***о*** или ***об.***

Задание 25. Повторите спряжение глаголов (урок 3). Проспрягайте (измените по лицам и числам) глаголы в настоящем времени.



	думать	мечтать	рассказывать
я	___________	_____________	_____________
ты	___________	_____________	_____________
он	___________	_____________	_____________
она	___________	_____________	_____________
мы	___________	_____________	_____________
вы	___________	_____________	_____________
они	___________	_____________	_____________

Императив:

	Думай(те)	мечтай(те)	рассказывай(те)

- О чём ты мечтаешь?
  - Я мечтаю о любви.

Именительный падеж ЧТО?/КТО?		***Предложный падеж О ЧЁМ?/ О КОМ?***	
		о/об	***окончание***
ОН ⇒	брат	о братЕ	- Е
	университет	об университетЕ	- Е
	музей	о музеЕ	Й→Е
	преподаватель	о преподавателЕ	Ь→Е
	папа	о папЕ	А→Е

ОНА ⟹	книга любовь Мария	о книгЕ о любвИ о МариИ	А→Е Ь→И Я→И
ОНО ⟹	письмо хобби	о письмЕ о хобб**и**	О→Е И=И

ЗАПОМНИТЕ!

Если слово начинается с гласной буквы, то в предложном падеже надо писать ОБ:

университет – ОБ университете
институт – ОБ институте.

Задание 26. Раскройте скобки, напишите существительные в предложном падеже со значением объекта мысли, а также все глаголы, после которых употребляется этот падеж.

Модель: Сейчас Борис думает (Катя) *о Кате (думать о ком?).*
Студенты говорили (вечер) *о вечере (говорить о чем?).*

1. Сейчас мы разговариваем (преподаватель) ______________________________
____.
2. Алиса всегда рассказывает (подруга) ________________________________
____.
3. Ольга спрашивала меня (экскурсия). ________________________________
____.
4. Молодые люди всегда мечтают (любовь и счастье) _____________________
____.

Задание 27. Скажите, где они жили раньше и о каком городе они часто *говорят, рассказывают, вспоминают, думают*.

Модель: Борис – Томск
Раньше Борис жил в Томске. Он часто вспоминает о Томске.

1. Надин – Кёльн.
2. Анна Петровна - Новосибирск.

3. Инна - Иркутск.
4. Фабиана - Рим.
5. Томаш - Прага.
6. Анри – Париж.
7. Тереза – Мадрид.
8. Чжао Юнь – Пекин.

Задание 28. Заполните таблицу. Составьте предложения, используя данные глаголы. *Слова для справок: жить, находиться, учиться, гулять, думать, играть, читать, работать, отдыхать, мечтать, учить, учиться, рассказывать, говорить, спрашивать, отвечать.*

Модель: Томск – *Я живу в Томске. Студенты рассказывают о Томске.*

- Дополните таблицу своими примерами.

Что?	Где?	О чём?
Томск		
университет		
институт		
спортзал		
библиотека		
аудитория		
город		
улица		
проспект		
площадь		
почта		
стадион		
школа		
завод		
экскурсия		
музей		
выставка		
кинотеатр		
фильм		
театр		
спектакль		
клуб		
дискотека		
стадион		
каток		
парк		
сад		
лес		
берег		

Задание 29. Напишите и расскажите, где вчера были ваши друзья и о чём они потом рассказывали. Обратите внимание на правильное употребление предлогов *в* и *на*.

Модель: Музей – выставка.
Антон вчера был в музее на выставке.
Потом он рассказывал нам о выставке в музее.

1. Университет – лекция.
2. Институт – семинар.
3. Общежитие – вечер.
4. Клуб – дискотека.
5. Театр – балет.
6. Ресторан – банкет.
7. Лес – пикник.

Audio

Задание 30. Слушайте диалоги. Скажите, о чём разговаривают эти люди. Читайте диалоги.

1.

- Антон, ты смотрел этот фильм?
- Да. Это фильм о войне.
- Я не люблю такие фильмы.
- Я тоже не очень. Но этот фильм мне нравится.



2.

- Чья это комната?
- Это комната моей сестры. Нравится?
- Да… Большое окно, телевизор, замечательные диван и шкаф. Комната – что надо!

3.

- Ты знаешь, где находится каток?
- Да, напротив клуба «Факел».
- Дорого?
- Да, дорого, но это отличный каток!

4.

- Где ты был вчера?
- В театре. Смотрел спектакль.
- Какой?
- Какой спектакль? Не помню, было скучно.

Задание 31. Напишите вопросы, которые вы можете задать в различных ситуациях.

Модель: В воскресенье у них была экскурсия в Новосибирск.

О чём и о ком рассказывал экскурсовод? О чём вы долго вспоминали потом? О чём вы разговаривали, когда были в автобусе? О чём вы рассказывали вечером другу? О чём вы хотите написать в письме домой? О чём вы мечтаете сейчас?

1. Вчера у них была экскурсия в Исторический музей города Томска.

____

____

____

____

2. Дима и Марина смотрели фильм, который получил премию Оскара.

____

____

____

____

3. Карл купил замечательный фотоальбом «Томск».

____

____

____

____

4. Томаш и Клаудиа слушали музыку Моцарта.

____

____

____

____

5. Надин смотрела выставку русских художников.

____

____

____

____

Запомните!

Кто?	я	ты	он	она	мы	вы	они
О ком?	**обо мне**	**о тебе**	**о нём**	**о ней**	**о нас**	**о вас**	**о них**

Задание 32. Прочитайте. Напишите местоимения в правильной форме.

1. Мой брат сейчас живёт и учится в Германии, а я – в России. Я часто думаю _____________.
2. Я не был вчера на экскурсии. Анна Петровна спрашивала ______________?
3. Моя сестра живёт в другом городе. Я часто вспоминаю _____________.
4. Здравствуйте! Приятно познакомиться. Антон Борисович много рассказывал ___________.
5. Катя, большое спасибо за серьги! Я мечтала ______________ больше года!
6. ___________ Вы говорите? О нашем преподавателе? Да, он очень строгий.
7. Здравствуй, Надин! Опять пишу тебе письмо. Как у тебя дела? Я думаю ___________ каждую минуту!

Для того чтобы выразить своё отношение к чему-либо, используются данные конструкции.

СРАВНИТЕ:

кто? любит **что?** (винительный падеж)	**кому?** нравится **что?** (именительный падеж)

Урок 4

Я ***люблю*** футбол.	Мне ***нравится*** футбол.
Он ***любит*** весну.	Ему ***нравятся*** весна.
Мы ***любим*** музыку.	Нам ***нравится*** музыка.
Они ***любят*** историю.	Им ***нравится*** история.

Задание 33. Читайте.

Мне нравится зима. / Я люблю зиму.

Я люблю смотреть телевизор. / Мне нравится смотреть телевизор.

Ты любишь шоколад? / Тебе нравится шоколад?

Ему нравится мороженое. / Он любит мороженое.

Тебе нравится играть в шахматы? / Ты любишь играть в шахматы?

Она любит слушать музыку. / Ей нравится слушать музыку.

Они любят читать детективы. / Им нравится читать детективы.

Им нравится изучать русский язык. / Они любят изучать русский язык.

Задание 34. Измените предложения.
Модель: Я люблю русский язык. *Мне нравится русский язык.*

1. Он любит хоккей.
   ____.
2. Мы любим кофе.
   ____.
3. Ты любишь зиму?
   ____.
4. Она любит мороженое.
   ____.
5. Я люблю Россию.
   ____.
6. Они любят играть в волейбол.
   ____.
7. Вы любите стихи?
   ____.
8. Мы любим футбол.

____.

Урок 4

Задание 35. Читайте диалоги.

1.

- Карл, что вы любите делать?
- ○ Я люблю кататься на лыжах.
- Это трудно?
- ○ Да, непросто. Но очень интересно.

2.

- Надин, где и как ты любишь отдыхать?
- ○ Я люблю гулять в парке и плавать в бассейне. А ты?
- Я люблю читать и слушать музыку.

3.

- Анна Петровна, что вы делаете в свободное время?
- ○ Я уже говорила, что я люблю отдыхать на даче. Я люблю тишину.

4.

- Борис, как ты отдыхаешь?
- ○ Я очень люблю кататься на сноуборде. Все мои друзья тоже катаются. Нам всегда очень весело.



Задание 36. Читайте текст.

Здравствуйте. Меня зовут Надин. Я студентка. Раньше я жила в Германии. Я училась в университете в Кёльне. Сейчас я живу в Томске и тоже учусь в университете. Мне нравится изучать русский язык, поэтому я здесь. В Томске я уже три года. Томск мне очень нравится, и я его уже хорошо знаю. Здесь у меня есть друзья. В свободное время мы часто гуляем в парке. Мы любим, смотреть, как отдыхают томичи.

Ответьте на вопросы.

1. Кто Надин? 2. Где она жила раньше? 3. Где она училась? 4. Где Надин живёт сейчас? 5. Где она учится? 6. Что любят делать Надин и её друзья?

Задание 37. Напишите, что вы любите делать в свободное время

____

____

____

____

4.6. Тест
Лексика Грамматика
Часть 1

Выберите правильный вариант ответа (45 минут).

№ зада ния	Задание	Вариант ответа	Выбранный вариант ответа (А, Б или В)
1 2	Карандаш лежит …. В комнате находится ….	(А) стол (Б) стола (В) на столе	1 – 2 –
3 4	Мой родной город - …. Сейчас я живу ….	(А) Томск (Б) Томска (В) в Томске	3 – 4 –
5 6 7	Моя сестра работает …. Мама ушла …. Около дома находится ….	(А) магазин (Б) в магазин (В) в магазине	5 – 6 – 7 –
8 9	Ваза стоит …. Лампа находится около ….	(А) полка (Б) полки (В) на полке	8 – 9 –
10 11	Где словарь? …? В моей комнате находится большой ….	(А) шкаф (Б) шкафа (В) в шкафу	10 – 11 –
12 13 14	В нашем городе есть современный …. Мария встретила меня …. У нас в городе ещё нет ….	(А) аэропорт (Б) аэропорта (В) в аэропорту	12 – 13 – 14 –
15 16 17	Анна сейчас …. У нас есть новое …. Мы живём ….	(А) общежитие (Б) общежития (В) в общежитии	15 – 16 – 17 –
18 19	Самый большой университет в Томске – это …. Я учусь ….	(А) политехнический университет (Б) политехнического университета (В) в политехническом университете	18 – 19 –

20 21 22 23 24	Учебник … рюкзаке. Столы и стулья … аудитории. Аудитория … здании. Телефон … сумке. Упражнение …учебнике.	(А) в (Б) на	20 – 21 – 22 – 23 – 24 –
25 26 27	Учитель … школе. Преподаватель… лекции. Наташа … библиотеке.	(А) в (Б) на	25 – 26 – 27 –
28 29 30	Кофе … чашке. Анна и Митя … парке. Доска … стене.	(А) в (Б) на	28 – 29 – 30 –
31 32	Я живу ….. Мне нравится …, она очень старая и красивая.	(А) улица Парковая (Б) улицы Парковой (В) на улице Парковой	31 – 32 –
33 34	Салон находится …. У Матвея свидание ….	(А) площадь Южная (Б) площади Южной (В) на площади Южной	33 – 34 –
35 36	Меня зовут Маша. Мой адрес - …. Маша живёт …	(А) Томск, улица Усова (Б) Томска, улицы Усова (В) в Томске, на улице Усова	35 – 36 –
37 38	Адрес наших студентов - …. Они живут ….	(А) Новосибирск, улица Некрасова (Б) в Новосибирске, на улице Некрасова (В) Новосибирска, улицы Некрасова	37 – 38 –
39 40 41	Мой знакомый учится …. Мне нравятся …. Я преподаватель. Я работаю ….	(А) курсы русского языка (Б) курсов русского языка (В) на курсах русского языка	39 – 40 – 41 –
42 43	Анна Семёновна работает … В нашем районе работает хорошая ….	(А) библиотека (Б) библиотеки (В) в библиотеке	42 – 43 –
44 45	Из окна я вижу …. Мой старший брат работает ….	(А) завод (Б) завода (В) на заводе	44 – 45 –
46 47 48	Моя младшая сестра учится …. Учитель каждый день приходит …. Я помню мою ….	(А) школу (Б) в школу (В) в школе	46 – 47 – 48 –

Урок 4

49 50 51	Моя цель - …. Моя дочь закончила …. Александр сейчас учится ….	(А) аспирантура (Б) в аспирантуре (В) аспирантуру	49 – 50 – 51 –
52	Летом студенты отдыхали ….	(А) деревня (Б) деревни (В) в деревне	52 –
53 54	Университет находится …. Самая длинная улица в Томске – это ….	(А) улица Ленина (Б) на улице Ленина (В) улицы Ленина	53 – 54 –
55	Германия находится ….	(А) Европа (Б) Европы (В) в Европе	55 –
56 57	Знаменитый писатель Ханс Кристиан Андерсен жил …. Где находится …?	(А) Дания (Б) Дании (В) в Дании	56 – 57 –
58 59	Знаменитый поэт Иоганн Вольфганг Гёте родился …. … - его родина.	(А) Германия (Б) Германии (В) в Германии	58 – 59 –
60	Санкт-Петербург находится ….	(А) Россия (Б) России (В) в России	60 –
61	Хургада находится ….	(А) Египет (Б) в Египте (В) Египта	61 –
62 63	Алина, что ты делала …? Что ты делаешь …?	(А) вчера вечером (Б) сейчас (В) завтра утром	62 – 63 -
64 65	… я готовила завтрак. … сын пойдёт в школу.	(А) вчера утром (Б) сегодня днём (В) завтра утром	64 – 65 –
66 67 68	Дима читал …. Студент … будет читать учебник по русскому языку. … я пишу упражнение в тетради.	(А) вчера днём (Б) сейчас (В) завтра днём	66 – 67 – 68 –
69 70 71	Сейчас Марта в библиотеке …. Вчера я … интересную сказку моей дочери. Завтра студентка … статью.	(А) читает (Б) читала (В) будет читать	69 – 70 – 71 –
72 73 74	Владимир вечером не … телевизор, а играл в шахматы с отцом. Утром я всегда … в окно. Завтра вечером я, конечно, … кинофильм.	(А) смотрел (Б) смотрю (В) буду смотреть	72 – 73 – 74 –

75 76 77	Сейчас мы разговариваем …. Я не видел … сегодня. Наш … очень опытный.	(А) преподаватель (Б) преподавателя (В) с преподавателем	75 – 76 – 77 –
78	Молодые девушки мечтают ….	(А) любовь и семья (Б) любви и семьи (В) о любви и семье	78 –
79 80	Анна Петровна часто говорит …. … - её родной город.	(А) Новосибирск (Б) в Новосибирске (В) о Новосибирске	79 – 80 –
81 82	Мне нравится …. Два раза в неделю я занимаюсь ….	(А) спортивный зал (Б) в спортивном зале (В) о спортивном зале	81 – 82 –
83	Зимой Ольга часто была ….	(А) каток (Б) на катке (В) о катке	83 –
84 85 86	Вчера вечером мы были …. Дома я долго думал …. Моё увлечение - ….	(А) театр, опера (Б) в театре, на опере (В) о театре, об опере	84 – 85 – 86 –
87 88	Мы любим… Нам нравится …	(А) музыка (Б) музыку (В) о музыке	87 – 88 –
89 90	Все любят …. Всем нравится играть ….	(А) футбол (Б) в футбол (В) о футболе	89 – 90 –

Письмо и говорение
Часть 2

Напишите, что вы делали в субботу и воскресенье.

Как Вы отдыхали? Куда ходили (ездили)?
Что Вы видели?
Кого встретили? Кого видели?
Вы были в кино или театре?
Вам понравился этот день?
Вам понравилось воскресенье?

Расскажите об этом дне.

____
____
____
____
____
____
____
____
____

Урок 4

Часть 3

Напишите о том, что любит делать Ваша мама в свободное время.
Она любит шить одежду или вязать разные вещи?
Ей нравится готовить разные блюда? Какие её блюда Вам особенно нравятся?
Она учит Вас готовить разные блюда?
Ей нравится проводить время на даче (работать, отдыхать)?
Расскажите об этом.

____
____
____
____
____
____
____
____
____
____

Часть 4

Напишите о том, что любит делать Ваш папа в свободное время.
Он любит играть на компьютере? Читать газеты?
Он любит ловить рыбу?
Ему нравится гулять в лесу и собирать грибы?
Ему нравится проводить время на даче (работать, отдыхать)?
Расскажите об этом.

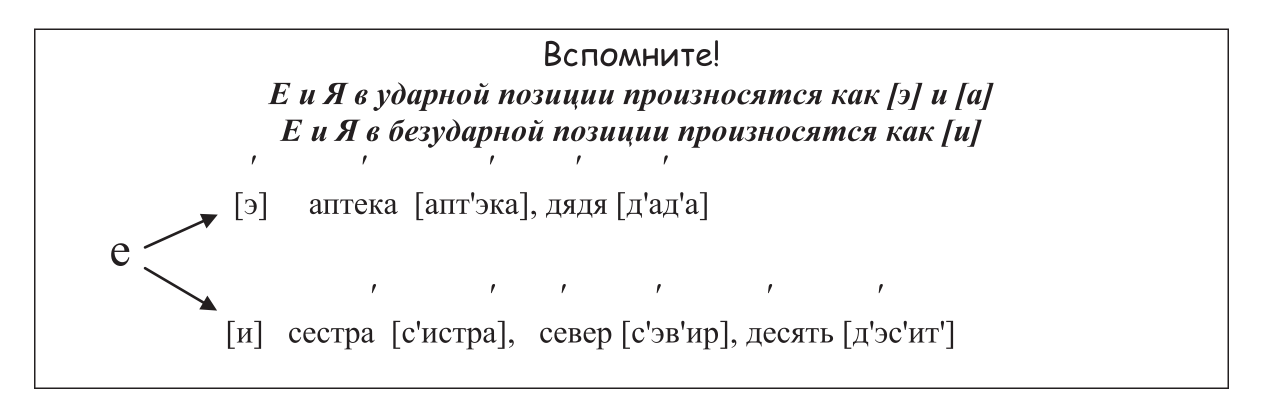
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____

5. Урок 5

В этом уроке Вы научитесь и сможете:

- рассказать куда Вы ездили или ходили, что Вы делали вчера, что сделали сегодня и что делаете сейчас;
- спросить и сказать, кто куда идет или едет. Вести диалог на эту тему;
- спросить, кто, где был.

5.1. Редукция гласных Е и Я



Audio

Задание 1. Слушайте, повторяйте, читайте. Обратите внимание на слова, в которых проявляется редукция гласных Е и Я.

— —´		—´—		—´— —	— — —´	— —´—
её его декан Берлин сестра метро могу хочу	ходить ходил пойти Россия	ветер вечер адрес восемь девять десять дети месяц осень	должен ехать еду едешь едет едем едут	медленно едете	отвечать объяснять интерес инженер перерыв телефон календарь человек	ходила ходили учитель компьютер сегодня

5.2. Произношение слогов и слов

Audio

Задание 2. Слушайте, повторяйте, читайте.

ти – ди – си тетрадь, театр, тепло, идти, декабрь, декан
ездить, ездишь, ездит, ездим, ездите, сестра, такси

тё – дё – сё тётя, идёшь, идёт, идём, идёте, пойдёшь, пойдёт
пойдём, пойдёте, сёстры

те – де – се текст, аптека, неделя, дерево, дети

Задание 3. Читайте слова, следите за произношением. Пишите.

идти_______________	**ехать**_______________
иду_______________	еду_______________
идёшь_______________	едешь_______________
идёт_______________	едет_______________
идём_______________	едем_______________
идёте_______________	едете_______________
идут_______________	едут_______________
шёл_______________	ехал_______________
шла_______________	ехала_______________
шли_______________	ехали_______________
пойти_______________	**поехать**_______________
пойду_______________	поеду_______________
пойдёшь_______________	поедешь_______________
пойдёт_______________	поедет_______________
пойдем_______________	поедем_______________
пойдёте_______________	поедете_______________
пойдут_______________	поедут_______________
ходить_______________	**ездить**_______________
хожу_______________	езжу_______________
ходишь_______________	ездишь_______________
ходит_______________	ездит_______________
ходим_______________	ездим_______________
ходите_______________	ездите_______________
ходят_______________	ездят_______________
ходил_______________	ездил_______________
ходила_______________	ездила_______________
ходили_______________	ездили_______________

Audio

Задание 4. Слушайте скороговорку. Читайте.



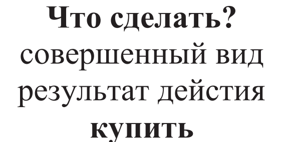
У сороки на хвосте целый ворох новостей.

Выучите скороговорку.

5.3. Виды глаголов

В русском языке у глаголов имеется категория вида (несовершенного и совершенного). Глаголы несовершенного вида отвечают на вопросы ЧТО ДЕЛАТЬ? и имеют значение процесса или повторяемости действия. Глаголы совершенного вида отвечают на вопросы ЧТО СДЕЛАТЬ? и имеют значение результата действия.

Что делать?	**Что сделать?**
несовершенный вид	совершенный вид
процесс / повторяемость действий	результат действия
покупать	**купить**







5.3.1. Форма глаголов несовершенного вида в настоящем и прошедшем времени

В предыдущих уроках вы познакомились с образованием глаголов настоящего времени (уроки 2, 3) и прошедшего времени (урок 4). Все эти глаголы были глаголами несовершенного вида и отвечали на вопрос **ЧТО ДЕЛАТЬ?**

Задание 5. а) Образуйте формы глаголов настоящего времени несовершенного вида. Поставьте ударения.

покупать	**смотреть**	**видеть**	**говорить**
я *покупаю*	я *смотрю*	я *вижу*	я *говорю*
ты ___	ты ___	ты ___	ты ___
он ___	он ___	он ___	он ___
она ___	она ___	она ___	она ___
мы ___	мы ___	мы ___	мы ___
вы ___	вы ___	вы ___	вы ___
они ___	они ___	они ___	они ___

императив:

___	___	___	___






Показывать	**фотографировать**	**писать**	**заниматься**
я *показываю*	я *фотографирую*	я *пишу*	я *занимаюсь*
ты ____________	ты ______________	ты __________	ты ______________
он ____________	он ______________	он __________	он ______________
она ___________	она _____________	она _________	она _____________
мы ____________	мы ______________	мы _________	мы ______________
вы ____________	вы ______________	вы __________	вы ______________
они ___________	они _____________	они _________	они _____________

императив:

_______________ _________________ _____________ _________________

б) Образуйте формы глаголов прошедшего времени несовершенного вида. Поставьте ударения.






спать	**есть**	**звонить**	**болеть**
он_________	он__________	он_____________	он_____________
она _______	она ________	она ___________	она ___________
они_______	они_________	они_____________	они_____________

Урок 5

5.3.2. Значение глаголов несовершенного вида в настоящем и прошедшем времени

Запомните!

Глаголы несовершенного вида (настоящего и прошедшего времени) имеют следующие значения:

1) фактическое неоконченное действие;

2) процесс, происходящий в данный момент или происходивший в прошлом;

3) повторяющееся действие, которое было, имеет (имело) существование и не имеет (не имело) завершения, либо сообщение о его завершении не актуально для говорящего.

Значения глаголов несовершенного вида Вы также будете изучать в уроке 6.

Audio

Задание 6. Слушайте и повторяйте. Читайте предложения, следите за ударением и произношением.

Настоящее время

1
- Борис, что ты делаешь?
- Пишу письмо домой.

3
- Анна, сколько времени ты пишешь это письмо?
- Я пишу его только 5 минут.

5
- Мария, ты всегда делаешь домашние задания?
- Конечно! Каждый день я читаю тексты и пишу упражнения.

Прошедшее время



2
- Борис, что ты делал вчера?
- Писал письмо домой.

4
- Анна, сколько времени ты вчера писала письмо?
- Я писала его целый час!

6
- Мария, ты всегда делала домашние задания, когда училась в школе?
- Конечно! Раньше я каждый день читала тексты и писала упражнения.

Урок 5

Запомните!

Слова – маркёры в предложениях с глаголами несовершенного вида.

Слова – маркёры - это слова, которые сигнализируют о наличии в предложениях глаголов несовершенного вида.

<table>
<tr><th>Настоящее время</th><th>Прошедшее время</th><th rowspan="2">Пример</th></tr>
<tr><th colspan="2">Фактическое действие</th></tr>
<tr><td>СЕЙЧАС</td><td>вчера
позавчера
на прошлой неделе
в прошлом месяце
в прошлом году

минуту назад
час назад,
два часа назад
день назад,
два дня назад
неделю назад
месяц назад
год назад, два года назад</td><td rowspan="2">1.
• Борис, что ты делаешь? (сейчас)
○ Пишу письмо домой.

2.
Борис, что ты делал вчера?
○ Писал письмо домой.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Значение процесса</td></tr>
<tr><td>СЕЙЧАС</td><td>Сколько времени длилось действие?

минуту,
две минуты
час, два часа,
три часа
день, весь день,
целый вечер,
два дня, три дня
неделю,
всю неделю
две недели
месяц, два месяца
год, два года,
три года
…

РАНЬШЕ</td><td>3.
• Анна, сколько времени ты пишешь это письмо?
○ Я пишу его только 5 минут.

4.
• Анна, сколько времени ты вчера писала письмо?
○ Я писала его целый час!</td></tr>
</table>

Урок 5

Значение повторяющегося, неоконченного действия			
СЕЙЧАС	**часто ≠ редко** **всегда ≠ никогда** **иногда** **обычно** **много раз** **Как часто …?** **каждую минуту** **каждый час** **каждый день** **каждую неделю** **каждый месяц** **каждый год** **2 раза в неделю** **…**	**РАНЬШЕ**	**5.** ● Мария, ты всегда делаешь домашние задания? ○ Конечно! Каждый день я читаю тексты и пишу упражнения. **6.** ● Мария, ты всегда делала домашние задания, когда училась в школе? ○ Конечно! Раньше я каждый день читала тексты и писала упражнения.

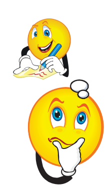
Audio

Задание 7. Слушайте и повторяйте. Читайте предложения, следите за ударением и произношением.

Настоящее время



Прошедшее время



1. Гюнтер *пишет* письмо домой. Он *пишет* письмо уже целый час, а я *жду* его. Он *пишет* письма домой каждую неделю.

2. Позавчера Гюнтер *писал* письмо домой. Он *писал* письмо целый час, а я *ждал* его. Раньше он *писал* письма домой каждую неделю, а сейчас он их пишет каждый месяц.

3. Я очень *люблю* гулять в парке. В Томске я часто *гуляю* в Городском парке и в Лагерном саду. Я *гуляю* одна или не одна. Сейчас я и мой молодой человек *гуляем* в Лагерном саду. Здесь очень красиво!

4. Раньше я очень *любила* гулять в парке. Я часто *гуляла* в Городском парке и в Лагерном саду. Я *гуляла* одна или не одна. Вчера я и мой молодой человек *гуляли* в Лагерном саду. Там было очень красиво!

5.

- ● Привет! Что ты *делаешь*?
- ○ Не *видишь*? *Читаю* текст.
- ● Ещё *читаешь*?! И сколько времени ты его уже *читаешь*?
- ○ Уже полчаса! *Читаю* и *читаю*. Очень трудно!

6.

- ● Привет! Что ты *делал* вчера вечером?
- ○ *Читал* текст.
- ● А ты долго его *читал*?
- ○ Да! Я *читал* его целых два часа! Было очень трудно!

Задание 8. а) Восстановите диалоги. Прочитайте их.

1. ● Олег, что ты ____________ сегодня утром? ○ Сначала я ____________________, а потом ____________ роман. ● А какой роман ты ____________? ○ «Война и мир». ● Ты долго его ____________? ○ Да. Я ____________ 1 час. ● Ты всегда ______________ утром? ○ Нет, не всегда. Иногда ____________ вечером, а иногда днём в библиотеке. ● Ты любишь __________________?. ○ Очень!	*делать* *завтракать* *читать*
2. ● Привет! ● Привет! ● Что ты ____________? ○ Я ____________ диалоги по-русски и по-немецки. А ты? ● А я ничего не ____________. Утром я ____________ письма домой, а сейчас ______________________.	*делать* *писать* *отдыхать*

б) Составьте диалоги по аналогии. Используйте известные Вам глаголы.

1.___________________________

____

____

____

____

____

____

____

____

2.___________________________

____

____

____

____

____

____

____

____

Урок 5

5.3.3. Форма глаголов совершенного вида в прошедшем времени

Запомните!

Форма глаголов совершенного вида прошедшего времени образуется так же, как и форма глаголов несовершенного вида прошедшего времени, то есть при помощи суффикса -Л- и окончаний, указывающих на число и род субъекта (см. урок 4).

Задание 9. Напишите формы глаголов совершенного вида в прошедшем времени.



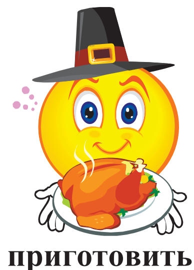
купить

он____________________
она __________________
они___________________



показать

он____________________
она __________________
они___________________



приготовить

он____________________
она __________________
они___________________

Запомните!

Форма инфинитива глаголов совершенного вида образуется от формы инфинитива глаголов несовершенного вида при помощи различных приставок и суффиксов.

делать - сделать

Иногда формы инфинитивов совершенного и несовершенного вида одного глагола имеют разные основы.

говорить - сказать

Audio

Задание 10. Слушайте, повторяйте, обращая внимание на ударение в словах. Напишите инфинитивы глаголов несовершенного и совершенного видов. Обратите внимание на то, как образуются глаголы совершенного вида.

Прошедшее время		**Приставка**	**Инфинитив**	
несовершен. вид	**совершенный вид**		**несовершен. вид**	**совершенный вид**
делал	**с**делал	**С-**	________	________
ел	**с**ъел		________	________
работал	**по**работал		________	________
завтракал	**по**завтракал		________	________
обедал	**по**обедал		________	________
ужинал	**по**ужинал		________	________
спал	**по**спал	**ПО-**	________	________
думал	**по**думал		________	________
звонил	**по**звонил		________	________
жил	**по**жил		________	________
смотрел	**по**смотрел		________	________
слушал	**по**слушал		________	________
курил	**по**курил		________	________
нравился	**по**нравился		________	________
читал	**про**читал	**ПРО-**	________	________
готовил	**при**готовил	**ПРИ-**	________	________
писал	**на**писал		________	________
рисовал	**на**рисовал	**НА-**	________	________
учился	**на**учился		________	________
учил	**вы**учил	**ВЫ-**	________	________
знал	**у**знал	**У-**	________	________
видел	**у**видел		________	________
болел	**за**болел	**ЗА-**	________	________

отдыхал	отдохнул	Суффикс		
спрашивал	спросил	-НУ-		
приглашал	пригласил			
отвечал	ответил			
изучал	изучил			
вспоминал	вспомнил	-И-		
покупал	купил			
показывал	показал			
рассказывал	рассказал			
давал	дал	-А-		
сдавал	сдал			
говорил	**сказал**			

5.3.4. Значение глаголов совершенного вида в прошедшем времени

Запомните!

Значение глаголов совершенного вида прошедшего времени отличается от значения глаголов несовершенного вида прошедшего времени.
Значение глаголов совершенного вида прошедшего времени – это значение завершённого действия, имеющего временны́е границы и конкретный результат (давно, в прошлом или сейчас, секунду назад).

Audio

Задание 11. а) Послушайте и сравните употребление глаголов несовершенного и совершенного видов в прошедшем времени:

1.



Я читал книгу 2 часа.



Я прочитал её и сказал, что книга мне очень понравилась.

Урок 5



2.



Я слушал музыку.



Я послушал музыку и лёг спать.

3.



Я долго думал, что делать.



Я подумал и решил проблему.

4



Я готовил обед.

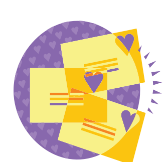


Я приготовил курицу.

5.



Я писал письма домой.





Я написал три письма.

6.



Я покупал подарки.



Я купил два подарка.

б) Впишите в таблицу все формы глаголов из части а). Напишите инфинитивы этих глаголов. Подчеркните формообразующие приставки и суффиксы.

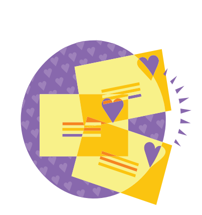
Прошедшее время			Инфинитив	
	несовершенный вид	совершенный вид	несовершенный вид	совершенный вид
М.:	*делал*	*сделал*	*делать*	*сделать*
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Audio

Задание 12. Слушайте диалоги. Сравните значение совершенного вида глаголов в первом и втором диалогах.

1. Действие происходило вчера вечером, было завершено и имело результат – 3 письма.





Вчера (раньше)

- Привет! Что ты делал **вчера вечером?**
- Привет! **Вчера** я писал письма домой.
- Много **написал?**
- Да. Я **написал** 3 письма.

2. Действие происходит сейчас, завершено секунду назад и имеет результат – законченное письмо.





Сейчас (секунду назад)

- Привет! Что **делаешь**? Пойдём играть в футбол.
- Привет! **Пишу** письмо домой.
- **Написал**?
- Сейчас. Подожди. **Пишу:** «Жду письма! Твой Борис». Всё, **написал**! Идём, я готов.
- Прекрасно!

Урок 5

Задание 13. Дополните предложения по модели.

Модель: Я читаю диалог, а он уже его _______________.
Я читаю диалог, а он уже его прочитал.

1. Николай читает текст, а Владимир уже его ____________________.
2. Он ест свой бутерброд, а я свой уже _____________________.
3. Анна делает домашнее задание, а Наташа уже его ____________________.
4. Он повторяет грамматику, а я уже её _____________________.
5. Мой друг сдаёт экзамен, а я уже его ____________________.
6. Он ещё слушает текст, а я уже его ____________________.
7. Борис готовит завтрак, а Мария уже его ___________________.
8. Надин рассказывает текст, а Карл уже его________________ .

Запомните!

Слова - маркёры в предложениях с глаголами совершенного вида

Несовершенный вид	**Совершенный вид**
Указание на границы времени выполнения действия	Указание на окончание времени выполнения действия (предлог ***ЗА)***
Сколько времени *ты писал упражнение?* минуту, две минуты час, два часа, три часа день, два дня, три дня неделю, две недели месяц, два месяца год, два года, три года долго …	***За какое время*** *ты написал упражнение?* ***за*** минуту, ***за*** две минуты ***за*** час, ***за*** два часа, ***за*** три часа ***за*** день, ***за*** два дня, ***за*** три дня ***за*** неделю, ***за*** две недели ***за*** месяц, ***за*** два месяца ***за*** год, ***за*** два года, ***за*** три года …
Значение повторяющегося незавершённого действия	Значение единичного завершённого действия
часто ≠ редко всегда ≠ никогда иногда обычно много раз	наконец вдруг неожиданно быстро сразу уже

Как часто *ты думаешь о лете?* каждую минуту каждый час каждый день / один раз в день каждую субботу / по субботам каждую неделю, два раза в неделю каждый месяц, три раза в месяц каждый год, пять раз в год	обязательно *Я* ***обязательно*** *напишу упражнение.*

Задание 14. Напишите глаголы совершенного или несовершенного вида в прошедшем времени, обратите внимание на вспомогательные слова.

1. Он _______________ сегодня много раз, а тебя не было дома (звонить – позвонить)!
2. Ты уже_______________ этот фильм (смотреть – посмотреть)? Он очень интересный?
3. Вчера мой друг _______________ книгу целый час, а я в это время _______________ музыку (читать – прочитать, слушать – послушать).
4. Вчера он _______________ мне свой адрес (давать – дать).
5. Раньше они всегда _______________ хлеб в супермаркете (покупать – купить).
6. В прошлом году мы ________________ 2 месяца (отдыхать – отдохнуть).
7. В нашей семье обычно _______________ обед мама, но однажды обед _______________ папа (готовить – приготовить). Нам очень понравилось!
8. Он, как и я, _______________ эту книгу (покупать – купить).

Задание 15. Ответьте на вопросы. Напишите ответы.

1. Что вы делали раньше после работы (учёбы в школе)? _________________________
____
2. Что вы делаете каждый день после учёбы?_______________________________
____
3. Что вы делали вчера после учёбы?_____________________________________
____
4. Вам нравится кататься на сноуборде? __________________________________
____
5. Вам понравилась экскурсия по Томску? ________________________________
____
6. Вы уже купили словарь? ____
7. Где вы его купили? ____
8. Где вы покупаете продукты? ____
9. Где вы обычно завтракаете? ____

____

10. Где вы ужинали вчера? ____

11. Вы смотрите телевизор утром?_____________________________________

12. Сколько времени вы делали вчера домашнее задание? __________________

____

13. Как вы думаете, вы сделали его хорошо или плохо?___________________

____

14. Как вы обычно отдыхаете? Что вы делаете? ________________________

____

Задание 16. Прочитайте текст. Придумайте и напишите его название. Подчеркните глаголы, обратите внимание на их вид.

В пятницу вечером мой сокурсник Борис позвонил мне и пригласил меня в кино. Я давно хотела посмотреть этот фильм, поэтому сказала ему: «Да».

В субботу утром в 10 часов я съела 2 бутерброда и выпила чашку кофе.

Днём в 2 часа я была уже в кинотеатре. Мы купили билеты на 4 часа и решили вместе пообедать.

В кафе мы заказали пиццу и чай. Погода была отличная, мы быстро пообедали и решили ещё погулять по берегу реки Томь. Там я в первый раз увидела памятник Чехову. Борис рассказал мне историю о нём, а я рассказала ему легенду о реке. Интересно, что раньше Борис не знал легенду, а я не знала историю о Чехове.

В 15: 30 мы были в кинотеатре. Мы немного отдохнули в фойе, а потом купили попкорн и кока-колу. Фильм нам не очень понравился. После фильма мы решили поужинать в ресторане. Там мы отлично поужинали и хорошо отдохнули: я много узнала о Борисе, а он – обо мне.

Вечером в 9 часов я была дома. Я вспомнила весь день и поняла, что Борис мне очень понравился.

- ***Найдите и выпишите глаголы совершенного и несовершенного вида.***

____

____

____

____

Урок 5

 ***Ответьте на вопросы:***

1. Что сделал Борис в пятницу вечером?

2. Почему Мария сказала ему: «Да»?

3. Что Мария сделала в субботу утром?

4. Почему Борис и Мария решили вместе пообедать?

5. Что они заказали в кафе?

6. Где они решили погулять после обеда?

7. Что Мария там увидела в первый раз?

8. Что Борис и Мария рассказали друг другу?

9. Что они купили в кинотеатре?

Задание 17. Напишите текст о вашем интересном дне (15-20 предложений). Используйте формы глаголов совершенного вида прошедшего времени. Если нужно, иногда используйте другие формы глаголов.

5.3.5. Употребление инфинитива глаголов несовершенного и совершенного вида после других глаголов

Запомните!

начинать – начать продолжать - продолжить кончать – кончить заканчивать – закончить любить – полюбить нравиться – понравиться	+	инфинитив глагола несовершенного вида
забывать – забыть хотеть - захотеть	+	инфинитив глагола совершенного вида

Начал заниматься
Нравится читать
Хочу учиться

Задание 18. Прочитайте вопросы. Ответьте на них письменно. Обратите внимание на вид инфинитива. Подчеркните изменяемые глаголы в вопросах и ваших ответах.

1. Когда вы начали изучать русский язык? ______________________________
2. Вы изучаете русский язык? ______________________________
3. Когда вы заканчиваете ужинать? ______________________________
4. Ваша подруга уже начала повторять грамматику? ______________________________
5. Он ещё не закончил говорить по телефону? ______________________________
6. Ты опять забыл купить йогурт? ______________________________
7. Ты хочешь посмотреть фильм «Морозко»? ______________________________

Урок 5

Употребление глаголов нравиться, любить

я – мне нравится *ты – тебе нравится* *он – ему нравится* *она – ей нравится* *мы – нам нравится* *вы – вам нравится* *они – им нравится*	*я люблю* *ты любишь* *он любит* *она любит* *мы любим* *вы любите* *они любят*

Мне нравится ***музыка (И.п.).*** *Я люблю* ***музыку (В.п.).***

Мне нравится ***слушать музыку(И.п.).*** *Я люблю* ***слушать музыку (В.п.).***

Задание 19. Вместо точек вставьте слова в нужной форме.

Мне нравится……………….. Я люблю …………………… (рыба, рыбу).
Мне нравится ……………….. Я люблю …………………… (зима, зиму).
Мне нравится……………….. Я люблю …………………… (грамматика, грамматику).
Мне нравится……………….. Я люблю …………………… (физика, физику).

Употребление глаголов мочь, хотеть, быть должным

я могу ты можешь он, она может мы можем вы можете они могут	+ инфинитив	Сегодня мы можем отдыхать.
я хочу ты хочешь он, она хочет мы хотим вы хотите они хотят	+ инфинитив	Я хочу изучать русский язык.
я, ты, он должен она должна мы, вы, они должны	+ инфинитив	Он должен учить новые слова.

Задание 20. Прочитайте вопросы. Ответьте на них письменно. Обратите внимание на вид инфинитива. Подчеркните изменяемые глаголы в вопросах и ваших ответах.

1. Сколько времени Вы можете гулять по городу?______________________________
____
2. Когда вы должны учить новые слова?______________________________________
____

5.4. Глаголы движения в настоящем времени

5.4.1. Глаголы *идти - ехать*

Если Вы хотите узнать или сообщить о движении в одном направлении, необходимо использовать глаголы движения *идти* или *ехать.*

Audio

Задание 21. Слушайте и повторяйте. Читайте. Следите за ударением. Сравните окончания глаголов.

глаголы движения	
Идти	**Ехать**
я иду́	я е́ду
ты идёшь	ты е́дешь
он, она идёт	он, она е́дет
мы идём	мы е́дем
вы идёте	вы е́дете
они иду́т	они е́дут

Императив: иди(те)

Задание 22 Прочитайте и сравните.

Движение пешком

1. Я иду на работу.
2. Он идёт на почту.
3. Ты идёшь на концерт?
4. Студенты идут на лекцию.
5. Мы идём в университет, а они идут в общежитие.
6. Туристы идут в музей.
7. Она идёт в театр.
8. Мы идём на экскурсию.

Движение на транспорте



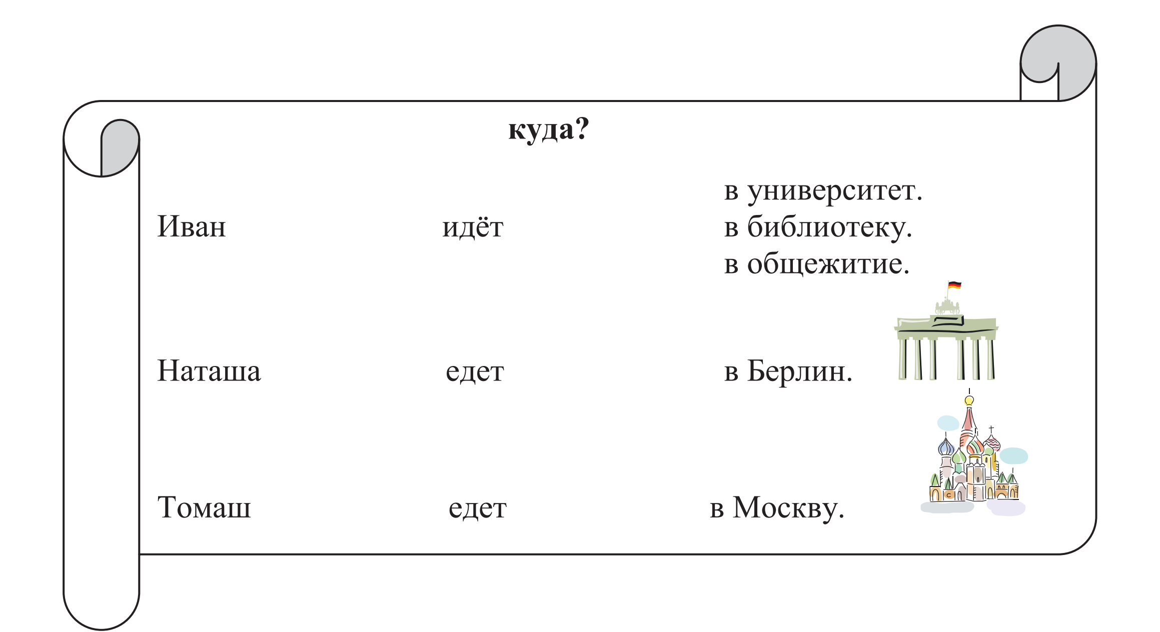
1. Я еду на работу.
2. Он едет на почту.
3. Ты едешь на концерт?
4. Студенты едут на лекцию.
5. Мы едем в университет, а они едут в общежитие.
6. Туристы едут в музей.
7. Она едет в театр.
8. Мы едем на экскурсию.

5.4.2. Винительный падеж направления (куда?)

После глаголов движения необходимо использовать имена существительные в винительном падеже с предлогами *в* или *на*. Предлоги сообщают участникам коммуникации о направлении движения.

- **Куда** ты идёшь?

- Я иду **в университет**.



	куда?	
Иван	идёт	в университет. в библиотеку. в общежитие.
Наташа	едет	в Берлин.
Томаш	едет	в Москву.

Однонаправленное движение (в одну сторону) →	*Разнонаправленные или повторяющиеся движения* ← →
Идти	*Ходить*
ехать	*ездить*
лететь	*летать*

Ехать ***на чём?*** *на машине* ***(предложный падеж)***

Задание 23. Читайте диалоги. Подчеркните имена существительные в винительном падеже со значением направления.

А. *идти*

1.
- Привет, Андрей!
- ○ Привет!
- Куда ты идёшь?
- ○ Я иду в общежитие. А ты куда?
- А я - в банк.

3.
- Доброе утро, Наташа!
- ○ Привет, Надин!
- Наташа, куда ты идёшь?
- ○ Я иду в библиотеку. Я хочу почитать газеты и журналы. А ты куда?
- А я - на почту.

Б. *ехать*

2.
- Привет, Борис!
- ○ Привет, Антон!
- Куда ты едешь?
- ○ Я еду в интернет-клуб.
- Зачем?
- ○ Позвонить домой.

4.
- Анна, привет!
- ○ Привет!
- Ты куда?
- ○ Я еду в аптеку купить лекарство. А ты?
- Я тоже в аптеку.

Задание 24. Восстановите диалоги. Используйте глаголы движения в настоящем времени. Подчеркните имена существительные в винительном падеже со значением направления.

а) ***идти***

1.
- Здравствуй, Томаш!
- ○ Здравствуйте, Сергей Иванович!
- Томаш, куда вы …?
- ○ Мы … на экскурсию в Лагерный сад.

б) ***ехать***

2.
- Здравствуйте, Карл!
- ○ Здравствуйте, Андрей Николаевич!
- Карл, куда Вы …?
- ○ Я … на стадион смотреть футбол.

3.

- Здравствуй, Наташа!
- Привет, Ирина!
- Ты куда?
- Я … в компьютерный класс. Хочу написать письмо домой. А ты куда?
- А я в супермаркет покупать продукты.

4.

- Анна Петровна, добрый вечер!
- Добрый вечер, Николай Андреевич!
- Анна Петровна, куда Вы … ?
- Я … на концерт. Я хочу послушать музыку.
- А я уже был на этом концерте. Очень хороший.

Запомните!

Вы уже знаете, как изменяются окончания существительных в винительном падеже со значением объекта (урок 3). Винительный падеж направления имеет такие же окончания и употребляется с предлогами пространства *В* или *НА* (урок 4).

Именительный падеж **ЧТО?**	**Винительный падеж** **КУДА?**	
	в/ на	*окончание*
Берлин	в Берлин_	-
университет	в университет_	-
музей	в музей_	-
стадион	на стадион_	-
общежитие	в общежитиЕ	Е
кино	в кинО	О

почта	на почтУ	а → У
баня	в банЮ	я → Ю
аудитория	в аудиториЮ	ия → иЮ
площадь	на площадь	-

Запомните!

Это мой дом. Я иду домо́й.

Задание 25. Вставьте предлоги «*В*» или «*НА*».

Модель: Вы едете *на* экскурсию?

1. Нина идёт … общежитие. 2. Я еду … завод. 3. Анна Андреевна идёт … кино. 4. Наташа едет … библиотеку. 5. Надин идёт … университет. 6. Дети идут … школу. 7. Антон едет … стадион. 8. Студенты идут … лекцию. 9. Вы идёте… экскурсию? 10. Сергей Иванович едет … вокзал. 11. Ты идёшь … почту? 12. Карл идёт … общежитие.

Задание 26. Напишите слова из скобок в нужной форме.

1. Студенты идут _____________ (лекция). 2. Ты идёшь ___________ (магазин)? 3. Преподаватель идёт _____________ (аудитория). 4. Вы едете _____________ (библиотека)? 5. Анна Петровна и Борис Сергеевич едут _____________ (дача). 6. Мои друзья идут ____________ (клуб). 7. Карл едет ______________ (Москва). 8. Мы едем ______________ (экскурсия). 9. Я иду______________ (ресторан). 10. Ты едешь ____________ (Берлин)?

Задание 27. Напишите ответы на вопросы.

Модель: Куда ты идёшь? (библиотека) *Я иду в библиотеку.*

1. Куда идёт Антон? (стадион)

   ____.
2. Куда едет Анна? (аптека)

   ____.
3. Куда идут студенты? (аудитория)

   ____.
4. Куда едут Карл и Борис? (стадион)

   ____.

5. Куда ты идёшь? (супермаркет)

____ .

6. Куда ты едешь? (концерт)

____ .

7. Куда вы идёте? (общежитие)

____ .

8. Куда вы едете? (экскурсия)

____ .

Задание 28. Составьте диалоги по модели.

Модель: *аудитория/ буфет*

- *Здравствуй!*
- ○ *Здравствуй!*
- *Куда ты идёшь?*
- ○ *Я иду в нашу аудиторию. А ты куда идёшь?*
- *А я иду в буфет.*

1) Общежитие/ университет; 2) банк/ аптека; 3) остановка/ библиотека; 4) наше кафе/ театр; 5) стадион/ вокзал; 6) дом/ работа; 7) музей/ экскурсия; 8) завод/ наша почта; 9) выставка/ концерт; 10) лекция/ консультация.

Запомните!

ЕХАТЬ (на чём?)	на машине	
	на такси	
	на велосипеде	
	на мотоцикле	
	на трамвае	
	на автобусе	
	на поезде	

Урок 5

Запомните!

Именительный падеж (что?)			Предложенный падеж (на чём?) НА		
мотоцикл_ велосипед_ поезд_ автобус_ троллейбус_ трамвай_	машина маршрутка электричка метро_ такси_	самолёт_ вертолёт_ корабль_ пароход_	мотоцикл**Е** велосипед**Е** поезд**Е** автобус**Е** троллейбус**Е** трамва**Е**	машин**Е** маршрутк**Е** электричк**Е** метро_ такси_	самолёт**Е** вертолёт**Е** корабл**Е** нпароход**Е**

Задание 29. Напишите предложения по модели.

Модель: Борис - университет - автобус.

Борис едет в университет на автобусе.

1. Анна Петровна - работа – трамвай.
____.
2. Мы - офис - машина.
____.
3. Надин и Ирина - центр - метро.
____.
4. Я - дача - мотоцикл.
____.
5. Карл - аэропорт - такси.
____.
6. Туристы - музей - автобус.
____.
7. Ты - дом – троллейбус?
____.
8. Вы - парк – велосипед?
____.

5.4.3. Глаголы ходить - ездить

Если Вы хотите сказать о движении, которое происходит много раз или постоянно, то используйте глаголы движения *ходить* или *ездить* в настоящем времени.

Audio

Задание 30. Слушайте и повторяйте. Читайте. Следите за ударением.

глаголы движения	
Ходить	***Ездить***
я хожу	я éзжу
ты ходишь	ты éздишь
он, она ходит	он, она éздит
мы ходим	мы éздим
вы ходите	вы éздите
они ходят	они éздят

Императив: ходи(те) езди(те)

Задание 31. Прочитайте и сравните. Обратите внимание на выделенные слова, указывающие на неоднократность действия.

идти **ехать**	**ходить** **ездить**
1. Я еду в библиотеку.	1. Я езжу в библиотеку **каждый вечер**.
2. Он идёт на почту.	2. Он ходит на почту **ежедневно**.
3. Ты идёшь на концерт?	3. Ты **часто** ходишь на концерты?
4. Студенты идут на лекцию.	4. Студенты **каждое утро** ходят на лекции.
5. Туристы идут в музей.	5. Туристы **всегда** ходят в этот музей.
6. Она идёт в театр.	6. Она **любит** ходить в театр.
7. Мы едем на экскурсию.	7. Мы **иногда** ездим на экскурсии.
8. Вы едете на работу?	8. Вы **каждый день** ездите на работу?

Задание 32. Напишите глаголы *идти – ходить* в нужной форме.

1.

- Доброе утро!
- o Здравствуйте!
- Куда Вы ______________?
- o В библиотеку.

- Вы всегда _____________ туда в это время?
- ○ Нет, обычно я _____________ в библиотеку после обеда.

2.

- Куда _____________ студенты?
- ○ Они ___________ на экскурсию.
- Они часто ______________ на экскурсии?
- ○ Да! Им это очень нравится!

3.

- Привет!
- ○ Привет! Привет! Куда ты _____________ ?
- Я _____________ на лекцию. А вы?
- ○ А мы _____________ в буфет.
- Вы всегда ____________ в буфет вместе?
- ○ Да, обычно мы ____________ туда вместе.

4.

- Доброе утро!
- ○ Доброе утро!
- Куда Вы ________________?
- ○ Я ______________ на почту.
- А Вы часто ______________ на почту?
- ○ Да, я _________ на почту каждый день Я там работаю.

Задание 33. Напишите глаголы *ехать – ездить* в нужной форме.

1.

- Привет, Борис!
- ○ Привет, Надин!
- Борис, куда ты ____________ ?
- ○ Я _____________ на рынок.
- А зачем ты туда ____________?
- ○ Хочу купить овощи.
- А ты часто ____________ туда?
- ○ Нет, редко.

2.

- Здравствуй!
- ○ Здравствуй!
- Куда ты ______________?
- ○ Я _____________ в Лагерный сад.
- А зачем ты __________ ?
- ○ Хочу погулять.

3.

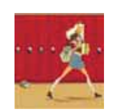
- Вы не знаете, куда ____________ эти дети?
- ○ Знаю. Они ______________ в школу.
- Они каждый день ______________ в школу?
- ○ Да, они ______________ в школу каждый день.

4.

- Добрый вечер!
- ○ Добрый вечер!
- Куда Вы _____________?
- ○ Я ___________ в Томск. А Вы куда ____________?
- А я _____________в Иркутск.

5. 5. Глаголы движения в прошедшем времени. Глаголы *ходить – ездить*

Прошедшее время от глаголов ходить и ездить образуется, как и у всех глаголов, с помощью суффикса – Л -.



я, ты, он – ходил
я, ты, она – ходила
мы, вы, они – ходили



я, ты, он – ездил
я, ты, она – ездила
мы, вы, они - ездили

я, ты, он – был
я, ты, она – была
мы, вы, они – были

Запомните!

Вчера Наташа ***ходила*** в университет. = ***Вчера*** Наташа ***была*** в университете.

Вчера Нина ***ездила*** в университет. = ***Вчера*** Нина ***была*** в университете.

Задание 34. Составьте диалоги по модели, используя слова из упражнения 26. Напишите два из них.

Модель: аудитория/ буфет

- Здравствуй!
- ○ Здравствуй!
- Где ты **был**?
- ○ Я **был** в *аудитории*. А ты куда **ходил**?
- А я **ходил** в *буфет.*

1.________________________________

2.________________________________

Задание 35. Посмотрите на фотографии. Скажите, куда ходили или ездили иностранные студенты.

Модель:



Лагерный сад.
Памятник «Родина-мать вручает оружие сыну».

Иностранные студенты ходили в Лагерный сад смотреть памятник «Родина-мать вручает оружие сыну».



1. Площадь Ленина. Герб города Томска.



2. Площадь Ленина. Большой концертный зал.



3. Улица Шевченко. Памятник волку (герою мультфильма).



4. Набережная реки Томь. Памятник А.П.Чехову.



5. Проспект Ленина. Главный корпус Томского политехнического университета.



6. Проспект Ленина. Кинотеатр «Киномир».

5.6. Выражение времени в простом предложении (продолжение)

Вы уже умеете сообщать о времени совершения действия, используя наречия времени (урок 3):

Утром я ходил в университет.

Чтобы сообщить о том, в какой именно день недели совершается действие, можно использовать существительное с предлогом в винительном падеже.

- Где ты был сегодня утром?
- Я ходил в университет.
- А в субботу утром ты будешь в университете?
- Нет, в эту субботу я буду дома.

Запомните!

Имя существительное		**Наречие**
Именительный падеж	**Винительный падеж**	**Когда?**
какой день?	**в какой день?**	**Когда?**
этот день тот день понедельник вторник среда четверг пятница суббота воскресенье	в этот день в тот день в понедельник во вторник в среду в четверг в пятницу в субботу в воскресенье	позавчера вчера сегодня завтра послезавтра

Задание 36. Составьте диалоги по модели. Используйте таблицу и слова из задания 26. Напишите два диалога.

Модель:

- *Клара, где ты была **в пятницу**?*
- *В клубе. А куда ходила ты?*
- *А я в **пятницу** вечером ходила на концерт.*

1.______________________________

____

____

____

____

2.______________________________

____

____

____

____

5.7. Глаголы идти - ехать

Прошедшее время глаголов *идти* и *ехать* образуется, как и у всех глаголов, с помощью суффикса - Л -. При этом у глагола *идти* меняется основа.



идти

я, ты, он – шёл
я, ты, она – шла
мы, вы, они – шли



ехать

я, ты, он – ехал
я, ты, она – ехала
мы, вы, они – ехали

Запомните!

Глаголы идти и ехать в прошедшем времени обозначают однонаправленное движение в прошлом.

Вчера Наташа ходила (была) в кино.
В кино она ехала на такси, а *домой* шла пешком.

Вчера Нина ездила (была) в кино.
В кино она ехала на такси, а *домой* – на автобусе.

Задание 37. Вставьте глаголы *идти* или *ехать* в форме прошедшего времени.



1. На прошлой неделе мы ходили на экскурсию в музей. Туда мы … пешком, а преподаватель рассказывал нам о городе. Назад мы … на автобусе, потому что очень устали.
Летом мы часто … на экскурсии пешком.

2. В воскресенье я был у бабушки. Она спросила меня: «На чём ты … в деревню?» Я сказал, что в деревню … на автобусе № 5, а потом … пешком. Бабушка сказала, что потом можно было сесть на автобус № 18.
Я часто … к моей бабушке на автобусе.

3. Сегодня утром я … в университет и разговаривал по телефону. Я … очень быстро, потому что опаздывал. А в это время навстречу мне … мои друзья, но я их не видел. Вечером они рассказали мне, как я … и ничего не видел. Мы вместе посмеялись. Я … в университет шесть дней в неделю.



5.8. Выражение времени в сложном предложении

Для выражения времени в сложноподчинённых предложениях обычно используют союз ***когда***. В таких предложениях чаще используется глаголы *идти* и *ехать* в прошедшем времени.

Сравните:

Я *шёл* в университет. Я не смотрел по сторонам. (Простые предложения).
***Когда* я *шёл* в университет, я не смотрел по сторонам (сложноподчинённое предложение).**

Я *ехал* на автобусе. Я встретил моего друга. (Простые предложения).
***Когда* я *ехал* на автобусе, я встретил моего друга.**

Задание 38. Прочитайте текст. Вставьте глаголы *идти* или *ехать* в форме прошедшего времени.

В субботу я ходила в театр. На улице было тепло и солнечно, поэтому в театр я (1)_____________ пешком. Я (2)____________ по проспекту Ленина и ела мороженое. Мимо меня (3)_____________ машины и (4)________________ люди.

В театре я была уже в 18: 30. Когда я (5)__________________ по фойе, я встретила свою коллегу. Она тоже любит театр. В буфете мы выпили кофе и съели пирожное.



Спектакль закончился в 20: 30. Было уже поздно, поэтому домой мы (6)_________________ на такси. Когда мы (7)_______________, мы разговаривали о театре. Спектакль нам очень понравился: понравились декорации, актёры и сама постановка.

Мы решили ходить в театр вместе каждую субботу.

Урок 5

5.9. Будущее время глаголов
5.9.1. Глаголы пойти - поехать

Будущее время глаголов *идти и ехать* образуется при помощи приставки ПО-. Глаголы *пойти и поехать* являются глаголами совершенного вида и указывают на однократность действия и конкретность плана на будущее.



идти



ехать

Audio

Задание 39. Слушайте и повторяйте. Читайте. Следите за ударением. Сравните окончания глаголов.

Глаголы движения			
пойти		***поéхать***	
я пойду́	**мы** пойдём	**я** поéду	**мы** поéдем
ты пойдёшь	**вы** пойдёте	**ты** поéдешь	**вы** поéдете
он, она пойдёт	**они** пойду́т	**он, она** поéдет	**они** поéдут

Императив: пойди(те)

Задание 40. Вставьте глаголы *пойти* или *поехать* в будущем времени.

Пойти пешком

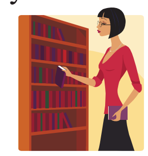
1. Завтра я ………………. в библиотеку.
2. После урока он ………..…. на почту.
3. Ты ………….. в воскресенье на концерт?
4. Утром студенты …………… на лекцию.
5. После обеда мы ……………..… в университет, а они …………..…. в общежитие.
6. Днём туристы ……………..… в музей.
7. Вечером она ……………….. в театр.
8. Послезавтра мы ……………. на экскурсию.

Поехать на транспорте

1. Утром я ………..…. на работу.
2. В субботу мы ……………. на дачу.
3. В феврале Антон ………….. в Бонн.
4. Летом мои друзья ………………..…. в Москву.
5. Послезавтра Мария ……………….. во Францию.
6. В субботу ты ……………………… в деревню?
7. Вечером Анна Петровна ……………..…. домой.
8. Завтра Анна и Борис …………………. в университет.

Задание 41. Составьте диалоги по модели, используя слова из списка. Напишите два из них.

Модель: клуб



- Завтра ты пойдёшь в *клуб?*
- Нет, не пойду.
- Почему?
- Потому что послезавтра у меня будет экзамен.

Стадион, кафе, библиотека, экскурсия, выставка, концерт, парк, театр.

1.______________________________
____
____
____
____
____

2.______________________________
____
____
____
____
____

5.9.2. Глаголы *ходить – ездить*

Будущее время глаголов *ходить* и *ездить* образуется при помощи глагола *быть* в форме будущего времени.

Например: *ходят – будут ходить, езжу – буду ездить.* Глаголы *будут ходить и будут ездить* являются глаголами несовершенного вида и указывают на многократность действия в будущем.

Запомните!

БЫТЬ

я	буду	мы	будем
ты	будешь	вы/ Вы	будете
он/ она	будет	они	будут

Audio

Задание 42. Слушайте и повторяйте. Читайте. Следите за ударением. Обратите внимание на то, что изменяется только глагол *быть*.

глаголы	
ходить	***éздить***
я буду ходить	я буду éздить
ты будешь ходить	ты будешьéздить
он, она будетходить	он, она будет éздить
мы будем ходить	мы будем éздить
вы будете ходить	вы будете éздить
они будут ходить	они будут éздить

Задание 43. Прочитайте предложения. Напишите глаголы *идти – ходить, пойти* или *ехать – ездить, поехать* в будущем времени в нужной форме. Обратите внимание на однократность или многократность планируемого действия.

1. В субботу я ____________ на концерт. 2. Послезавтра мы ____________ на экскурсию в Новосибирск. 3. Она ___________________ в библиотеку каждое утро. 4. В среду студенты ___________ в музей. 5. Вы __________ на выставку в воскресенье? 6. Они _____________ завтра на лекцию. 7. Он __________________ на курсы 2 раза в неделю. 8. В июле мы _____________ на озеро Байкал. 9. Летом Анна Петровна ____________________ на дачу каждое воскресенье. 10. Ты часто __________________ в бассейн? 11. На каникулах я иногда ______________________ в деревню.

Запомните!

гулять,(ходить, ездить)
где?
по парку / в парке
по проспекту
по улице / на улице
по площади / на площади
по набережной

Урок 5

Задание 44. Прочитайте текст. Вставьте глаголы движения в нужной форме.

Прогулка по Томску.

Здравствуйте. Меня зовут Карл. Я жил и учился в Ганновере. А сейчас я живу и учусь в Томске. Я люблю (1)____________ на велосипеде по городу и редко (2)____________ пешком.

Когда я (3)___________ в Томск на поезде, я увидел почти всю Россию.

В первый день я решил погулять и посмотреть город. В центр я (4)_____________ на такси, потому что ещё не знал, как туда идти. Там я погулял по площади Ленина, сфотографировал театр и концертный зал.

Потом я долго (5)__________ по набережной, фотографировал реку Томь, фонтан и памятник Чехову. Вокруг меня (6)_____________ юноши и девушки. Они гуляли, разговаривали и смеялись.

Днём я пообедал в «Сибирском бистро́» и решил пойти домой. Когда я (7)____________ по проспекту Ленина, я много фотографировал. Мне очень понравилась Новособорная площадь и фонтан.

Политехнический университет находится на проспекте Ленина. Когда я (8)____________ мимо него, я встретил своего друга. Он сказал, что знает, где можно купить велосипед. Из магазина в общежитие мы уже (9)____________ на наших велосипедах.

Сейчас мы каждый день (10)_____________ вместе в университет, в библиотеку, по магазинам. Пешком мы (11)_____________ редко.

Задание 43. Напишите текст (рассказ) «Интересная экскурсия», используя известные Вам глаголы движения.

____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____

Урок 5

5.10. Тест

Лексика Грамматика
Часть 1

Выберите правильный вариант ответа. (40 минут)

№ задания	Задание	Вариант ответа	Выбранный вариант ответа (А, Б или В)
1 2 3 4	Я хорошо …. Ты … дом за окном? Он не … книгу на столе. Ты не …? Я делаю домашнее задание!	(А) вижу (Б) видишь (В) видит	1 – 2 – 3 – 4 –
5 6 7	Я не … мясо на завтрак. Мой сын маленький, он не умеет … ложкой. Саша, … быстрее, после обеда мы пойдём в зоопарк!	(А) есть (Б) ем (В) ешь	5 – 6 – 7 –
8 9 10	Я … красивый город. Ты умеешь …? Ты очень хорошо ….	(А) фотографирую (Б) фотографируешь (В) фотографировать	8 – 9 – 10 –
11 12 13	Я всегда … правду. Мы хорошо и правильно … Они … быстро, мы не понимаем их.	(А) говорю (Б) говорят (В) говорим	11 – 12 – 13 –
14 15 16	Раньше мой брат всегда … домашнюю работу. Сергей ещё в институте. Он … уроки вечером. Спешите … добрые дела!	(А) делать (Б) будет делать (В) делал	14 – 15 – 16 –
17 18 19	Наш друг … каждый день в библиотеке. Студенты нашей группы … в университете, в 19 корпусе. Я … утром, а не вечером.	(А) занимаюсь (Б) занимается (В) занимаются	17 – 18 – 19 –
20 21	Вчера я долго … телевизор, а сегодня не мог встать. Обычно Питер … кино в кинотеатре, а не дома.	(А) смотрел (Б) смотрит (В) буду смотреть	20 – 21 –
22 23 24	Что студенты … на прошлой неделе? Что она … сначала? Что мы … на прошлой неделе?	(А) сделал (Б) сделала (В) сделали	22 – 23 – 24 –

Урок 5

25 26 27	Обычно я … в университет 20 минут. Утром я … быстро, а вечером медленно. Сейчас я занят и должен ….	(А) иду (Б) хожу (В) идти	25 – 26 – 27 –
28 29	Куда ты …? Ты всегда … в библиотеку в воскресенье?	(А) ходишь (Б) идёшь (В) ходить	28 – 29 –
30 31 32	От общежития до рынка Таня … 20 минут. Митя нанимается спортом и … в спортзал 3 раза в неделю. Каждый день они … в институт на автобусе.	(А) едет (Б) ездит (В) ездят	30 – 31 – 32 –
33 34 35	Куда сейчас … спортсмены? Они … на стадион сегодня вечером. Они часто … на стадион?	(А) едут (Б) ездят (В) ездить	33 – 34 – 35 –
36 37 38	Я боюсь … на самолётах. - Куда … этот самолет 20 октября? - В Сибирь, в Томск. Этот самолёт … в Томск 3 раза в неделю.	(А) летит (Б) летает (В) летать	36 – 37 – 38 –
39 40 41	Никита, куда ты сейчас …? Надя, куда ты … каждую субботу? Ты часто … на рынок?	(А) идёшь (Б) ходит (В) ходишь	39 – 40 – 41 –
42 43 44	Сейчас я … в бассейн. Завтра я … в спортивный зал. Ты куда …, Максим? В университет?	(А) еду (Б) едешь (В) поеду	42 – 43 – 44 –
45 46 47	В субботу Валера … на лекцию по химии. Ты … в парк после работы? Как ты думаешь, Иван Степанович … в библиотеку?	(А) идёшь (Б) пойдёшь (В) пойдёт	45 – 46 – 47 –
48 49 50	Днём туристы … в музей. Утром мои друзья … в парк. Елена Владимировна … на кафедру сегодня.	(А) пойдёшь (Б) пойдёт (В) пойдут	48 – 49 – 50 –
51 52 53	Ник идёт … общежитие. Отец едет … завод. Вы идёте в пятницу … экскурсию.	(А) в (Б) на	51 – 52 – 53 –

54 55 56	Мои книги лежат … шкафу. Киоск стоит … мосту. Мы искали грибы … лесу.	(А) в (Б) на	54 – 55 – 56 –
57 58 59	Светлана Петровна едет … университет. Ирина идёт … аптеку. Через 5 минут я уйду … семинар.	(А) в (Б) на	57 – 58 – 59 –
60 61 62	Мой отец ездит на завод … Этот … очень удобный. На остановке ещё нет ….	(А) автобус (Б) автобуса (В) на автобусе	60 – 61 – 62 –
63 64	Я была в кино …. … была очень трудной.	(А) прошлая неделя (Б) прошлую неделю (В) на прошлой неделе	63 – 64 –
65 66	Антон … журнал 2 часа. Он … роман и рассказал о нём другу.	(А) читал (Б) прочитал (В) прочитать	65 – 66 –
67 68	Вечером Митя рисовал и … диск. Он … диск и отдал его товарищу.	(А) слушал (Б) послушал (В) слушать	67 – 68 –
69 70	Денис долго … правила по русскому языку. Мартин … все правила за две недели.	(А) учил (Б) выучил (В) учить	69 – 70 –
71 72	В прошлом году я … в деревне у бабушки два месяца. Я хорошо ... летом и сейчас отлично учусь.	(А) отдыхал (Б) отдохнул (В) отдыхать	71 – 72 –
73 74 75	Вчера повар … на ужин рыбу. Моя мама обычно … вкусные блюда. Завтра она … борщ.	(А) готовит (Б) приготовит (В) приготовил	73 – 74 – 75 –
76 77 78	Где Вы …? В прошлом году я … на подготовительном факультете. Я уже … хорошо рисовать.	(А) учился (Б) научился (В) учитесь	76 – 77 – 78 –
79 80	Завтра Денис … домой. Он … и начал писать упражнение по русскому языку.	(А) звонил (Б) позвонил (В) позвонит	79 – 80 –
81 82	Сегодня Семён … . Миша … три дня. Сейчас он здоров.	(А) болел (Б) болеть (В) заболел	81 – 82 –
83 84	Мария долго … с подругой по телефону. Студентка … преподавателю, что	(А) говорила (Б) сказала (В) говорить	83 – 84 –

	написала упражнение по грамматике.		
85 86	Раньше я всегда … молоко в магазине. Сегодня Борис … диск с новыми фильмами.	(А) покупал (Б) купил (В) купить	85 – 86 –

Письмо Говорение
Часть 2

Напишите о том, как Вы ходили в гости к другу. Используйте глаголы движения.
Расскажите о вашем путешествии.

____
____
____
____
____
____
____
____
____

Часть 3

Представьте, что следующая лекция у Вас в другом корпусе, а Вы ещё не на уроке. Напишите, как Вы будете идти к этому корпусу, куда пойдёте сначала и потом. Используйте глаголы движения. Расскажите, как Вы шли в корпус.

____
____
____
____
____
____
____
____
____

Часть 4

Вам надо купить сувениры (одежду, обувь, книги и т.д.). Напишите, как Вы идёте в магазин. Используйте глаголы движения. Расскажите об этом.

Урок 5

Часть 5

Напишите, что Вы делали вчера, куда ходили (ездили), чем занимались. Расскажите о вашем вчерашнем дне.

Часть 6

Напишите, что Вы будете делать завтра, куда пойдёте (поедете). Расскажите о ваших планах на завтра.

6. Урок 6

В этом уроке Вы научитесь и сможете:

- узнать у собеседника его возраст, сказать, сколько лет Вашим родственникам и друзьям;
- написать письмо другу и рассказать о своем любимом празднике.

6.1. Оглушение согласных в начале и середине слова

Вспомните!

В русском языке 6 пар согласных по глухости/звонкости (см. урок 1)

Звонкие	[б]	[в]	[г]	[д]	[з]	[ж]
Глухие	[п]	[ф]	[к]	[т]	[с]	[ш]

Звонкие согласные перед глухими согласными в начале и середине слова оглушаются, то есть произносятся как соответствующий им парный глухой звук.

вто́рник [фто́рник], ю́бка [йу́пка]

Audio

Задание 1. Слушайте, повторяйте, читайте. Следите за оглушением согласных.

— —́	—́ —	—́ — —	— —́ —	— — —́
всегда вчера	ложка автор завтра юбка кружка близко сказка редко вторник	завтракать выставка	ошибка автобус коробка зарядка загадка улыбка	повторять

Урок 6

Audio

Задание 2. Слушайте загадку. Читайте.



Не ботинки, не сапоЖки,
Но их тоже носят ноЖки.
Ходим в них всегда зимой
На работу и домой.

Что это? **Напишите** ______________________________ .

6.2. Падежи имён существительных
Дательный падеж (адресат)

Вы уже знаете, что имена существительные в русском языке изменяются по падежам, каждый из которых выражает определённое значение и имеет свои окончания.

Вы уже знаете именительный, родительный, винительный и предложный падежи.

Имена существительные в дательном падеже отвечают на вопросы *КОМУ? ЧЕМУ?* и чаще всего обозначают адресат действия.

Одушевлённые имена существительные в дательном падеже отвечают на вопрос *КОМУ?*

кто?	**что делает?**		**кому?**
Иван	пишет	письмо	брату (сестре).
Борис	звонит		другу (Марии).
Бабушка	читает	сказку	внуку (внучке).

Урок 6

Именительный падеж КТО?		Дательный падеж КОМУ?	
ОН ⇨	преподаватель брат	преподавателЮ братУ	Ь→Ю - →У
ОНА ⇨	сестра тётя Мария	сестрЕ тётЕ МариИ	А→Е Я→Е ИЯ→ИИ
	Обратите мать дочь	**внимание:** матерИ дочерИ	

Задание 3. Читайте.

1. Антон написал письмо Виктору.
2. Вы рассказали новость соседу?
3. Я дала словарь Марии.
4. Ты прочитал сказку брату?
5. Анна купила шарф матери.
6. Надин подарила книгу подруге.
7. Она показала Борису фотографии?
8. Студенты отвечали преподавателю на экзамене.

Задание 4. Напишите ответы на вопросы.

Модель: Кому ты дал ручку? (друг) *Я дал ручку другу.*

1. Кому помогает Анна? (бабушка)
   ____.
2. Кому Борис написал письмо? (мать)
   ____.
3. Кому преподаватель дал учебник? (студентка)
   ____.
4. Кому Карл рассказал о Томске? (сестра)
   ____.

5. Кому подарили цветы? (Мария)

____.

6. Кому студенты задали вопросы? (профессор)

____.

7. Кому отец рассказывает сказку? (сын и дочь)

____.

8. Кому Вы купили этот подарок? (тётя)

____.

Задание 5. Ответьте на вопросы.

1. Кому Вы дали словарь?
2. Кому помогает ваш брат?
3. Кому студенты пишут письма?
4. Кому преподаватель советует много заниматься?
5. Кому она показала фотографии?
6. Кому он звонил?
7. Кому они купили подарок?
8. Кому вы купили билеты в кино?

Задание 6. Это Карл. Летом он был в Томске. Здесь он купил подарки. Напишите, кому и что купил Карл. *Модель: Карл купил отцу шапку.*

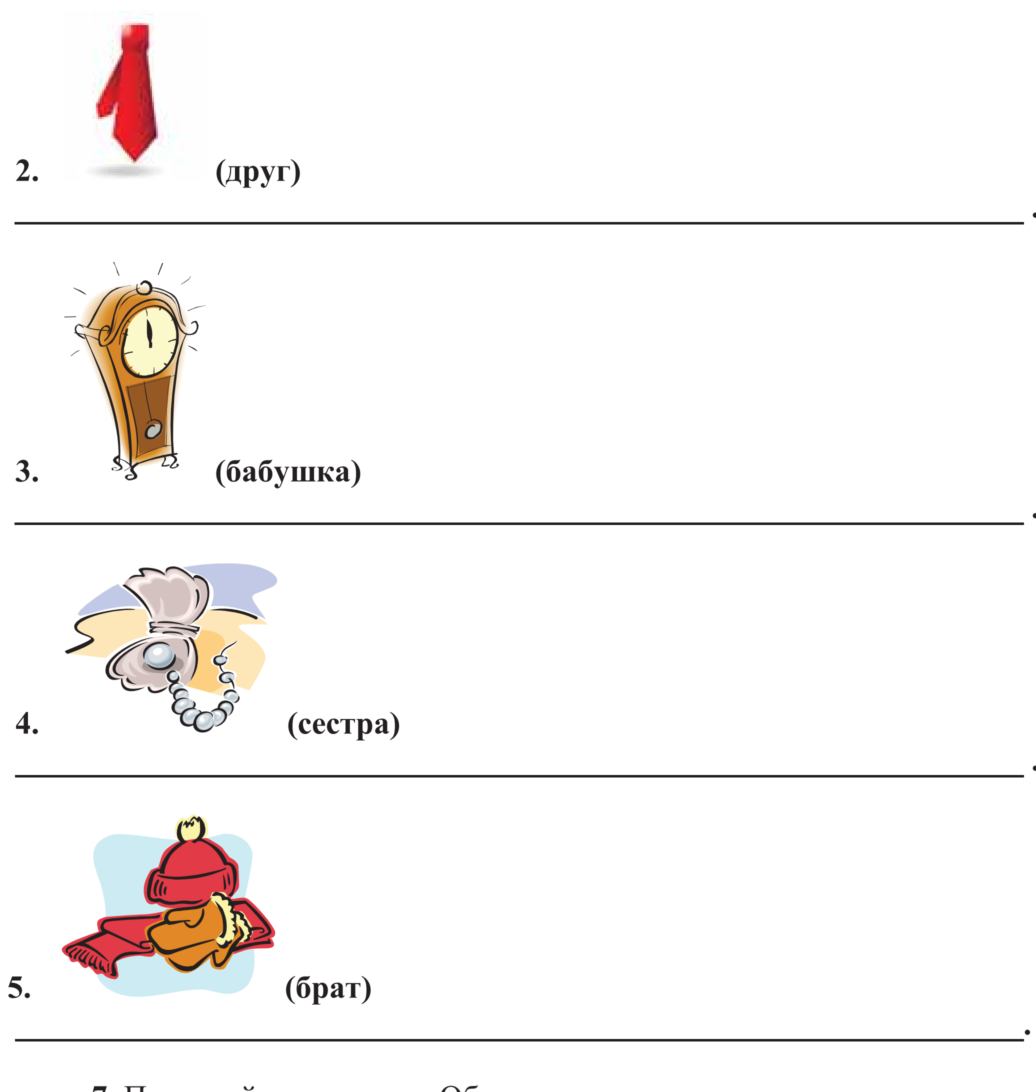






1. **(отец)**

____.



2. (друг)

____.

3. (бабушка)

____.

4. (сестра)

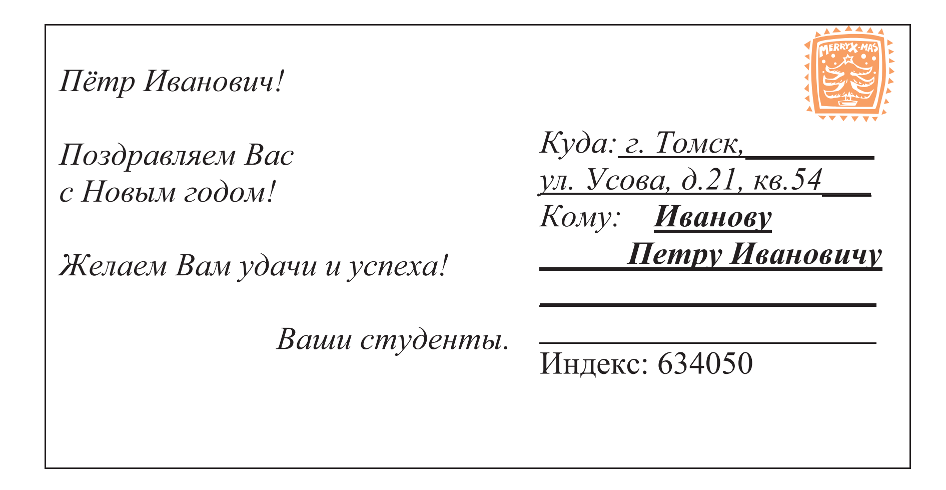
____.

5. (брат)

____.

Задание 7. Прочитайте открытки. Обратите внимание, как изменяются русские имена и фамилии.

а)



Пётр Иванович!

Поздравляем Вас с Новым годом!

Желаем Вам удачи и успеха!

Ваши студенты.

Куда: г. Томск,
ул. Усова, д.21, кв.54
Кому: ***Иванову Петру Ивановичу***

Индекс: 634050

Кто написал эту открытку?
Кому они её написали?

б)

Анна Ивановна!

Поздравляю Вас
с праздником 8 Марта!

Желаю Вам здоровья и счастья!

Инна Петровна.

Куда: г.Новосибирск,
ул. Ленина, д.45, кв. 16
Кому: ***Ивановой***
Анне Ивановне

Индекс: 134789

Кто написал эту открытку?
Кому она её написала?

Задание 8. Допишите предложения. Используйте русские имена и фамилии в нужной форме.

Модель: *Я подарила вазу* (Ольга). *Я подарила вазу Ольге.*

1. Передайте, пожалуйста, учебник (Петров Иван).

____

2. Мы отправили письма (Кузнецова Мария Сергеевна, Зайцев Владимир Николаевич).

____.

3. Надо написать письма (Смирнов Денис Александрович, Попова Елена Юрьевна).

____.

4. Анна Ивановна, отправьте факс (Дроздов Владимир Борисович).

____.

5. Мария послала телеграмму (Олег).

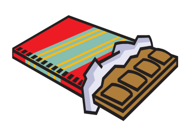
____.

6.3. Местоимения

6.3.1. Личные местоимения в дательном падеже

Именительный падеж КТО?	Дательный падеж КОМУ?
Я ТЫ ОН ОНА МЫ ВЫ ОНИ	МНЕ ТЕБЕ ЕМУ ЕЙ НАМ ВАМ ИМ

Задание 9. Составьте из двух предложений одно.



Модель: Это Анна. Борис подарил ей шоколад.

Борис подарил шоколад Анне.

1. Это наш друг. Мы советуем ему пойти на концерт. 2. Это Карл. Я дала ему учебник. 3. Это моя бабушка. Я помогаю ей. 4. Это Мария. Мы помогаем ей сделать домашнее задание. 5. Это мой друг. Я звоню ему каждый день. 6. Это наш преподаватель. Мы подарили ему подарок. 7. Это её дочь. Она рассказывает ей сказки каждый день. 8. Это Анна Петровна. Мы купили ей билет в театр.

Задание 10. Дополните предложения личными местоимениями в правильной форме.

Модель: Это наш преподаватель. Каждый урок мы показываем … тетради.

Каждый урок мы показываем ***ему*** *тетради.*

1. Это мои друзья. Я показал ……………………..… общежитие.
2. Это мой друг. Я рассказываю ……………………. о Томске.
3. Ты был в нашем университете? Я могу показать ………… наш университет.
4. Вы знаете эту песню? Я могу спеть её ……………………….. .
5. Мы изучаем русский язык. Преподаватель читал ……………….…текст.
6. Я часто пишу письма матери. Она тоже пишет …………………….. .
7. Это моя сестра. Я часто звоню …………………….…. .
8. Это студенты. Профессор читает ………………….. лекцию.

Урок 6



Если вы хотите узнать возраст собеседника, используйте фразу:

кому?
- Сколько (тебе/вам/ему/ей/им) лет?

- Сколько тебе лет?
- Мне 19 лет.

1 год
2,3,4 года
5,6,7…19 лет

Задание 11. Посмотрите на фотографии.
Как вы думаете, сколько им лет?



1. **2.** 3.

4. **5.** **6.**

Задание 12. Дополните предложения местоимениями и именами существительными в форме дательного падежа.

Модель: Это мой сосед. …………… 18 (восемнадцать) лет.
Это мой сосед. ***Ему*** *18 (восемнадцать) лет.*
Это Карл. …………………..… 29 (двадцать девять) лет.
Это Карл. ***Карлу*** *29 (двадцать девять) лет.*

1. Это я. ____20 (двадцать) лет.
2. Это Анна. _________________________________24 (двадцать четыре) года.
3. Это мой отец. _______________________________56 (пятьдесят шесть) лет.
4. Это Вы. _______________________________________48 (сорок восемь) лет.
5. Это Борис. ____10 (десять) лет.
6. Это мои друзья. _________________ 19 и 20 (девятнадцать и двадцать) лет.
7. Это Лариса Сергеевна. ________________________ 75 (семьдесят пять) лет.
8. Это ты. _______________________________________ 21 (двадцать один) год.
9. Это Надежда. __________________________________ 23 (двадцать три) года.
10. Это Олег Николаевич. _______________________62 (шестьдесят два) года.
11. Это наш преподаватель. _______________________ 35 (тридцать пять) лет.
12. Это Пётр Иванович и Анна Ивановна. ______________________________
62 и 64 (шестьдесят два и шестьдесят четыре) года.

6.3.2. Притяжательные местоимения в дательном падеже

Именительный падеж **ЧЕЙ?**	**Дательный падеж** **ЧЬЕМУ?**
МОЙ СВОЙ ТВОЙ НАШ ВАШ	МОЕМУ СВОЕМУ ТВОЕМУ НАШЕМУ ВАШЕМУ
ЧЬЯ?	**ЧЬЕЙ?**
МОЯ СВОЯ ТВОЯ НАША ВАША	МОЕЙ СВОЕЙ ТВОЕЙ НАШЕЙ ВАШЕЙ
ЕГО **ЕЁ** **ИХ**	**ЕГО** **ЕЁ** **ИХ**

Задание 13. Читайте.

а)

1. Это мой брат. Я звоню моему брату. Я звоню своему брату.
2. Это твой друг. Ты рассказываешь твоему другу о Томске.
3. Это наш преподаватель. Я задаю вопрос нашему преподавателю.
4. Это ваш дедушка. Вы помогаете вашему дедушке.

б)

1. Это моя мать. Я купила шарф моей матери. Я купила шарф своей матери.
2. Это твоя сестра. Ты пишешь письмо твоей сестре.
3. Это наша бабушка. Мы дарим нашей бабушке подарок.
4. Это ваша подруга. Вы отправили вашей подруге посылку.

в)

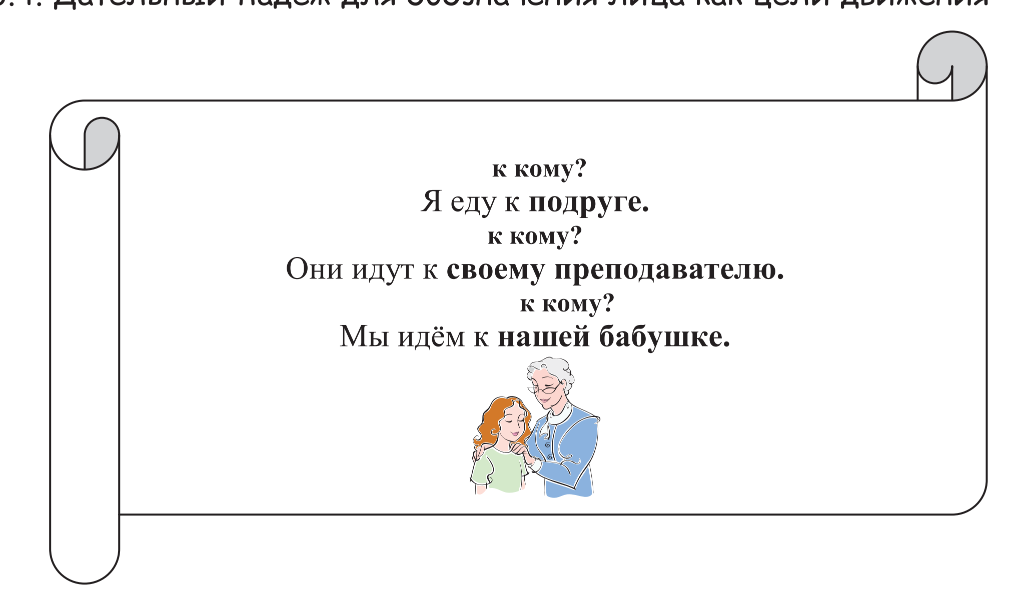
1. Это его друг. Я купил словарь его другу.
2. Это её подруга. Мы звоним её подруге.
3. Это их друг и подруга. Мы показываем университет их другу и подруге.

Задание 14. Напишите слова из скобок в форме дательного падежа.

Модель: (Моя мать) 48 лет. *Моей матери 48 лет.*

1. Мы звоним (наш дедушка)____ .
2. Сколько лет (его отец)____?
3. Я часто звоню (моя семья)____ .
4. Анна купила подарок (её подруга)___________________________________ .
5. (Мой брат) ____нравится читать .
6. Преподаватель объясняет правило (наша группа)___________________ .
7. Ты купил билет в кино (твой друг)__________________________________?
8. Я помогаю (мой сосед)____ .

6.4. Дательный падеж для обозначения лица как цели движения



Запомните!

Винительный падеж	Дательный падеж
куда? (в/на что?) ***(место)***	**к кому?** ***(человек)***
Я иду **в университет.** Я иду **в общежитие.** Он едет **в Москву.** Мы едем **на экскурсию.**	Я иду **к другу.** Я иду **к подруге.** Он едет **к брату.** Мы едем **к преподавателю.**

Задание 15. Читайте диалоги.

1.
- ● Привет, Андрей!
- ○ Привет!
- ● **Куда** ты идёшь?
- ○ Я иду **в больницу.**
- ● **К кому** ты идёшь?
- ○ **К своей** сестре.

2.
- ● Привет, Борис!
- ○ Привет, Анна!
- ● **Куда** ты едешь?
- ○ Я еду **в общежитие.**
- ● А **к кому** ты едешь?
- ○ Я еду **к моему** другу.

3.
- ● Доброе утро, Наташа!
- ○ Привет, Надин!
- ● Наташа, **куда** ты идёшь?
- ○ Я иду **на консультацию.**
- ● **К кому?**
- ○ **К нашему** преподавателю.

4.
- ● Антон, привет!
- ○ Привет! Привет!
- ● Ты **куда?**
- ○ Я еду **на площадь Ленина.**
- ● **Зачем?**
- ○ **На свидание** к девушке.

Задание 16. Напишите слова из скобок в форме дательного падежа.
Модель: Я еду (моя сестра). *Я еду к моей сестре.*

1. Я иду (наша преподавательница)_________________________________.
2. Вы идёте (наш ректор)____?
3. Он идёт в больницу (его тётя)___________________________________.
4. Анна Петровна едет в Москву (своя дочь)__________________________.
5. Мы идём (ваш друг)____.
6. Они идут (наш декан) ____ .
7. Ты едешь (свой брат)____?
8. Надин идёт в поликлинику (наш врач)_____________________________.

6.5. Виды глаголов

6.5.1. Форма глаголов несовершенного вида в будущем времени

Будущее время глаголов несовершенного вида является сложным по форме и образуется при помощи глагола-связки *БЫТЬ* и глагола в неопределённой форме (в форме инфинитива).

Запомните!

БЫТЬ

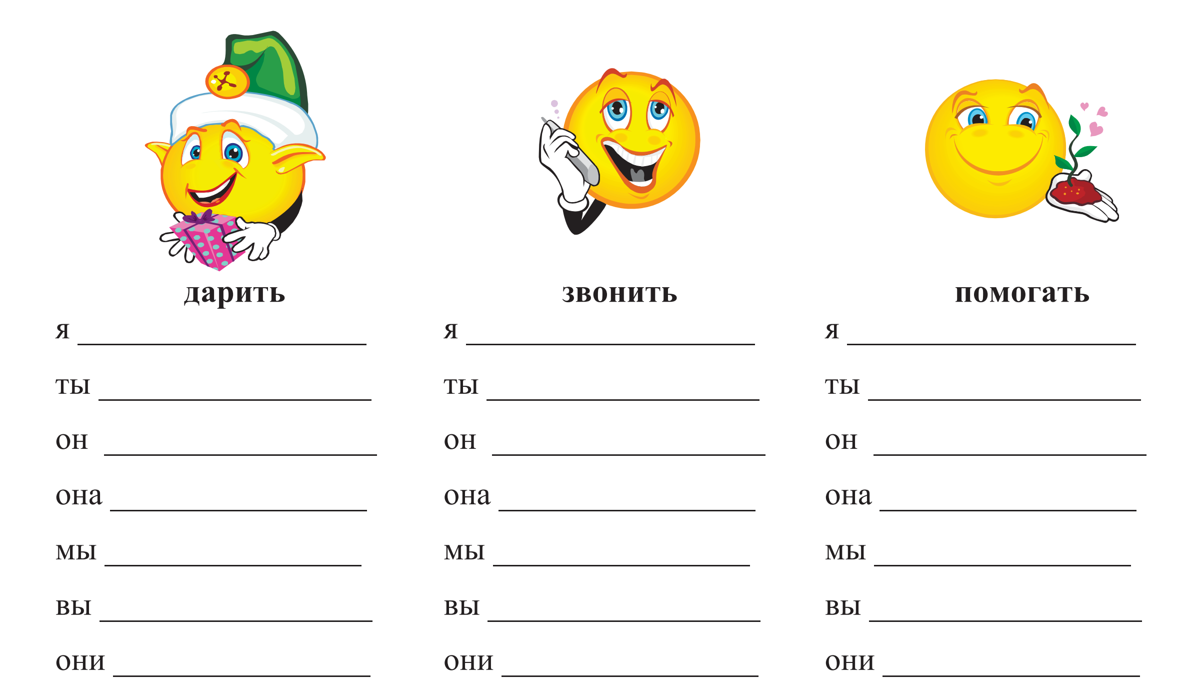
я	буду	мы	будем
ты	будешь	вы/ Вы	будете
он/ она	будет	они	будут

- Что ты **будешь делать** в воскресенье?

- Я **буду учить историю**. А ты?
- А я **буду отдыхать**!

Задание 17. Образуйте формы будущего времени несовершенного вида. Поставьте ударения.

покупать	**писать**	**рассказывать**
я ________	я ________	я ________
ты ________	ты ________	ты ________
он ________	он ________	он ________
она ________	она ________	она ________
мы ________	мы ________	мы ________
вы ________	вы ________	вы ________
они ________	они ________	они ________



дарить	**звонить**	**помогать**
я ________	я ________	я ________
ты ________	ты ________	ты ________
он ________	он ________	он ________
она ________	она ________	она ________
мы ________	мы ________	мы ________
вы ________	вы ________	вы ________
они ________	они ________	они ________

Составьте предложения, используя данные глаголы в будущем времени.

Запомните!

Глагол связка БЫТЬ обычно стоит перед инфинитивом смыслового глагола:

*В субботу я **буду писать** письмо своему другу в Интернет-кафе.*

Иногда между глаголом-связкой БЫТЬ и инфинитивом смыслового глагола может стоять наречие времени или места:

*Я **буду долго писать** это письмо.*
*Думаю, я **буду там писать** его часа два.*

Задание 18. Читайте диалоги. Подчеркните глаголы несовершенного вида в форме будущего времени. Обратите внимание на наречия между глаголом связкой БЫТЬ и инфинитивом смыслового глагола.

1.

- Здравствуйте, ребята!
- ○ Здравствуйте, Мария Ивановна!
- Завтра мы все поедем на экскурсию в музей.
- ○ А что мы будем там делать?
- Вы будете смотреть разные предметы, слушать

экскурсовода и записывать новую информацию.
- ○ А сколько времени мы будем в музее?
- ● Экскурсия будет идти 45 минут, а потом вы будете 15 минут ходить по музею и смотреть картины ещё раз. Дома вы будете писать сочинение.
- ○ Понятно. А там будут сувениры?
- ● Да, вы можете купить там сувениры и подарить их родителям и друзьям.

2.
- ● Как ты себя чувствуешь?
- ○ Уже неплохо. Вчера ходил к врачу, сегодня мне будут делать массаж.
- ● Ого! Так что у тебя болит?
- ○ Рука. Врач сказал, что я много работал и устал.

3.
- ● Привет! С днём рождения!
- ○ Спасибо! Люблю цветы и подарки!
- ● И шоколад!
- ○ Спасибо!
- ● Ну, что мы будем делать?
- ○ Сейчас мы будем ужинать, потом танцевать, а потом будет десерт.
- ● Замечательно! А потом пойдём гулять в парк!
- ○ Да, и будем там играть в бадминтон!
- ● Отлично!



6.5.2. Значение глаголов несовершенного вида в будущем времени

Глаголы несовершенного вида в будущем времени имеют такие же три значения, как и глаголы несовершенного вида в настоящем и прошедшем времени (см. урок 5).

значение / время	Факт	Процесс	Повторяющееся действие
Прошедшее	● Борис, что ты делал вчера? ○ Писал письмо домой.	● Анна, сколько времени ты вчера писала письмо? ○ Я писала его целый час!	● Мария, ты всегда делала домашние задания, когда училась в школе? ○ Конечно! Раньше я каждый день читала тексты и писала упражнения

Настоящее	• Борис, что ты делаешь? ○ Пишу письмо домой.	• Анна, сколько времени ты пишешь это письмо? ○ Я пишу его только 5 минут.	• Мария, ты всегда делаешь домашние задания? ○ Конечно! Каждый день я читаю тексты и пишу упражнения.
Будущее	• Борис, что ты будешь делать завтра? ○ Буду писать письмо домой.	• Анна, сколько времени ты будешь писать это письмо? ○ Думаю, я буду писать его полчаса.	• Мария, ты всегда будешь делать домашние задания? ○ Конечно! Я каждый день буду читать тексты и писать упражнения, обещаю.

Audio

Задание 19. Слушайте и повторяйте. Читайте предложения, следите за ударением и произношением.

1. Завтра Гюнтер *будет писать* письмо домой. Думаю, он *будет писать* письмо целый час, а я *буду ждать* его. Он сказал маме, что *будет писать* письма домой каждую неделю.

2. Я поеду в Томск в августе. Я думаю, что там я *буду гулять* по городу. Я часто *буду гулять* в Городском парке и в Лагерном саду. Я *буду гулять* одна или не одна. Думаю, я и мой молодой человек долго *будем гулять* в Лагерном саду, потому что там очень красиво!

3.

- • Привет! Что ты *будешь делать* завтра вечером?
- ○ *Читать* текст.
- • А ты долго *будешь* его *читать*?
- ○ Не знаю. Думаю, я *буду читать* его час.

Задание 20. а) Восстановите диалоги. Используйте заданные глаголы в будущем времени. Прочитайте диалоги.

1.

- • Привет!
- ○ Привет! Что ты ________ ____________ завтра?
- • Завтра я _________ _____________,
  а потом ________ _____________ моему брату делать домашнее задание.
- ○ Молодец!

делать
завтракать
помогать

2.

- Томаш, что ты ______ ________ в Томске в следующем месяце?
- Я ______ __________ и ____________ одновременно.
- Ты часто _______ __________ нам письма?
- Конечно, мама! Я каждую неделю ________ _____________ вам письма по Интернету.
- И ____________?
- Да, мама! Я ______ __________ каждый вечер, обещаю!
- Хорошо.

делать
учиться
отдыхать
писать
звонить

б) Составьте диалоги по аналогии. Используйте другие глаголы.

1.______________________________

2.______________________________

6.5.3. Форма глаголов совершенного вида в будущем времени

Будущее время глаголов совершенного вида является простым по форме и образуется от инфинитива глагола совершенного вида так же, как глаголы несовершенного вида в настоящем времени (см. урок 2)

Задание 21. а) Образуйте форму будущего времени глаголов совершенного вида.

Инфинитив глагола несовершенного вида	**Инфинитив глагола совершенного вида**	**Будущее время глагола совершенного вида**
делать	*сделать*	*я* ***сделаю****, он* ***сделает****, они* ***сделают***
дарить	*подарить*	________________
советовать	________	________________
работать	________	________________
завтракать	________	________________
обедать	________	________________

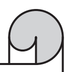
ужинать	________	________________
думать	________	________________
звонить	________	________________
жить	________	________________
смотреть	________	________________
слушать	________	________________
курить	________	________________
нравиться	________	________________
читать	прочитать	________________
готовить	приготовить	________________
писать	написать	________________
рисовать	________	________________
учиться	________	________________
учить	________	________________
знать	узнать	________________
видеть	________	________________
болеть	заболеть	________________
покупать	купить	________________

б) Заполните пробелы, напишите глаголы в будущем времени.

Инфинитив глагола совершенного вида	**Будущее время глагола совершенного вида**
съесть	я съем, ты съешь, он съест, мы съедим, вы ***съедите***, они *съедят*
поспать	я ________ ты ________ он ________ мы ________ вы ________ они ________
спрос**и**ть	я спрошу ты спросишь он ________ мы ________ вы ________ они ________
отдох**ну**ть	я отдохну ты отдохнёшь он ________ мы ________ вы ________ они отдохнут
приглас**и**ть	я приглашу ты пригласишь он ________ мы ________ вы ________ они ________
изуч**и**л	я изучу ты изучишь он ________ мы ________ вы ________ они ________
ответ**и**ть	я отвечу ты ответишь он ________ мы ________ вы ________ они ________
вспомн**и**ть	я вспомню ты вспомнишь он ________ мы ________ вы ________ они ________

куп**и**ть	я куплю	ты купишь	он ______________
	мы ______________	вы ______________	они ______________
показ**а**ть	я покажу	ты покажешь	он ______________
	мы ______________	вы ______________	они ______________
рассказ**а**ть	я расскажу	ты расскажешь	он ________________
	мы ______________	вы ______________	они ______________
дать	я дам	ты дашь	он даст
	мы дадим	вы ______________	они ______________
сдать	я сдам	ты сдашь	он сдаст
	мы сдадим	вы ______________	они ______________
сказать	я скажу	ты скажешь	он ______________
	мы ______________	вы ______________	они ______________
помо**чь**	я помогу	ты поможешь	он ______________
	мы ______________	вы ______________	они ______________
послать	я пошлю	ты пошлёшь	он ______________
	мы ______________	вы ______________	они ______________

6.5.4. Значение глаголов совершенного вида в будущем времени



Вы уже знаете, что глаголы несовершенного вида обозначают незаконченное действие и отвечают на вопрос *что делать?* Глаголы совершенного вида обозначают законченное действие и отвечают на вопрос *что сделать?*
Значение глаголов совершенного вида будущего времени отличается от значения глаголов несовершенного вида будущего времени. Глаголы совершенного вида имеют значение обязательности совершения действия.

Audio

Задание 22. а) Послушайте и сравните значения глаголов совершенного и несовершенного вида в будущем времени.

1.



Я буду читать книгу 2 часа.



Я прочитаю её за 2 часа.

Урок 6

2.



Я буду слушать музыку.



Я послушаю музыку и буду спать.

3.



Я долго буду думать, что делать.



Я хорошо подумаю и решу проблему.

4.



Я буду готовить обед.



Я приготовлю курицу.

5.



Я буду писать письма домой.





Я напишу три письма.

6.



Я буду покупать подарки.



Я куплю два подарка.

б) Впишите в таблицу все формы глаголов из части А. Напишите инфинитивы этих глаголов. Подчеркните формообразующие приставки и суффиксы.

Будущее время			Инфинитив	
Несовершенный вид		**совершенный вид**	**несовершенный вид**	**совершенный вид**
	буду делать	*сделаю*	*делать*	*сделать*
1.	______________	______________	______________	____________
2.	______________	______________	______________	____________
3.	______________	______________	______________	____________
4.	______________	______________	______________	____________
5.	______________	______________	______________	____________
6.	______________	______________	______________	____________

Запомните!

Значение глаголов будущего времени совершенного вида – это значение планируемого завершённого действия, которое будет иметь временны́е границы и конкретный результат.

Задание 23. Дополните предложения по модели.

Модель: Я не читал диалог, но я обязательно его *прочитаю.*

.

1. Николай не читал текст, но он обязательно его ______________________________.
2. Он не ел свой бутерброд, но он обязательно его ______________________________.
3. Анна не делала домашнее задание, но она обязательно его ____________________.
4. Он не повторяет грамматику, но он обязательно её ___________________________.
5. Мой друг ещё не сдавал экзамен, но он обязательно его _______________________.
6. Он ещё не слушал текст, но он обязательно его _____________________________.
7. Борис не готовил завтрак, но он обязательно его ____________________________.
8. Надин не рассказывала текст, но она обязательно его _______________________ .

Задание 24. Напишите глаголы совершенного или несовершенного вида в будущем времени.

1. Вечером я ___________________ тебе и расскажу новости! (звонить – позвонить) 2. Как ты думаешь, что мне __________________ мой брат на день рождения? (дарить – подарить) 3. Я ______________ тебе этот диск завтра (давать – дать). 4. Он не ходит в шапке, а на улице холодно. Думаю, он скоро ___________________. (болеть – заболеть). 5. Мы обязательно ___________________ вам завтра вечером,

обещаем (звонить – позвонить). 6. Думаю, Вы долго _________________ роман «Война и мир» (читать – прочитать). 7. Сколько времени ты ___________________ упражнения? (писать – написать). 8. Я точно знаю, что он ________________ мне решить эту проблему (помогать – помочь).

Запомните!

В сложном предложении употребление глаголов совершенного и несовершенного видов указывает на последовательность действий:

Когда я напишу письмо, я буду смотреть футбол.

Это значит:

Сначала я напишу письмо, а потом буду смотреть футбол.

Задание 25. Составьте диалоги по модели

Модель:

Анна пишет письмо. (переводить статью)

- *Что она будет делать, когда напишет письмо?*
- *Она будет переводить статью.*

1. Студент готовит обед. (заниматься) ____________________
2. Мы учим стихи. (читать роман) ____________________
3. Кирилл ужинает. (смотреть телевизор) ____________________
4. Нина делает домашнее задание. (говорить по телефону) ____________________
5. Павел звонит в Москву. (писать документ) ____________________
6. Студент думает. (решать задачу) ____________________
7. Певица учит песню. (петь её на концерте) ____________________
8. Пётр отдыхает. (работать) ____________________

Задание 26. Напишите предложения по модели.

Модель: Сейчас я пью сок.

Скоро я выпью сок и буду делать домашнее задание.

1. Марина пишет сочинение. ______________________
2. Я читаю статью. ______________________
3. Друзья учат слова. ______________________
4. Мама готовит плов. ______________________
5. Мария покупает продукты. ______________________
6. Кирилл ещё обедает. ______________________
7. Папа слушает радио. ______________________
8. Мама рассказывает сказку. ______________________

Задание 27. Составьте диалоги. Обратите внимание на одновременность и на последовательность действий.

Модель: печатать / напечатать доклад – играть в шахматы

- Вера, ты сейчас свободна?
- Нет, занята.
- А что ты *делаешь*?
- *Печатаю* свой доклад.
- А что ты *будешь делать*, когда *напечатаешь* доклад?
- Когда я *напечатаю* доклад, я *буду играть* в шахматы.

1. Готовить /приготовить ужин – слушать радио.

____

2. Ужинать/ поужинать – смотреть телевизор.

____

____
____

3. Отвечать /ответить на письма – читать любимую книгу.

____
____
____
____
____
____

Задание 28. Прочитайте текст письма. Найдите в нём глаголы в форме будущего времени несовершенного и совершенного вида, запишите их в таблицу после текста.

Привет, Юлия!

Как у тебя дела? Как родители? Как твоя кошка Муся?

У меня всё хорошо. А завтра будет ещё лучше! Я пишу тебе, потому что хочу рассказать о празднике.

Сегодня преподаватель сказал нам, что завтра мы все пойдём на русский народный праздник. Он называется Масленица. Русские отмечают его каждую весну в конце февраля или в начале марта.

Завтра мы встретимся в университете в 11 часов и пойдём на площадь. Там сначала мы поедим блины – русское национальное праздничное блюдо, а потом будем смотреть праздничную программу. После этого будем играть в разные игры.

В конце праздника мы посмотрим, как горит Масленица (чучело Зимы), и пойдём домой.



Думаю, завтра будет очень весело!

Когда всё закончится, я сразу напишу тебе письмо!

Пиши!

Твоя подруга Мария.

Глаголы совершенного вида будущего времени	Инфинитив
____________	____________
____________	____________
____________	____________
____________	____________
____________	____________
____________	____________
____________	____________
____________	____________
____________	____________

Задание 29. Напишите письмо другу (подруге). Используя образец, расскажите в нём о вашем любимом празднике. Используйте глаголы из таблицы задания 28.

6.5. Тест

Лексика Грамматика
Часть 1

Выберите правильный вариант ответа (30 минут).

№ задания	Задание	Вариант ответа	Выбранный вариант ответа (А, Б или В)
1 2	Мы подарили шарф …. В воскресенье Ольга была у ….	(А) бабушка (Б) бабушки (В) бабушке	1 – 2 –
3 4	Библиотекарь дала учебник …. Преподаватель на уроке спросил ….	(А) студент (Б) студента (В) студенту	3 – 4 –
5	Мартин написал письмо ….	(А) мать (Б) матери (В) о матери	5 –
6 7 8	Наш друг рассказал … о Политехническом университете. На каникулах я был у …. Ты часто звонишь …?	(А) родители (Б) родителей (В) родителям	6 – 7 – 8 –
9 10	Вчера был день рождения у …. … подарили цветы.	(А) Елена (Б) Елены (В) Елене	9 – 10 –
11 12	Студенты задавали вопросы …. Студенты спрашивали ….	(А) профессору (Б) профессора (В) профессор	11 – 12 –

13 14 15	Вечером мать пела песню …. … очень любят играть в саду. Бабушка печёт пироги ….	(А) дети (Б) детей (В) детям	13 – 14 – 15 –
16 17	Преподаватель советует … много заниматься. В нашей группе 10 ….	(А) студенты (Б) студентам (В) студентов	16 – 17 –
18 19	Иван показал фотографии …. Иван смотрел фотографии ….	(А) журналист (Б) журналиста (В) журналисту	18 – 19 –
20 21	Он звонил …. Вчера … рассказала интересную историю.	(А) подруга (Б) подруги (В) подруге	20 – 21 –
22 23	Я видел на улице …. Вы купили билеты в кино …?	(А) друзья (Б) друзей (В) друзьям	22 – 23 –
24 25 26	Завтра день рождения Макса. Что мы подарим …? Я хорошо знаю Диму. … хороший друг. Я давно не видела ….	(А) он (Б) его (В) ему	24 – 25 – 26 –
27 28	Мы поздравили …. Мы отправили письмо ….	(А) Александр Петрович (Б) Александра Петровича (В) Александру Петровичу	27 28
29 30	Наша группа написала открытку …. Каждое утро мы встречаем ….	(А) Анна Степановна (Б) Анну Степановну (В) Анне Степановне	29 – 30 –
31 32 33	Вчера тётя отправила посылку …. В аэропорту нас встретит …. Утром в деканате не было ….	(А) Столярова Надежда Владимировна (Б) Столяровой Надежды Владимировны (В) Столяровой Надежде Владимировне	31 – 32 – 33 –
34 35 36	Валерий Иванович отправил факс …. Я никогда не получал писем от …. В среду к нам приходил ….	(А) Вадиму Васильевичу (Б) Вадима Васильевича (В) Вадим Васильевич	34 – 35 – 36 –
37 38 39	У меня есть сын. … любит слушать сказки. Я читаю … книги каждый день. Это Олег Николаевич. ….. 45 лет.	(А) он (Б) его (В) ему	37 – 38 – 39 –

Урок 6

40 41 42 43	Мы купили … билет в театр. Я часто вижу … днём в столовой. … обедает в 2 часа. Это Мария Антонова. Она школьница. … 15 лет.	(А) она (Б) её (В) ей	40 – 41 – 42 – 43 –
44 45 46	Я показал … нашу аудиторию. Где наши студенты? … делают опыты по химии? Завтра я покажу … новые фотографии.	(А) они (Б) их (В) им	44 – 45 – 46 –
47 48 49	У … нет времени. Отец любит рассказывать … разные истории о детстве. Это я. … 38 лет.	(А) я (Б) мне (В) меня	47 – 48 – 49 –
50 51 52	Я задаю вопрос …. …. никогда не опаздывает на занятия. Вы не видели в коридоре …?	(А) наш преподаватель (Б) нашего преподавателя (В) нашему преподавателю	50 – 51 – 52 –
53 54	Скажите, пожалуйста, сколько лет …? Я вчера видела в парке …..	(А) ваш дедушка (Б) вашего дедушку (В) вашему дедушке	53- 54 –
55 56 57	… учится на экономическом факультете. Преподаватель посоветовал … написать статью. У … есть интересная книга.	(А) мой брат (Б) моего брата (В) моему брату	55- 56 – 57 –
58 59	Он всегда помогает … Я никогда не видел …	(А) его сосед (Б) его соседа (В) его соседу	58 – 59 –
60 61	Я часто звоню … Скоро … приедет в Томск.	(А) моя семья (Б) мою семью (В) моей семье	60 – 61 –
62 63 64	Вчера я ходил на консультацию к …. Я видел … в деканате. … поедет с нами на экскурсию.	(А) наш преподаватель (Б) нашему преподавателю (В) нашего преподавателя	62 – 63 – 64 –
65 66	Я помогу … делать домашнее задание. Я подарю … хорошую книгу.	(А) мой друг (Б) моего друга (В) моему другу	65 – 66 –
67 68 69	Завтра я … сочинение по русскому языку. Вчера он … научную статью. Я часто … письма родителям.	(А) пишу (Б) буду писать (В) писал	67 – 68 – 69 –

70 71	Вадим, что ты делал …? - Играл в бадминтон. Что будешь делать …? – Пойду в университет.	(А) вчера (Б) сегодня (В) завтра	70 – 71 –
72 73 74	Обычно Катя … рано утром. Завтра я … в 10 часов. Вчера Дима … в университете.	(А) завтракает (Б) завтракал (В) буду завтракать	72 – 73 – 74 –
75 76 77	Лиза, ты часто … письма домой? Каждый день я … упражнения по русскому языку. Карл … в тетради очень красиво.	(А) пишешь (Б) пишу (В) пишет	75 – 76 – 77 –
78 79 80	Скоро будет лето, и я … в деревне. В прошлом году Вероника … у моря. Митя много работает и мало … .	(А) отдыхает (Б) отдыхала (В) отдохну	78 – 79 – 80 –
81 82	Я … этот рассказ 30 минут. Я … этот рассказ за 30 минут.	(А) буду читать (Б) прочитаю (В) читать	81 – 82 –
83	Надин не читала текст, но обязательно…. его.	(А) прочитала (Б) прочитает (В) прочитать	83 –
84 85	Коля не знает, что ему … родители на день рождения. Часто детям … игрушки.	(А) дарят (Б) подарят (В) подарить	84 – 85 –
86 87	Он … мне диск завтра. Мама каждый день … сыну деньги.	(А) даёт (Б) давать (В) даст	86 – 87 –

Письмо Говорение
Часть 2

Вы любите дарить подарки своим друзьям? Напишите, что Вы обычно дарите своим друзьям на день рождения.
Расскажите об этом.

Урок 6

Часть 3

Напишите письмо другу о Вашем любимом празднике, что Вы делали в этот день, что видели, где гуляли, что подарили своим друзьям и что они Вам подарили.
Расскажите об этом.

7. Урок 7

В этом уроке Вы научитесь и сможете:

- рассказать чем интересуетесь и занимаетесь Вы и Ваши друзья,
- описать и рассказать о внешности знакомого человека,
- сделать заказ в кафе,
- вести диалог о покупке подарка.

7.1. Звук Й

Русский звук	Немецкий звук	Особенности произношения
[й]	[ij:]	[й] щелевой среднеязычный согласный звук. При произнесении верхняя средняя часть языка напряжена и прижата к среднему нёбу. Поток воздуха проходит через щель, которая образуется между нёбом и средней частью языка. По положению артикуляционного аппарата соотносится с гласным звуком [и], однако, являясь согласным звуком, произносится коротко и с большим напряжением языка.

Вы уже знаете, что в русских словах буква Й пишется после гласного звука в середине или в конце слова (см. урок 2). Например: *читайте, мой, музей, трамвай, весной, зимой.*

В русской речи этот звук появляется чаще (см. урок 3).

Звук Й перед ударными Е, Ё, Ю, Я

Запомните!

Если буквы Е, Ё, Ю, Я находятся под ударением в начале слова, в середине, в конце слова после гласной, после Ъ или Ь знака, то звук Й находится в сильной позиции и произносится чётко.

Урок 7

Audio

Задание 1. Слушайте и повторяйте слова. Читайте. Следите за ударением и произношением звука Й в сильной позиции.

—′	—′—	— —′			—′— —
юг	Юра	июнь	моя	пою	ехала
ёж	юбка	июль	моё	поёшь	ехали
Ян	юмор	ноябрь	твоя	поёт	яблоко
чья	съёмка	еда	твоё	поём	юноша
чьё	ёлка	субъект	своя	поют	— —′—
есть	пьёте	объект	своё	стоять	
ем	ясно	объезд	её	стою	поёте
ешь	ярко	объём		стоят	встаёте
ест	если	отъезд		встаю	серьёзно
пью	ехать	подъезд		встаёшь	серьёзный
пьёшь	еду	семья		встаёт	— — —′
пьёт		статья		встаём	
пьём		друзья		встают	у неё
пьют					сыновья

Звук Й перед безударными Е, Ё, Ю, Я

Запомните!

Если буквы Е, Ё, Ю, Я находятся без ударения после гласной в середине или в конце слова, а также после Ъ или Ь знака, то звук Й находится в слабой позиции и произносится нечётко.

Audio

Задание 2. Слушайте и повторяйте слова. Читайте. Следите за ударением и произношением звука Й в слабой позиции.

—′—	—′— —			— —′—	— — —′—
платье	осенью	белая	белые	здоровье	голубая
платья	здание	чёрная	чёрные	какая	городская
стулья	здания	синяя	синие	простая	молодая
братья	с дочерью	серая	серые	другая	дорогая
листья	с матерью	красная	красные	большая	голубые
счастье	зимняя	жёлтая	жёлтые	родная	городские
ночью	летняя	добрая	добрые	чужая	молодые
злая	зимние	скромная	скромные	какие	дорогие
злые	летние	смелая	смелые	простые	

<table>
<tr><td rowspan="5"></td><td rowspan="3">умная умные
глупая глупые
новая новые
старая старые
узкая узкие
разная разные
светлая светлые
тёмная тёмные
ясная ясные
яркая яркие</td><td>другие
большие
родные
чужие</td><td></td></tr>
<tr><td>— —′— —</td><td>— — —′— —</td></tr>
<tr><td rowspan="3">задание
решение
фамилия
красивая
любимая
здоровая
счастливая
серьёзная
широкая
высокая
дешёвая
весенняя
осенняя
зелёная
красивые
любимые
здоровые
счастливые
серьёзные
широкие
высокие
дешёвые
весенние
осенние
зелёные</td><td>настроение
упражнение
положение
изменение
ускорение</td></tr>
<tr><td>—′— — —</td><td>— — — —′— —</td></tr>
<tr><td>маленькая
маленькие
ласковая
ласковые</td><td>аудитория
лаборатория
консерватория</td></tr>
</table>

Звук Й в конце слова

Запомните!

Как и все согласные звуки в русском языке, звук [й] оглушается на конце слова, то есть теряет напряжение голосовых связок при произнесении. Поэтому звук [й] в позиции конца слова может смешиваться с близким по артикуляции мягким звуком [х′]. Важно не смешивать звук [й] с твёрдым вариантом звука [х] на конце слова.

Audio

Задание 3. Слушайте и повторяйте. Обратите внимание на различия в произношении твёрдого звука [Х] и звука [Й] на конце слов.

Прилагательные даны в форме именительного падежа единственного числа и родительного падежа множественного числа.

белый - белых
серый - серых
жёлтый - жёлтых
зимний - зимних
новый - новых
чёрный - чёрных
красный - красных
синий - синих
летний - летних
старый - старых

7.2. Падежи имён существительных
Творительный падеж

Имена существительные в творительном падеже имеют значения:

1) инструмента и отвечают на вопросы КЕМ? ЧЕМ?

(Мы пишем *чем?* ***ручкой*****);**

2) совместности действия и отвечают на вопросы С КЕМ? С ЧЕМ?

(Я гуляю в парке *с кем?* ***с собакой***).

Существительные в творительном падеже часто употребляются после глаголов *быть, стать, являться, заниматься, интересоваться, увлекаться* и отвечают на вопросы КЕМ? ЧЕМ?

Именительный падеж **КТО? ЧТО?**		**Творительный падеж** **КЕМ? ЧЕМ?** **С КЕМ? С ЧЕМ?**	
ОН	брат	брат**ОМ / с** брат**ОМ**	ОМ
	музей	музе**ЕМ**	Й→ЕМ
	преподаватель	преподавател**ЕМ /** **с** преподавател**ЕМ**	Ь→ЕМ
ОНА	сестра	сестр**ОЙ** / с сестр**ОЙ**	А→ОЙ
	тётя	тёт**ЕЙ**/ с тёт**ЕЙ**	Я→ЕЙ
	тетрадь	тетрадь**Ю** / с тетрадь**Ю**	Ь→ЬЮ
	мать	матер**ЬЮ** / с матер**ЬЮ**	Ь→ЬЮ
	дочь	дочер**ЬЮ** / с дочер**ЬЮ**	Ь→ЬЮ

ОНО	окно	окн**ОМ** / с окн**ОМ**	О→ОМ
	полотенце	полотенц**ЕМ** / с полотенц**ЕМ**	Е→ЕМ
	время	времен**ЕМ** / с времен**ЕМ**	Я→ЕМ

Запомните!

Я **стану** (кем?) учителем. Он **будет** (кем?) инженером.
Они **хотят стать** (кем?) экономистами.

стать

Прошедшее время		Будущее время	
я, ты, он	стал	я стану	мы станем
она	стала	ты станешь	вы станете
мы, вы, они	стали	он станет	они станут

быть

Прошедшее время		Будущее время	
я, ты, он	был	я буду	мы будем
она	была	ты будешь	вы будете
мы, вы, они	были	он будет	они будут

Задание 4. Читайте. Обратите внимание на употребление глаголов *быть, стать.*



1. Моя подруга стала врачом.
2. Этот студент хочет стать директором банка.
3. Когда я был ребёнком, я любил мороженое.
4. Она не будет певицей, но ей нравится петь.
5. Скоро Мария станет биологом.
6. Я окончил университет и стал программистом.
7. Раньше наша соседка была менеджером, а сейчас стала бизнесменом.

Задание 5. Напишите ответы на вопросы.

Модель: Кем ты работаешь? (художник-оформитель)
Я работаю художником-оформителем.

1. Кем работает твой сосед? (преподаватель)

____.

2. Кем будет Борис? (юрист)

____.

3. Кем ты хочешь стать? (певица)

____.

4. Кем раньше была твоя сестра? (студентка)

____.

5. Кем Вы будете? (химик)

____.

6. Кем стал Антон Петрович? (профессор)

____.

7. Чем чертят прямые линии? (линейка и карандаш)

____.

8. Чем едят мясо? (нож и вилка)

____.

9. С чем Вы любите пить чай? (сахар и лимон)

____.

10. С кем Вы гуляете в парке? (друг)

____.

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. Кем Вы хотите быть? 2. Чем Вы любите писать? 3. Кем работает ваш отец? 4. Кем Вы были раньше? 6. Кем работает ваш друг или ваша подруга? 8. Кем Вы никогда не станете?

Запомните!

интересоваться

увлекаться ***чем? Т.п.***

заниматься

Интересоваться *чем?* ***спортом***
заниматься *чем?* ***музыкой***
увлекаться *чем?* ***гимнастикой***

Задание 7. Закончите предложения. Напишите слова из скобок в нужном падеже.

1. Я узнал, что наша соседка интересуется __________ (бокс). 2. Каждое утро мы занимаемся ______________ (гимнастика). 3. Он сказал, что увлекается _______________ (рок-музыка). 4. Мой брат интересуется ________________ (кухня) народов разных стран. 5. Моя подруга занимается ________________ (пение), у неё красивый голос. 6. Все студенты нашей группы увлекаются ______________ (игра) на гитаре. 7. Я всегда интересовался _______________ (робототехника). 8. Мы любим заниматься _______________ (спорт) на природе.

Задание 8. Напишите и расскажите, чем интересуетесь, увлекаетесь и занимаетесь вы.

____
____
____
____
____
____
____

Задание 9. Читайте. Обратите внимание на употребление существительных в творительном падеже.

1. Мы работаем с Марией Петровной в одном отделе.
2. Я говорил с Карлом о Вас. Он ждёт Вас завтра в 8: 30.
3. Мы ездили на экскурсию с преподавателем.
4. Она всегда делает домашнее задание вместе с Мартой.
5. Мы играли в футбол с друзьями.
6. Они разговаривают с деканом.
7. Дайте, пожалуйста, два кофе с молоком и сахаром.

Запомните!

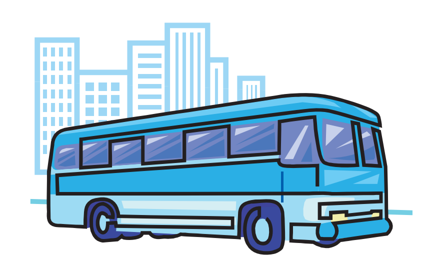
Личные местоимения в творительном падеже

я -	со мной	мы -	с нами
ты -	с тобой	вы -	с вами
он -	с ним	они -	с ними
она -	с ней		

Audio

Задание 10. Слушайте диалоги. Вставляйте личные местоимения в творительном падеже.

1.



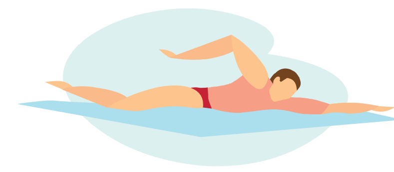
- Привет!
- Привет! Вы поедете (мы)___________ на экскурсию?
- Нет, декан сказал, что мы поедем завтра.

2.



- Кто пойдёт (я)____________ в супермаркет?
- Зачем?
- Мне нужна помощь. Я хочу купить много продуктов.
- Хорошо, я пойду (ты)____________!
- Отлично!

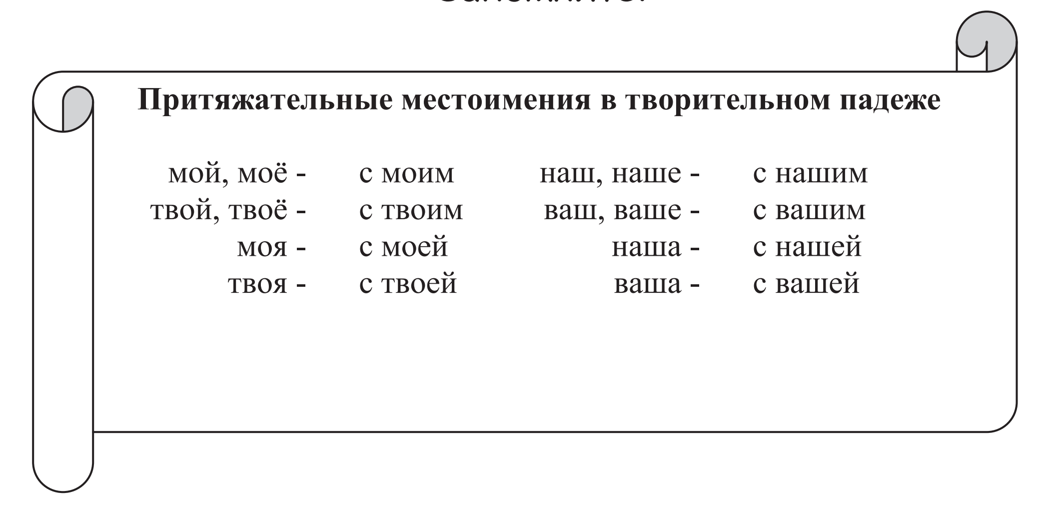
3.



- С кем ты ходишь в бассейн?
- С Томом.
- А вы (он)___________ часто ходите туда?
- Нет, раз в неделю.

Урок 7

Запомните!



Притяжательные местоимения в творительном падеже

мой, моё -	с моим	наш, наше -	с нашим
твой, твоё -	с твоим	ваш, ваше -	с вашим
моя -	с моей	наша -	с нашей
твоя -	с твоей	ваша -	с вашей

Задание 11. Вставьте пропущенные слова.

1. Марта гуляет ____________(её друг). 2. Я люблю разговаривать ____________________________(наш преподаватель). 3. Мы познакомились _______________________ (моя соседка). 4. Вчера я говорил о тебе __________________(моя мама). 5. Он ходил в бассейн ________________(его сестра)? 6. Мой друг интересуется _________________(математика). 7. Они увлекаются ________________(футбол). 8. Этот мужчина работает _______________(преподаватель). 9. Мой брат хорошо рисует _______________(карандаш). 10. Мы едим суп ______________(ложка).

7.3. Имена прилагательные

7.3.1. Род и число имён прилагательных

Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?

Имена прилагательные зависят от имён существительных и согласуются с ними в роде, числе и падеже.

Имена прилагательные, как имена существительные, имеют единственное и множественное число.

Имена прилагательные единственного числа могут быть мужского, женского и среднего рода.

Кто? Что?			
костюм (он)	юбка (она)	пальто (оно)	перчатки (они)
Какой?	Какая?	Какое?	Какие?
Какой это костюм? Модный	Какая это юбка? Длинная	Какое это пальто? Тёплое	Какие это перчатки? Чёрные

Задание 12. Прочитайте существительные, определите их род и напишите к ним вопросы по модели.

Модель: весна – *какая?*

человек	____________	родина	____________	университет	____________
женщина	____________	страны	____________	корпус	____________
мужчина	____________	город	____________	деканат	____________
люди	____________	деревня	____________	аудитория	____________
коллеги	____________	лес	____________	курсы	____________
брат	____________	озеро	____________	кафе	____________
сестра	____________	море	____________	буфеты	____________

7.3.2. Группы имён прилагательных

7.3.2.1. Имена прилагательные с твёрдой и мягкой основой

Вы уже знаете, что в русском языке есть **твердые и мягкие согласные звуки.** Все имена прилагательные делятся на две большие группы: **прилагательные с твёрдой основой** (*молодой, новый*) **и прилагательные с мягкой основой (***синий, летний***).** Определить основу прилагательного можно по его начальной форме (единственное число, мужской род).

Если основа прилагательного (часть слова без окончания) оканчивается твёрдым согласным – это твёрдая основа, а если мягким – мягкая основа.

Урок 7

Окончания имён прилагательных

Основа	**мужской род**	**женский род**	**средний род**	**мн.число**
твёрдая основа (новый, молодой, красивый)	- о́й / -ый	-ая	-ое	-ые
мягкая основа (синий, летний)	-ий	-яя	-ее	-ие

Задание 13. Определите основу прилагательного по форме единственного числа мужского рода и напишите остальные формы прилагательных.

Как**ой**? **-ой / -ый / -ий**	Как**ая**? **-ая / -яя**	Как**ое**? **-ое / -ее**	Как**ие**? **-ые / -ие**
молодой	________________	________________	________________
красивый	________________	________________	________________
интересный	________________	________________	________________
длинный	________________	________________	________________
новый	________________	________________	________________
старый	________________	________________	________________
умный	________________	________________	________________
глупый	________________	________________	________________
грустный	________________	________________	________________
весёлый	________________	________________	________________
добрый	________________	________________	________________
злой	________________	________________	________________
тёмный	________________	________________	________________
светлый	________________	________________	________________
дешёвый	________________	________________	________________
вкусный	________________	________________	________________
знакомый	________________	________________	________________
известный	________________	________________	________________
холодный	________________	________________	________________
тёплый	________________	________________	________________
удобный	________________	________________	________________

Урок 7

современный	______	______	______
золотой	______	______	______
красный	______	______	______
синий	______	______	______
зимний	______	______	______
весенний	______	______	______
летний	______	______	______
осенний	______	______	______
домашний	______	______	______
вчерашний	______	______	______
сегодняшний	______	______	______
завтрашний	______	______	______

Задание 14. Подберите к прилагательным из задания 14 имена существительные.
Модель: *интересный рассказ, интересная наука, интересное событие, интересные книги.*

Запомните!

Цвета:
красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий,
фиолетовый, белый, серый, коричневый, чёрный.

Задание 15. Напишите, какие фрукты, и овощи по цвету. Обратите внимание на число и род существительных, согласуйте с ними прилагательные.

Модель:

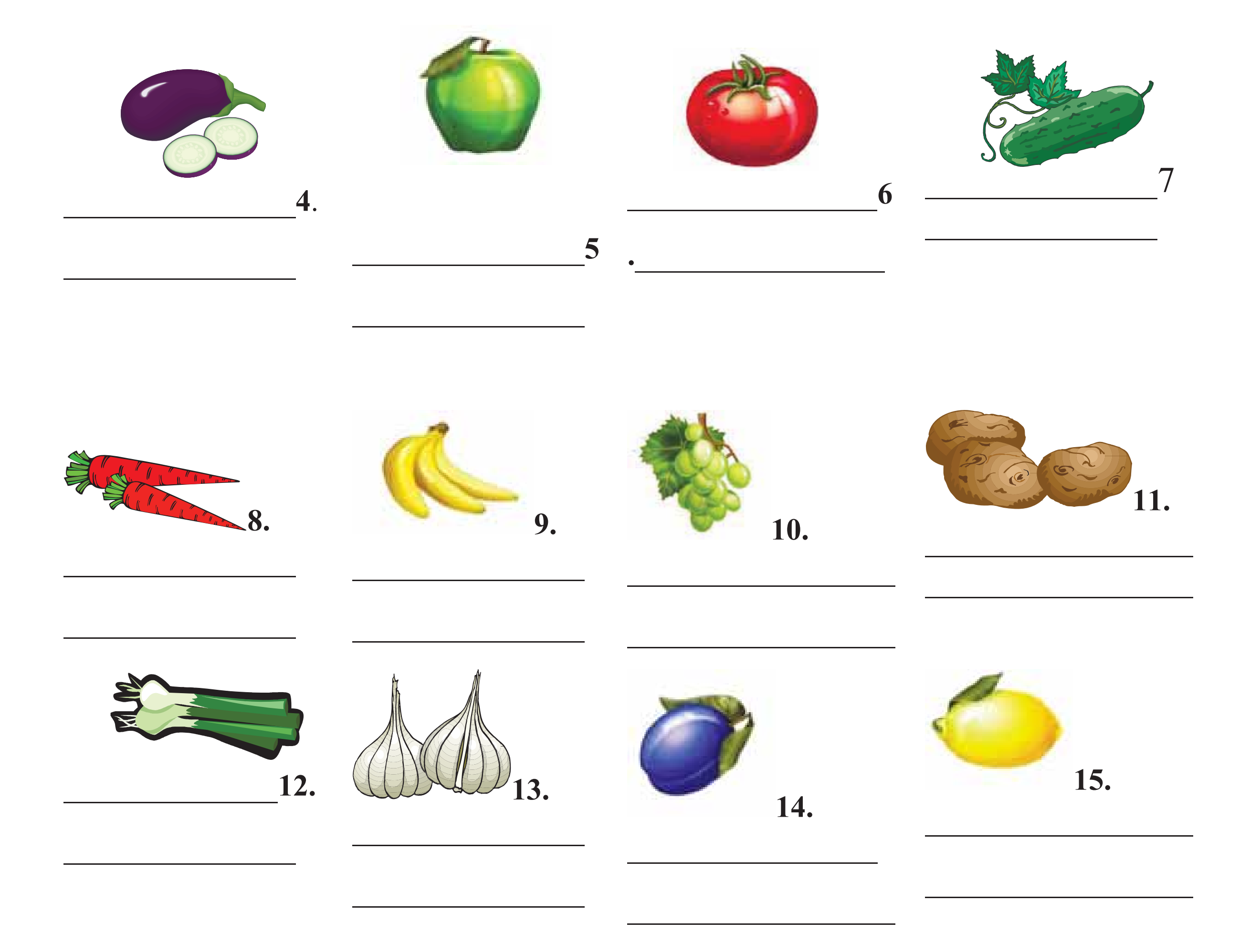
красный перец

Слова для справок: коричневый, красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый, белый, серый, чёрный.

______ **1.**
______

______ **2.**
______

______ **3.**
______



Audio

Задание 16. Слушайте диалоги. Назовите цвета, которые упоминаются в них. Прочитайте диалоги по ролям, дайте характеристику прилагательных (род, число).

1.

- Здравствуйте! Показать вам что-нибудь?
- ○ Добрый день. Да, покажите, пожалуйста, этот зелёный костюм.
- Пожалуйста.

2.

- Какая прекрасная погода!
- ○ Да! И небо сегодня голубое-голубое!
- Я бы даже сказал – синее!
- ○ Ты прав. Синее-синее небо!

3.

- Маша, что ты рисуешь?
- ○ Солнце!
- А почему оно красное?
- ○ Потому что жёлтый карандаш не рисует.

7.3.2.2. Имена прилагательные с основой на Г, К, Х

Прилагательные с основой на Г, К, Х изменяются так же, как прилагательные с твёрдой основой.

Однако, по нормам фонетики, после согласных Г, К, Х не может быть гласного Ы, поэтому прилагательные мужского рода имеют окончания –О́Й (под ударением) / -ИЙ, а прилагательные во множественном числе имеют окончание -ИЕ.

Задание 17. Напишите все формы прилагательных с основой на Г, К, Х.

Как**ой**? **- о́й / -ий**	Как**ая**? **-ая**	Как**ое**? **-ое**	Как**ие**? **-ие**
дорогой	________	________	________
другой	________	________	________
плохой	________	________	________
лёгкий	________	________	________
короткий	________	________	________
широкий	________	________	________
узкий	________	________	________
яркий	________	________	________
маленький	________	________	________
высокий	________	________	________
низкий	________	________	________
тонкий	________	________	________
сладкий	________	________	________
горький	________	________	________

Задание 18. Ответьте на вопросы, подберите прилагательные к каждому имени существительному. Используйте прилагательные из задания 18.

Модель: Какой это стол?- *Это новый, дорогой, высокий стол.*

Какое это здание?

Какая это вишня?

Какой это дом?

Какие это бананы?

Задание 19. Задайте вопросы к прилагательным в предложениях.
Модель: Это горький шоколад. *Какой это шоколад?*

1. Я купил моей девушке дорогие духи. 2. Ей нравятся узкие юбки. 3. Сегодня у вас лёгкое домашнее задание. 4. Мне нужен широкий ремень. 5. Мой дедушка очень высокий. 6. У неё тонкий слух. 7. У него короткая память.

Задание 20. Подберите к каждому существительному прилагательное. Используйте прилагательные из задания 14.

________________	конфеты	________________	велосипед
________________	хлеб	________________	такси
________________	перец	________________	корпус
________________	колбаса	________________	клуб
________________	сосиски	________________	улица
________________	краски	________________	площадь
________________	цвет	________________	упражнение
________________	телефон	________________	ботинки
________________	плейер	________________	туфли

7.3.2.3. Имена прилагательные с основой на Ч, Ж, Ш, Щ

Прилагательные с основой на Ч, Ж, Ш, Щ изменяются так же, как прилагательные с мягкой основой. Прилагательные мужского рода имеют окончания – ИЙ, прилагательные женского рода имеют окончание –АЯ, среднего рода – ОЕ.

Под ударением такие прилагательные имеют окончания: -ОЙ / -АЯ / -ОЕ / -ИЕ.

Задание 21. Напишите все формы прилагательных с основой на Ч, Ж, Ш, Щ.

Как**ой**? **-ой / -ий**	Как**ая**? **-ая**	Как**ое**? **-ое / -ее**	Как**ие**? **-ие**
большой	________________	________________	________________
хороший	________________	________________	________________
старший	________________	________________	________________
младший	________________	________________	________________
чужой	________________	________________	________________
свежий	________________	________________	________________
горячий	________________	________________	________________
общий	________________	________________	________________

Задание 22. Ответьте на вопросы. Используйте прилагательные из задания 22, 18 и другие, известные Вам.

Какое это молоко?

Какие это туфли?

Какой это чай?

Какие это вилки?

Какой это брат?

Какая это сестра?

Audio

Задание 23. Слушайте диалоги. Слушайте ещё раз и вписывайте прилагательные.

1.

- Девушка, скажите, пожалуйста, это ________________ масло?
- ○ Да, ________________, сегодняшнее.
- Взвесьте 300 граммов, пожалуйста.
- ○ Пожалуйста.

2.

- Привет!
- ○ Привет! Сегодня _______________ день в моей жизни!
- Правда?
- ○ Да! Моя ________________ сестра и мой _______________ друг женятся! Вот, иду цветы покупать!
- Поздравляю!

3.

- Добрый день! Что будете заказывать?
- ○ Чашку кофе и ________________ бутерброд, пожалуйста.
- Хорошо. А вы?
- ○ А я буду ________________ гамбургер и пепси-колу.
- Хорошо. Минуточку.

4.

- Здравствуйте! Сегодня я собрал вас здесь, чтобы сообщить, что у нас появилась _______________ проблема.
- ○ Какая?
- Наш ________________ футболист идёт играть в другой клуб.
- ○ Я думаю, что у него были ________________ условия для работы.
- Он думает по-другому.
- ○ Давайте решать проблему.

7.3.3. Падежная система имён прилагательных

Вы уже знаете, что имена прилагательные согласуются с именами существительными в роде, падеже и числе.

Окончания имён прилагательных в косвенных падежах в единственном числе

*Косвенные падежи – все падежи, кроме именительного.

<table>
<tr><th colspan="2">падеж</th><th>мужской род</th><th>средний род</th><th>женский род</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Винительный падеж</td><td>Неодушевленные имена прилагательные: какой? какое? какую?</td><td>-ый / -ий</td><td rowspan="2">-ое / -ее</td><td rowspan="2">-ую / -юю</td></tr>
<tr><td>Одушевлённые имена прилагательные: какого? какую?</td><td>-ого / -его</td></tr>
<tr><td colspan="2">Родительный падеж: какого? какой?</td><td colspan="2">-ого / -его</td><td rowspan="4">-ой / -ей</td></tr>
<tr><td colspan="2">Дательный падеж: какому? какой?</td><td colspan="2">-ому / -ему</td></tr>
<tr><td colspan="2">Творительный падеж: каким? какой?</td><td colspan="2">-ым / -им</td></tr>
<tr><td colspan="2">Предложный падеж: о каком? о какой?</td><td colspan="2">-ом / -ем</td></tr>
</table>

Изменение по падежам имён существительных и прилагательных мужского, женского и среднего рода.

Мужской род	***Средний род***	***Женский род***
Именительный падеж		
нов**ый** дом опытн**ый** преподаватель□	голуб**ое** неб**о**	интересн**ая** книг**а** младш**ая** сестр**а**

Родительный падеж		
нов**ого** дом**а** опытн**ого** преподавател**я**	голуб**ого** неб**а**	интересн**ой** книг**и** младш**ей** сестр**ы**
Дательный падеж		
нов**ому** дому опытн**ому** преподавател**ю**	голуб**ому** небу	интересн**ой** книг**е** младш**ей** сестр**е**
Винительный падеж		
нов**ый** дом□ опытн**ого** преподавателя	голуб**ое** неб**о**	интересн**ую** книгу младш**ую** сестру
Творительный падеж		
нов**ым** дом**ом** опытн**ым** преподавател**ем**	голуб**ым** неб**ом**	интересн**ой** книг**ой** младш**ей** сестр**ой**
Предложный падеж		
(о) нов**ом** дом**е** (об) опытн**ом** преподавател**е**	(о) голуб**ом** неб**е**	(об) интересн**ой** книг**е** (о) младш**ей** сестр**е**

Задание 24. Читайте предложения. Определите падеж существительных. Вставьте прилагательные, используя данные слова.
Слова для справок: красный, вкусный, новый, политехнический, интересный, большой, цветной, старый, строгий, государственный, узкий.

1. Нашей младшей сестре подарили ____________________ карандаши.

2. Кто положил это ____________________ яблоко на мой стол?



3. Мы уже видели эту ____________________ улицу.



4. Моя подруга уважает этого ____________________ библиотекаря.

5. Студенты идут в ____________________ университет.

6. Девушка читает ____________________ книгу.

7. Вчера я съел ____________________ мороженое.

8. Я люблю ____________________ икру.

Задание 25. Читайте предложения. Вставьте подходящие по смыслу прилагательные в дательном или предложном падеже. Сравните их окончания**.**
Слова для справок: красный, младший, большой, маленький, синий, чистый, широкий, красивый, мобильный, молодой, старший.

1. Майкл шёл по ____________________ проспекту и читал газету.

2. Все девушки мечтают о ____________________ и ____________________ любви.

3. Видишь лыжника в ____________________ куртке? Это мой брат.

4. Я звоню всегда только по ___________________ телефону.

5. Моей ___________________ сестре очень нравится молочный шоколад.

6. Мелкие деньги лежат у меня отдельно – в ___________________ кошельке.

7. Из Новосибирска в Томск я ехал на ___________________ автобусе.

8. Этой ___________________ девушке уже 29 лет!

Задание 26. Читайте предложения. Вставьте подходящие по смыслу прилагательные в родительном падеже.

1. На почте не было нашей (большая)___________________ посылки, была только маленькая.

2. С (высокий)___________________ моста видно и набережную, и парк.

3. У моего (младший)____________________ брата есть компьютер.

4. Сегодня день рождения моей (любимая)____________________ бабушки.

5. Все знают имя (первый)____________________ космонавта. Это Юрий Гагарин.

6. У меня нет (классический)____________________ костюма.

7. Мама сказала, что у нас в доме никогда не будет (большая)____________________ черепахи.

8. Мы приехали из Германии, (небольшая)____________________ и (красивая)____________________ страны.

7.4. Сложные предложения. Сложноподчинённые предложения с различными видами придаточных предложений. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными

Вы уже знаете, что в русском языке есть простые и сложные предложения (см. урок 3). Сложные предложения могут быть **3 видов: сложносочинёнными, сложноподчинёнными и бессоюзными.**

Урок 7

Сложносочинённые предложения состоят из двух или нескольких простых, соединённых при помощи союзов *и, а, но, или; не только..., но и...*

Мы учимся на физическом факультете, а наши друзья учатся на гуманитарном.

Подробнее Вы познакомитесь со сложными предложениями в уроке 9.

Сложноподчинённые предложения состоят из одного главного предложения и одного или нескольких придаточных предложений, которые присоединяются к главному при помощи союза или союзного слова.

Изъяснительные придаточные присоединяются к главному при помощи союзов и союзных слов: *что, чтобы, кто, как, какой, чей, где, куда, откуда и т.д.*

Главное	Придаточные
Я хочу,	чтобы ты помог мне сделать домашнее задание.
Я думаю,	что завтра будет дождь, что мы не пойдём гулять.
Я не знаю,	когда мы поедем на родину.

Придаточные времени присоединяются при помощи союза *когда.*

Когда я завтракаю, я слушаю радио.

Придаточные причины присоединяются при помощи союза *потому что.*

Я не был на уроке, потому что болел.

Определительные придаточные предложения присоединяются к главному с помощью союзного слова *который* и описывают предмет, находящийся в главном предложении.

Придаточное предложение определительное имеет такие же функции, как и прилагательное в простом предложении, а союзное слово *который* изменяется по родам, числам и падежам, как прилагательное с твёрдой основой.

*Девушка, **которая** читает книгу, приехала из Москвы*

Audio

Задание 27. Слушайте и читайте предложения. Обратите внимание на выделенные слова.

1. Девушка, **которая** читает книгу, приехала из Москвы.
2. Девушка, **у которой** сегодня день рождения, приехала из Москвы.
3. Девушка, **которой** 20 лет, приехала из Москвы.
4. Девушка, **которую** я вижу, приехала из Москвы
5. Девушка, **с которой** я познакомился, приехала из Москвы.
6. Девушка, **о которой** мечтает мой друг, приехала из Москвы.

Задание 28. Прочитайте предложения. Вставьте союзное слово ***который*** в нужном падеже.

1. Бизнесмен – это человек, ______________ делает бизнес. 2. Мне очень понравилась машина, ____________ купил мой отец. 3. Я видел туристов, ___________ приехали из Германии. 4. Девушка, про ______________ я тебе рассказывал, хорошо играет в баскетбол.5. – Вчера я видела тебя с молодым

человеком. – С каким? - _____________ты гуляла в парке. 6. Это был праздник, _____________ мы потом долго помнили.

7.5. Описание внешности человека

Задание 29. Прочитайте тексты. Дайте им названия. Подчеркните прилагательные, определите их падеж. Найдите сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Составьте текст по аналогии.

1. ____

Мой друг – замечательный человек. Его зовут Виктор. Для друзей он Витя.

Витя высокого роста и среднего телосложения. У него чёрные волосы и карие глаза, небольшой нос и маленькие узкие губы. Он любит носить синие джинсы и разноцветные яркие рубашки. Мне нравится его современный стиль.

Моему лучшему другу 23 года. Он уже окончил университет, в котором был отличным студентом. Сейчас он стал прекрасным программистом.

В свободное время мы ходим в спорткомплекс, где играем в большой теннис или баскетбол, разговариваем. Витя - общительный человек. Он очень дружелюбный.

Мы старые друзья, и я могу сказать, что Витька - настоящий друг. Когда я вижу его жизнерадостную улыбку, у меня всегда хорошее настроение.

____
____
____
____
____
____
____
____
____

2. ____

Урок 7



Хочу рассказать, как я влюбился!

К нам в группу пришла новая девушка. Она была симпатичная, скромная и простая, поэтому всем понравилась. Мы быстро стали друзьями и часто проводили время вместе. Однажды она пригласила меня и ещё несколько человек в гости.

Она жила на маленькой узкой улице в старом красивом доме. Во дворе дома мы увидели высокие зелёные деревья и яркие цветы.

Когда мы были уже в квартире, я понял, что влюбился! Все разговаривали, смеялись, шутили. Лиза (так звали девушку) поставила на стол большой торт и старинные чайные чашки, в которые налила вкусный горячий чай. Но я ничего этого не видел, я смотрел в угол.

В углу стоял аквариум! Он был небольшим, но очень красивым. В нём плавали разные рыбки: красные, жёлтые, оранжевые и даже фиолетовые. «Этот аквариум – моё самое любимое увлечение», - сказала Лиза, и я посмотрел ей в глаза. В первый раз я увидел, какие у неё красивые голубые глаза и солнечный взгляд. Она улыбнулась и пошла к гостям.

Когда все решили пойти домой, ребята смеялись надо мной: весь вечер я сидел около аквариума, пил холодный чай и смотрел на рыбок. Так у нас с Лизой появилось общее хобби, которое подружило нас.

Сейчас мы муж и жена. Мы живём в трёхкомнатной квартире. А в гостиной у нас стоит большой красивый аквариум.

О человеке следует рассказывать по плану:

1. Какой у него рост (высокий, невысокий)?
2. Какое у него телосложение (стройный, полный)?
3. Какое у него лицо (круглое, овальное, узкое, загорелое)?
3. а) Какие у него губы (тонкие, полные)?
3. б) Какой у него лоб (высокий, низкий)?
3. в) Какой у него нос (прямой, курносый)?

3. г) Какие у него глаза (большие, маленькие, круглые, узкие, голубые, карие, зеленые, черные, серые, синие),?
3. д) Какие у него брови,
3. е) Какие у него ресницы?
4. Какие у него волосы (прямые, волнистые, длинные, короткие, светлые, темные, черные, рыжие)?
5. Как он одет? (одежда женская (блузка, юбка, платье); мужская одежда (рубашка, галстук, костюм: пиджак, брюки, джинсы)?
6. Какую он носит обувь (туфли, кроссовки)?
7. Какой у него характер (добрый, злой, ленивый, трудолюбивый, вежливый).

Расскажите о Вашем друге (о каком-либо человеке) по этому плану.

____
____
____
____
____
____
____

7.6. Тест

Лексика Грамматика

Часть 1

Выберите правильный вариант (45 минут)

№ задания	Задание	Вариант ответа	Выбран - ный вариант ответа (А, Б или В)
1 2 3 4	Его сын - …. В сентябре я буду …. Он является …. Наш преподаватель раньше был ….	(А) студент (Б) студента (В) студентом	1 – 2 – 3 – 4 –
5 6	Мой отец - …. Мой отец работает …..	(А) инженер (Б) инженера (В) инженером	5 – 6 –
7 8	7. Мне нравится писать …. 8. В моей сумке лежат ….	(А) карандаш (Б) карандаши (В) карандашом	7 – 8 –
9 10	В нашей группе работает очень опытный …. Сейчас я студент, потом буду работать ….	(А) преподаватель (Б) преподавателем (В) преподаватели	9 – 10 –

11 12	Ребёнок гуляет с …. В детском театре были … и дети.	(А) родители (Б) родителями (В) с родителями	11 – 12 –
13	В прошлом году я был ….	(А) школьник (Б) школьника (В) школьником	13
14 15 16	У Анны Петровны есть внук. Он …. Трудно работать …. Я заказал портрет у этого ….	(А) художник (Б) художника (В) художником	14 – 15 – 16 –
17 18	Суп едят …. Мой маленький сын не умеет держать …	(А) ложка (Б) ложку (В) ложкой	17 – 18 –
19	Кем Вы хотите работать? Я - ….	(А) химиком (Б) химик (В) химика	19 –
20 21	Самая популярная специальность сейчас - …. В детстве я хотел стать ….	(А) юрист (Б) юристом (В) юриста	20 – 21 –
22 23 24	Моя знакомая хорошо поёт. Она будет …. Я много раз слушал песни этой …. Эта … прекрасно поёт! Мне очень нравится её слушать.	(А) певица (Б) певицы (В) певицей	22 – 23 – 24 –
25 26 27	Прямые линии чертят ….. У тебя есть ….? Нет, у меня нет ….	(А) карандаш (Б) карандаша (В) карандашом	25 – 26 – 27 –
28 29 30	Мясо едят …. На столе нет …. Он не умеет пользоваться ….	(А) нож и вилка (Б) ножа и вилки (В) ножом и вилкой	28 – 29 – 30 –
31 32	Мы стали …. В нашей группе много ….	(А) спортсмены (Б) спортсменов (В) спортсменами	31 – 32 –
33 34	Артур хорошо играет в …. Моя подруга интересуется ….	(А) футбол (Б) футбола (В) футболом	33 – 34 –
35 36 37	Два раза в неделю я занимаюсь …. Мой любимый вид спорта - …. Мы вчера смотрели по телевизору ….	(А) гимнастика (Б) гимнастику (В) гимнастикой	35 – 36 – 37 –
38	Вы работаете с ….?	(А) Ольгой Андреевной (Б) Ольга Андреевна (В) Ольги Андреевны	38 –
39	Мы поедем на экскурсию за город с ….	(А) преподаватель (Б) преподавателя (В) преподавателем	39

40	Вы разговаривали с …?	(А) Борис Петрович (Б) Бориса Петровича (В) Борисом Петровичем	40 –
41	В воскресенье мы играли в баскетбол с ….	(А) друзья (Б) друзьями (В) друзьям	41 –
42	Я делал домашнее задание с ….	(А) Марк (Б) Марка (В) Марком	42 –
43	Принесите мне кофе с … и без сахара, пожалуйста.	(А) молоко (Б) молоком (В) молоке	43 –
44 45 46	Бабушка печёт вкусные пирожки с… Обычно я беру на обед котлеты с …. Я не люблю есть ….	(А) картошка (Б) картошку (В) картошкой	44 – 45 – 46 –
47 48	Летом я поеду в горы. Поедешь со …? Дайте … тетрадь, пожалуйста.	(А) я (Б) мне (В) мной	47 – 48 –
49 50 51	Ты идешь в библиотеку? Я пойду с …! У … есть цветные карандаши? Что … подарили на день рождения?	(А) тебе (Б) тебя (В) тобой	49 – 50 – 51 –
52 53	Я хорошо знаю Антона. … хороший спортсмен. Мы часто играем с … в шахматы.	(А) он (Б) его (В) ним	52 – 53 –
54 55 56	Я встретился с …. в университете. Вчера я встретил в деканате …. … - хороший специалист.	(А) ваша сестра (Б) вашу сестру (В) вашей сестрой	54 – 55 – 56 –
57 58	Мы долго говорили с …… Я давно не видел ….	(А) молодой человек (Б) молодого человека (В) молодым человеком	57 – 58 –
59 60 61	Я много читал …. Мы учимся …. … находится на улице Ленина.	(А) политехнический университет (Б) о политехническом университете (В) в политехническом университете	59 – 60 – 61 –

62 63	Моей сестре подарили …. Она очень любит рисовать ….	(А) цветные карандаши (Б) цветных карандашей (В) цветными карандашами	62 – 63 –
64 65	Мои друзья идут домой …. Мне нравится эта ….	(А) старая улица (Б) по старой улице (В) старую улицу	64 – 65 –
66	Я часто покупаю … в нашем кафе.	(А) шоколадное мороженое (Б) шоколадного мороженого (В) шоколадным мороженым	66 –
67	Артур ехал в Томск ….	(А) большой автобус (Б) большого автобуса (В) на большом автобусе	67 –
68 69 70	В воскресенье подарил цветы этой …. Каждый день я встречаю в автобусе …. Недавно я познакомился с ….	(А) красивой девушкой (Б) красивой девушке (В) красивую девушку	68 – 69 – 70 –
71 72	В среду мы пойдём в театр, а у меня нет … В нашем магазине Вы можете купить рубашку к ….	(А) классический костюм (Б) классического костюма (В) классическому костюму	71 – 72 –
73 74	Я видел тебя с молодым человеком, … ты гуляла в парке. В университете я встретил студента, … видел у моего друга.	(А) который (Б) которого (В) с которым	73 – 74 –
75 76	Около дома стоит машина, … купил мой отец. В нашей группе учится студентка, … приехала из Германии.	(А) которая (Б) которой (В) которую	75 – 76 –
77 78	Девушка, … я познакомился, изучает химию. Студенты, … мы ездили на экскурсию, сейчас отдыхают.	(А) которая (Б) с которой (В) с которыми	77 – 78 –

79	Мы с ней быстро стали ….	(А) друзьями	79 –
80	У меня много ….	(Б) о друзьях	80 –
81	Я часто думаю ….	(В) друзей	81 –

Письмо Говорение

Часть 2

Напишите о Вашем друге (о подруге) по плану:

1. Телосложение (фигура).
2. Рост.
3. Лицо (губы, лоб, нос, глаза, ресницы, брови).
4. Волосы, прическа.
5. Одежда, обувь.
6. Характер.

Расскажите, когда Вы познакомились, почему вы дружите с этим человеком.
Используйте слова: *стройный, полный, нормального телосложения, высокий, невысокий; тонкий, полный, высокий, низкий, прямой, курносый, длинный, короткий; темный, светлый; прямой, волнистый; блондин (ка), брюнет (ка); стрижка, хвост, челка, любимый, добрый,, злой, трудолюбивый, ленивый и др.*

____

Часть 3

Напишите, чем Вы интересуетесь, чем увлекаетесь?
Чем Вы любите заниматься в свободное время?
Используйте слова: спорт, футбол, волейбол, баскетбол, гимнастика, музыка, компьютерная техника, телевизор, кухня, дача, плавание, пение и т. д.

Урок 7

Часть 4

Напишите, чем любит заниматься Ваша мама в свободное время?
Используйте слова: спорт, гимнастика, музыка, телевизор, кухня, дача, спорт, плавание, пение, музыка, танцы, чтение т. д.
Расскажите об этом.

8. Урок 8

В этом уроке Вы научитесь и сможете:

- разговаривать с родственниками,
- говорить с другом, выяснить, когда он будет, если его нет дома,
- разговаривать с представителем учреждения (аптека, редакция газеты, деканат и т.д.),
- уточнить номер телефона при ошибочном наборе,
- договориться о времени и месте встречи, о посещении чего-либо.

8.1. Интонационные конструкции (повторение)

Вы уже знаете
интонационные конструкции в русском языке.
Обратите внимание на интонацию.

ИК – 1: повествовательное предложение	**Я звонил вам вчера.**
ИК – 2: вопросительное предложение, содержащее вопросительное слово	**Кто звонил мне вчера?**
ИК – 3: вопросительное предложение без вопросительного слова	**Вы звонили мне вчера?**
ИК – 4: вопросительные предложения с противопоставлением	**Он не звонил. А кто звонил?**

Audio

Задание 1 а) Читайте диалоги. Следите за интонацией.
б) Слушайте диалоги и проверьте себя.

1.

- Кто звонил мне вчера? **(ИК-2)**
- ○ Я не звонил. **(ИК-1)**
- Он не звонил. А кто звонил? **(ИК-4)**

2.

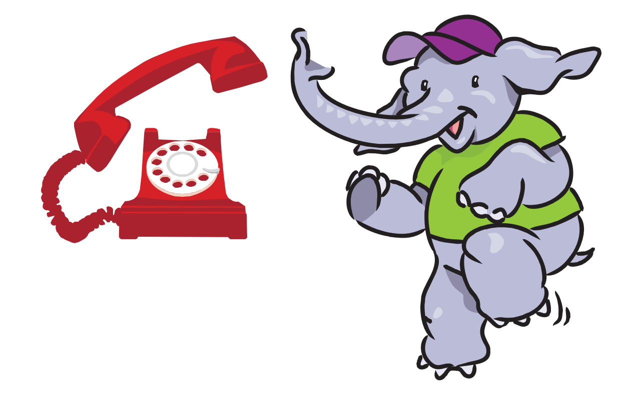
- Вы звонили мне вчера? **(ИК-3)**
- ○ Да, звонил. **(ИК-1)**

3.
- Я звонил вам вчера. **(ИК-1)**
- ○ Вы звонили? **(ИК-3)**
- Да, звонил. **(ИК-1)**

4.
- Кто звонил мне вчера? **(ИК-2)**
- ○ Я. **(ИК-1)**
- Вы? **(ИК-3)**
- ○ Да, я. **(ИК-1)**

Audio
Задание 2. Слушайте отрывок из стихотворения К.И. Чуковского «Телефон». Какие интонационные конструкции использованы в этом стихотворении?

У меня зазвонил телефон.
- Кто говорит?
- ○ Слон.
- Откуда?
- ○ От верблюда.
- Что вам надо?
- ○ Шоколада.
- Для кого?
- ○ Для сына моего.
- А много ли прислать?
- ○ Да пудов этак пять или шесть:
  Больше ему не съесть.
  Он у меня ещё маленький!



*пуд – 16 килограммов.

Прочитайте диалог по ролям.

8.2. Изменение имён существительных по падежам (повторение)

Вы уже знаете, что имена существительные изменяются по падежам.
В русском языке 6 падежей:
- именительный (И.п.)
- родительный (Р.п.)
- дательный (Д.п.)
- винительный (В.п.)
- творительный (Т.п.)
- предложный (П. п.).

Каждому падежу соответствуют определённые вопросы.

Урок 8

Вспомните падежные формы одушевлённых существительных

падеж	**вопрос**	**примеры**	
		м.р	**ж.р.**
Именительный падеж	**Кто?**	*Борис* студент.	*Мария* работает.
Родительный падеж	**У кого?**	*У Бориса* нет *сестры*.	*У Марии* нет *брата.*
	Кого?	*Бориса* нет на уроке.	*Марии* нет на собрании.
Дательный падеж	**Кому?**	Я звоню *Борису*.	Я пишу письмо *Марии.*
	К кому?	Я иду *к Борису*.	Я еду *к Марии.*
Винительный падеж	**Кого?**	Я знаю *Бориса.*	Я жду *Марию.*
Творительный падеж	**С кем?**	Я разговариваю *с Борисом.*	Я играю в шахматы *с Марией.*
Предложный падеж	**О ком?**	Я рассказываю *о Борисе.*	Я думаю *о Марии.*

Задание 3. Приведите в таблице свои примеры.

падеж	**примеры**	
	мужской род	**женский род**
И. п.		
Р. п.		

Д. п.		
В. п.		
Т. п.		
П. п.		

Задание 4. Ответьте на вопросы. Запишите ответ. Используйте слова, данные справа, в правильной форме.

Модель: О чём Вы рассказывали? (университет). – *Я рассказывал об университете.*

1.

О ком Вы рассказывали? ______________________________

Кто сидит в аудитории? ______________________________

Кому ты звонил вчера? ______________________________

Кого ждёт Анна? ______________________________

С кем ты поздоровался? ______________________________

Кого нет на собрании? ______________________________

друг

2.

С кем Борис говорит по телефону? ______________________

Кому Вы написали письмо? ______________________

Кого Вы поздравили? ______________________

Кто живёт в этом доме? ______________________

О ком Вы часто вспоминаете? ______________________

У кого есть машина? ______________________

сестра

3.

Кого нет на уроке? ______________________________

Кто Вам помогает изучать русский язык? ___________________

Кому Вы купили подарок? ______________________________

Кого Вы ждёте сейчас? ______________________________

О ком спрашивает ваш преподаватель? ______________________

С кем Вы поедете на экскурсию? ______________________

Борис и Мария

Урок 8

Вспомните падежные формы неодушевлённых существительных.

Падеж	Вопрос	Примеры		
		м. р.	**ср. р.**	**ж. р.**
Именительный Падеж	**Что?**	Это университет.	Это здание.	Это почта.
Родительный падеж	**Чего?**	Здесь нет университета.	Здесь нет здания.	Там нет почты.
Дательный падеж	**По чему?**	Ян звонил в университет по телефону.	Я слушаю новости по радио.	Я послал письмо по почте.
Винительный падеж	**Что?**	Я вижу университет.	Я читаю письмо.	Я слушаю музыку.
	Куда?	Я хожу в университет.	Я иду в это здание.	Я иду на почту.
Творительный падеж	**Чем?**	Я пишу карандашом.		
	С чем?		Я люблю чай с молоком.	Я люблю пирожки с капустой.
Предложный падеж	**О чём?**	Я рассказываю об университете.	Борис думает о море.	Анна мечтает о любви.
	Где?	Он учится в университете.	Мой отец работает в этом здании.	Сейчас он на почте.

Задание 5. Заполните таблицу**.** Составьте предложения с существительными в разных падежах.

Падеж	Примеры		
	м. р.	ср. р.	ж. р.
И. п.			
Р.п.			
Д.п.			
В.п.			
Т.п.			
П.п.			

Задание 6. Закончите предложения, используя данные слова.

1.
Моя сестра читает …________________________________
Борис говорит …___________________________________
У Анны есть …____________________________________
У Надин нет …____________________________________

книга

2.
У брата есть …____________________________________
Мои друзья подарили мне …_________________________
У меня нет … ____________________________________
Тетради лежат …____________________________________

портфель

Задание 7. Закончите предложения.

Карл студент. Он родился в ____________________.

Его мама _________________, а папа ________________.

Сейчас он живёт и учится в Томске.

Карл часто ходит в _____________________.

Здесь он читает ____________________.

Зимой Карл любит кататься на __________________.

А летом играть в ________________________ .

Задание 8. Закончите предложения. Напишите существительные в нужном падеже.

1. Мой друг занимается ______________ (спорт). 2. У меня нет ____________ (письмо). 3. Марина любит _______________ (сестра). 4. Они думают _________________ (отдых). 5. Анна слушает _______________ (музыка). 6. Я буду ______________ (врач). 7. Мы любим отдыхать _____________ (дача). 8. Студенты каждый день ходят _________________________ (университет). 9. Анна Петровна пишет письмо __________________ (подруга). 10. Карл играет в шахматы __________________(Борис).

Ответы на вопрос Когда? в винительном и предложном падежах

КОГДА?	
Винительный падеж	Предложный падеж
в 2 часа в 3 часа в 5 часов в понедельник во вторник	в январе в августе в 2010-ом году (в две тысячи десятом году)

Задание 9. а) Ответьте на вопросы.
1. Когда начинается первая пара?
2. Когда заканчивается первая пара?
3. Когда начинается лето?
4. Когда начинается осень?
5. Когда начинается весна?
6. Когда начинается зима?
7. Когда встречают Новый год?
8. Когда начинаются каникулы?

б) Задайте свои вопросы.

____

____

____

____

8.3. Глагол (повторение)

Вы знакомы с неопределённой формой глагола *(формой инфинитива: знать, смотреть).*

Вы знаете, что глаголы в русском языке употребляются в *настоящем, прошедшем и будущем* времени.

Вспомните, как образуются формы глаголов *в настоящем, прошедшем и будущем времени.*

Форма / Время глагола	Несовершенный вид	Совершенный вид
инфинитив	*знать* *смотреть*	*узнать* *посмотреть*
настоящее время	*знаю* *смотрю*	- -
прошедшее время	*знал(-а)* *смотрел(-а)*	*узнал (-а)* *посмотрел(-а)*
будущее время	*буду знать* *буду смотреть*	*узнаю* *посмотрю*

Задание 10. Приведите 2-3 примера глаголов совершенного и несовершенного вида.

Форма / Время глагола	Несовершенный вид	Совершенный вид
инфинитив		
настоящее время		
прошедшее время		
будущее время		

Задание 11. Читайте глаголы. Назовите глаголы совершенного и несовершенного вида.

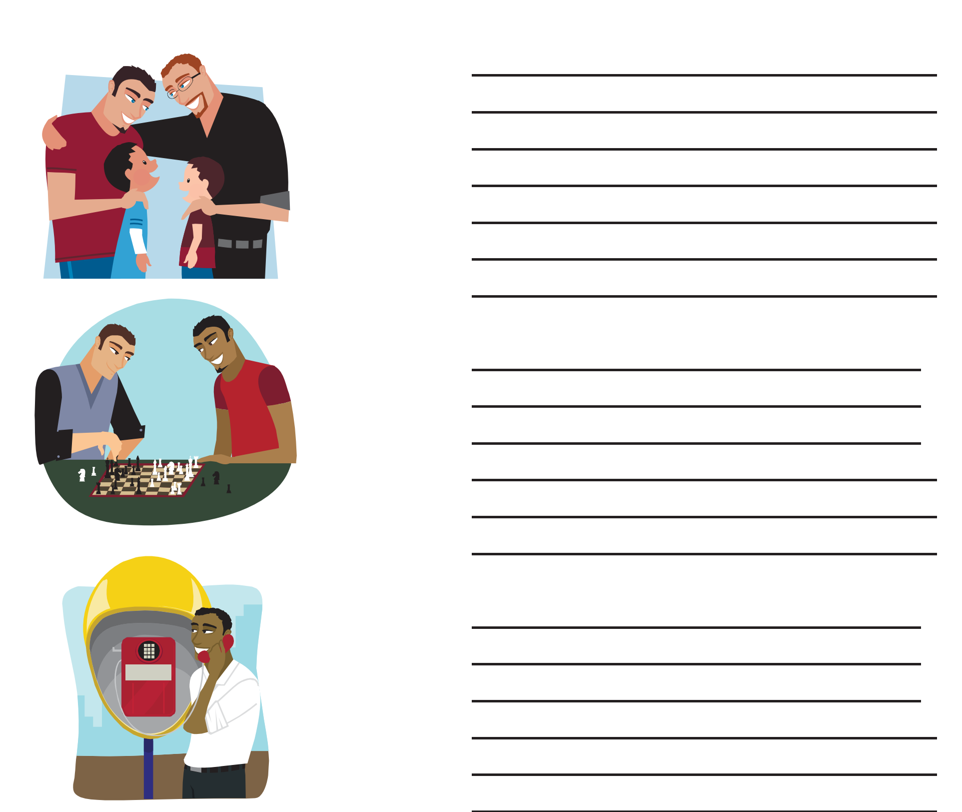
Спрашивать - спросить, отвечать - ответить, звать – позвать, звонить – позвонить, перезванивать – перезвонить, слышать – услышать, брать – взять.

Задание 12. Образуйте формы глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени.

инфинитив	**настоящее время**	**прошедшее время**	**будущее время**
спрашивать-	*спрашиваю*	*спрашивал(а)*	*буду спрашивать*
спросить	-	*спросил*	*спрошу*
отвечать –	________	________	________
ответить	________	________	________
звать –	________	________	________
позвать	________	________	________
звонить –	________	________	________
позвонить	________	________	________
перезванивать –	________	________	________
перезвонить	________	________	________
слышать –	________	________	________
услышать	________	________	________

брать – ________________ ________________ ________________
взять ________________ ________________ ________________

Задание 13. Рассмотрите картинки. Составьте небольшие тексты. Напишите ответы на вопросы: Что они делают? Что они делали? Что они будут делать? О чём они разговаривают?



Запомните!

Позвонить (кому?) ***Антону, другу, подруге, матери, отцу.***
Позвонить (когда?) ***утром, днём, вечером, завтра, позже.***
Позвонить (куда?) ***в университет, домой, на работу.***

Запомните!



Брать/взять трубку

Audio

Задание 14. Слушайте диалоги. Читайте диалоги. Обратите внимание на формы речевого этикета.



Частный звонок

1.
- Алло! Борис это ты?
- Нет, это не Борис. Это его брат. Бориса нет. Он будет дома вечером.
- Хорошо. Я перезвоню вечером. До свидания.
- До свидания.

3.
- Слушаю!
- Добрый день! Будьте добры, позовите, пожалуйста, Марину.
- Очень плохо слышно. Перезвоните, пожалуйста.

5.
- Алло! Добрый вечер! Позовите, пожалуйста, Анну Сергеевну.
- Вы не туда попали. Анны Сергеевны здесь нет.
- Как нет? Я набираю 56--13--45 (пятьдесят шесть – тринадцать - сорок пять).
- А это номер 56 --13-- 46 (пятьдесят шесть – тринадцать - сорок шесть).
- Извините, я ошибся номером.



Деловой звонок

2.
- Антон Сергеевич?
- Да, это я. А с кем я говорю?
- Это Марина Олеговна из редакции газеты «Реклама». Вы звонили?
- Да, звонил. Мне нужен новый прайс-лист.
- Хорошо. Примите факс.

4.
- Деканат. Добрый день!
- Добрый день. Я Иван Сергеев. Я могу поговорить с деканом?
- Нет, он на собрании. Перезвоните через полчаса.
- Спасибо. Я перезвоню.

6.
- Здравствуйте! Это справочная аптек?
- Здравствуйте! Да, это справочная.
- Я студент из Германии. Я не знаю, где купить аспирин.
- В аптеке № 1 на проспекте Ленина.
- Спасибо.
- Пожалуйста.



Задание 15. Читайте диалоги. Как вы думаете, кто куда звонит? Как вы это поняли?

1.

- Алло!
- Здравствуйте.
- Здравствуйте.
- Позовите, пожалуйста, Антона.
- Его нет дома. Он пошёл в университет.
- Я позвоню ему вечером?
- Да, конечно.

2.

- Редакция газеты «Реклама». Добрый вечер!
- Здравствуйте. Можно услышать Анну Петровну?
- Минуточку.

3.

- Слушаю.
- Добрый день. А Мария дома?
- Да, дома. Но она обедает. Перезвоните минут через 10.
- Хорошо, я перезвоню.

4.

- Алло!
- Привет.
- Привет, привет.
- Ты был сегодня в университете?
- Да, был.
- А у нас есть домашнее задание?
- Нет.
- Спасибо. Пока.
- Пока.

Задание 16. Восстановите диалоги.

1.

- …
- Здравствуйте. Это не Анна. Это её мама.
- …
- Она пошла в кино.
- …
- Она будет дома после 7.
- …
- Конечно, перезвоните.
- …
- До свидания.

2.

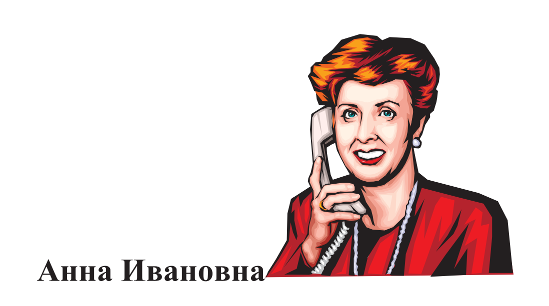
- Алло!
- …
- Борис, это ты?
- …
- Привет! Я тебя не узнала. Ты был сегодня в университете?
- …
- Скажи, пожалуйста, нам задали домашнее задание?
- …
- Отлично! Ничего делать не надо.

Задание 17. Кто кому звонит?



Марина Сергеевна

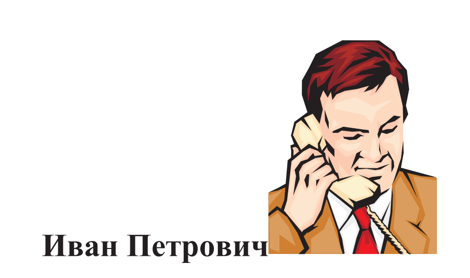
Анна Ивановна





Антон

Иван Петрович



Составьте диалоги, используя глаголы: спрашивать - спросить, отвечать - ответить, звать – позвать, звонить – позвонить, перезванивать – перезвонить, слышать – услышать, брать – взять.

1. Антон - Марина Сергеевна
2. Марина Сергеевна – Антон
3. Анна Ивановна – Марина Сергеевна
4. Иван Петрович – Анна Ивановна

Audio

Задание 18. Слушайте диалог. Отвечайте на вопросы.



- Алло!
- ○ Алло! Кто это?
- Это я, Антон. У меня новый номер.
- ○ Хорошо, что ты позвонил. Я не могла дозвониться. Мы сегодня после работы поедем на дачу. Ты поедешь?
- Конечно! А кто еще поедет?
- ○ Поедет Борис, мой брат. Он учится в Берлине, а сейчас он в Томске. У него каникулы. Он спортсмен и любит играть в футбол. А ты будешь играть в футбол?
- Конечно! Я тоже люблю футбол. Я смотрю его по телевизору, хожу на стадион и играю с друзьями. А футбольный мяч есть?
- ○ Есть! Есть!
- Отлично! А что мне нужно взять?
- ○ Купи мясо. Мы сделаем шашлык.
- Хорошо, куплю. А когда и где мы встретимся?

- ○ Давай на остановке «Площадь Ленина» после работы, в 7 часов.
- ● Хорошо! До встречи!
- ○ До встречи! Пока!

Ответьте на вопросы:

1. Кто позвонил Марине?
   А) Антон;
   Б) брат;
   В) знакомый спортсмен.
2. Куда Марина пригласила друга?
   А) в Берлин;
   Б) на дачу;
   В) на площадь Ленина.
3. Кто ещё поедет с ними?
   А) тренер;
   Б) знакомый спортсмен;
   В) Борис.
4. Где они встретятся?
   А) на стадионе;
   Б) на даче;
   В) на площади Ленина.
5. Когда они встретятся?
   А) в 7 часов;
   Б) в 6 часов;
   В) в 5 часов.

Задание 19. Позвоните по телефону.

1. Начните разговор. Попросите позвать к телефону нужного Вам человека.
2. Вы хотите пойти или поехать куда-либо. Пригласите Вашего друга/подругу.
3. Договоритесь о встрече.

Задание 20. Составьте диалоги по данным ситуациям. Разыграйте их.

1. Вы звоните домой, и рассказываете родителям о том, как Вы живёте в Томске.
2. Вы звоните другу и спрашиваете у него о его поездке в Новосибирск.
3. Вы звоните в офис и говорите, что не можете быть на встрече сегодня вечером, потому что … (объясните причину).
4. Вы звоните сестре, чтобы узнать, когда она поедет к родителям.
5. Вы звоните знакомым и спрашиваете у них номер телефона Вашего общего друга.

Урок 8

8.4. Тест

Лексика Грамматика

Часть 1

Выберите правильный вариант ответа (45 минут)

№ Задания	Задание	Вариант ответа	Выбранный вариант ответа (А, Б или В)
1 2	Я звонил Вам … Извини, мама, сегодня я занят, я позвоню тебе …	(А) сегодня (Б) завтра (В) вчера	1 – 2 –
3	Его брат - ….	(А) студент (Б) студента (В) студентом	3 –
4	–У вас есть телефон? - Нет, у меня нет ….	(А) телефон (Б) телефона (В) телефону	4 –
5	Дима, позвони, пожалуйста, ….	(А) Антон (Б) Антона (В) Антону	5 –
6 7	Сегодня вечером мы идём …. На уроке все слушали ….	(А) учитель (Б) учителя (В) к учителю	6 – 7 –
8	Мой друг играет в шашки ….	(А) сестра (Б) сестры (В) с сестрой	8 –
9	Наш преподаватель рассказывал нам …	(А) писатель (Б) писателя (В) о писателе	9 –
10	Моя … любит гулять в нашем парке.	(А) подруга (Б) подруги (В) подругу	10 –
11	Утром я поздоровался ….	(А) преподаватель (Б) преподавателя (В) с преподавателем	11 –
12	У брата нет ….	(А) машина (Б) машины (В) машину	12 –

13	Моя бабушка часто думает ….	(А) внук (Б) внука (В) о внуке	13 –
14	… мы видели картины Репина.	(А) выставка (Б) выставку (В) на выставке	14 –
15	В нашем доме живёт ….	(А) музыкант (Б) музыканта (В) музыканту	15 –
16	… нарисовал красивую картину.	(А) художник (Б) художника (В) художнику	16 –
17	Моя мама часто говорит по телефону ….	(А) тётя (Б) тётю (В) с тётей	17 –
18	Мы купили подарок …	(А) дедушка (Б) дедушки (В) дедушке	18 –
19	Денис рассказал маме …	(А) город (Б) города (В) о городе	19 –
20	Я жду … в аудитории.	(А) друг (Б) друга (В) другу	20 –
21	Мы были … в четверг.	(А) почта (Б) почту (В) на почте	21 –
22	На уроке сегодня не было ….	(А) Виктор (Б) Виктора (В) Виктору	22 –
23	Мне нравится делать домашнее задание ….	(А) друг (Б) друга (В) с другом	23 –
24	Моя бабушка печёт пироги ….	(А) мясо (Б) мясу (В) с мясом	24 –
25	Мне помогает убирать квартиру ….	(А) Мария (Б) Марии (В) Марию	25 –
26	Завтра у нас не будет …	(А) зачёт (Б) зачёта (В) зачёту	26 –
27	Я поеду в Новосибирск ….	(А) с Николаем (Б) Николая (В) Николаю	27 –

28	На зачёте мы будем говорить ….	(А) физика (Б) о физике (В) физикой	28 –
29	Наш преподаватель спрашивал нас ….	(А) Роберт (Б) Роберту (В) о Роберте	29 –
30	Вы любите смотреть кино в кинотеатре или …	(А) телевизор (Б) по телевизору (В) с телевизором	30 –
31	Тебе нравится слушать …?	(А) музыкой (Б) музыка (В) музыку	31 –
32	Я люблю пить кофе ….	(А) молоко (Б) молока (В) с молоком	32 –
33	Обычно я пишу конспект ….	(А) карандашом (Б) карандаша (В) карандаш	33 –
34 35	34. Утром мы всегда ходим …. 35. Я учусь …	(А) университет (Б) в университет (В) в университете	34 – 35 –
36 37	36. Мне нравится …. 37. Я люблю слушать ….	(А) музыка (Б) музыку (В) музыкой	36 – 37 –
38 39	У Марка есть две … Я часто вижу его ….	(А) сестру (Б) сестры (В) сестра	38 – 39 –
40 41	Это не моя книга, это книга …. Антон принёс цветы ….	(А) Мила (Б) Милы (В) Миле	40 – 41 –
42 43	… есть словарь. Дай … ручку, пожалуйста!	(А) я (Б) у меня (В) мне	42 – 43 –
44	Мы поедем на экскурсию ….	(А) суббота (Б) субботы (В) в субботу	44 –
45	Мой брат будет ….	(А) экономистом (Б) экономист (В) экономиста	45 –
46 47	… - мой любимый месяц. Мы поедем отдыхать в деревню ….	(А) август (Б) августа (В) в августе	46 – 47 –
48 49	Сейчас …. Занятия в университете начинаются ….	(А) в 9 часов (Б) 9 часов	48 – 49 –

50	Уроки заканчиваются ….	(А) 2 часа (Б) в 2 часа	50 –
51 52	Мы поедем в Москву …. В этом году … был очень холодный.	(А) январь (Б) в январе	51 – 52 –
53	Мне нравится играть ….	(А) компьютер (Б) компьютеру (В) на компьютере	53 – 52 –
54 55	Утром тебе звонила …. Позвони, пожалуйста, ….	(А) Анна Петровна (Б) Анны Петровны (В) Анне Петровне	54 – 55 –
56 57 58	Здравствуйте, я могу поговорить …? Нет, … нет дома. Позовите, пожалуйста, к телефону ….	(А) Татьяну Николаевну (Б) Татьяны Николаевны (В) с Татьяной Николаевной	56 – 57 – 58 –
59 60 61	Завтра я позвоню … Слава, иди сюда, тебе звонит … Я могу долго разговаривать ….	(А) Маргарита (Б) с Маргаритой (В) Маргарите	59 – 60 – 61 –
62 63	В воскресенье я обычно звоню … Я долго не видел ….	(А) родители (Б) родителей (В) родителям	62 – 63 –
64	Сейчас я занят, я позвоню Вам ….	(А) вечер (Б) вечера (В) вечером	64 –
65	Я должен позвонить …	(А) дом (Б) дома (В) домой	65 –

Часть 2

Выберите правильный вариант ответа (10 минут)

№ зада ния	Задание	Вариант ответа	Выбранный вариант ответа (А, Б или В)
1 2	Преподаватель часто …. Вас на уроке? Завтра преподаватель … меня.	(А) спрашивает (Б) спросит	1 – 2 –
3 4	Мой друг всегда хорошо учится и на уроках… правильно. На следующей неделе он … на вопрос.	(А) отвечает (Б) ответит	3 – 4 –
5 6	Завтра я пойду в кино и … с собой друзей. Я всегда … друзей.	(А) зову (Б) позову	5 – 6 –

7 8	Вчера я два раза … тебе домой. Семён … мне сегодня в 5 часов.	(А) звонил (Б) позвонил	7 – 8 –
9 10	Александра Степановича сейчас нет в кабинете, … ему позже. Обычно я … дяде, когда его нет дома.	(А) перезваниваю (Б) перезвоните	9 – 10 –
11 12	Говорите громче, пожалуйста, здесь шумно, и я плохо …. Если я … новости по радио, я скажу тебе.	(А) слышу (Б) услышу	11 – 12 –
13 14	Я всегда первым … телефон. Сейчас у меня нет книги. После урока я обязательно … книгу в библиотеке.	(А) беру (Б) возьму	13 – 14 –

Часть 3

Образуйте формы повелительного наклонения от глаголов.
Модель*: Спрашивать – спрашивай(те)! Спросить – спроси(те)!*

1. Отвечать -
2. Ответить -
3. Звать -
4. Позвать -
5. Звонить -
6. Позвонить -
7. Перезванивать -
8. Перезвонить –
9. Слушать
10. Послушать
11. Брать -
12. Взять -
13. Говорить -
14. Поговорить -
15. Разговаривать –

Часть 4

Аудирование. Говорение.

Audio

Прослушайте диалог. Прочитайте вопросы.
Слушайте диалог ещё раз и ответьте на вопросы:

1. Как вы думаете, кто по специальности Михаил и Андрей?

2. О чём они говорят?
3. Им интересно разговаривать по телефону?
4. Почему Андрей неделю не был в университете?
5. Где был Андрей? В каком городе?
6. Что он делал в другом городе?
7. Что он хотел узнать у Михаила?

Говорение
Часть 5

Составьте диалоги по данным ситуациям и разыграйте их.

1. Вы звоните домой, и рассказываете родителям, как вы учитесь в университете.
2. Вы звоните другу и спрашиваете у него, какое домашнее задание дал преподаватель.
3. Вы звоните преподавателю и сообщаете, что не можете быть на уроке и объясняете, почему Вы не можете прийти на урок.
4. Вы звоните подруге, чтобы узнать, когда она поедет на конференцию в Ярославль.
5. Вы звоните родителям подруги и спрашиваете у них номер телефона подруги.
6. Вы хотите поехать на экскурсию на Алтай. Вы звоните в туристическую фирму и спрашиваете об экскурсии.
7. Вы звоните в кинотеатр и спрашиваете, какие фильмы можно посмотреть сегодня.

9. Урок 9

В этом уроке Вы научитесь и сможете:

- вести диалог о состоянии здоровья,
- записаться в регистратуре на прием к врачу по телефону,
- рассказать об услугах известных Вам медицинских организаций.

9.1. Здоровье





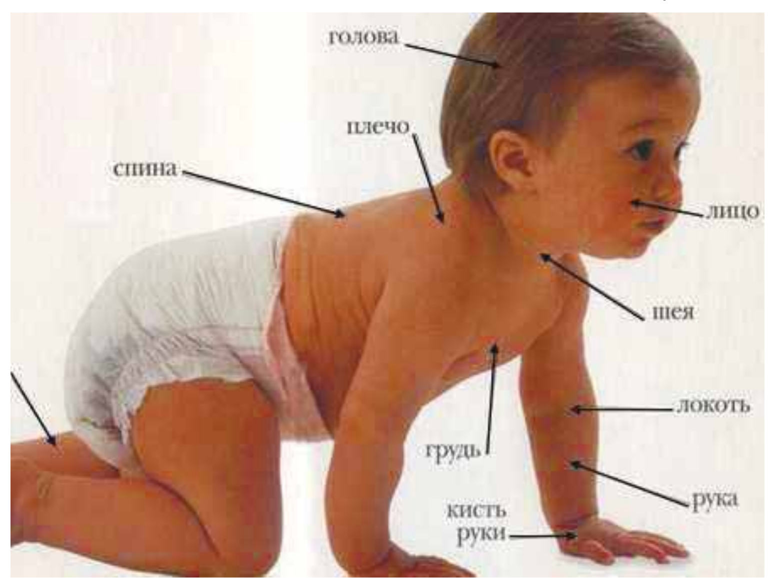
Audio

Задание 1. Слушайте, повторяйте, читайте слова.

—´—	— —´	—´— —	— —´—	— — —´	— —´— —
адрес	дойти	комната	во-первых	аппетит	занятия
быстро	ехать	холодно	доехать	во-вторых	советовать
важно	звонить	чувствовать	здоровье	голова	
вместе	она		случаться	далеко	
воздух	студент		случиться	кабинет	
плохо	тепло			хорошо	
двести	этаж			голова	
доктор					

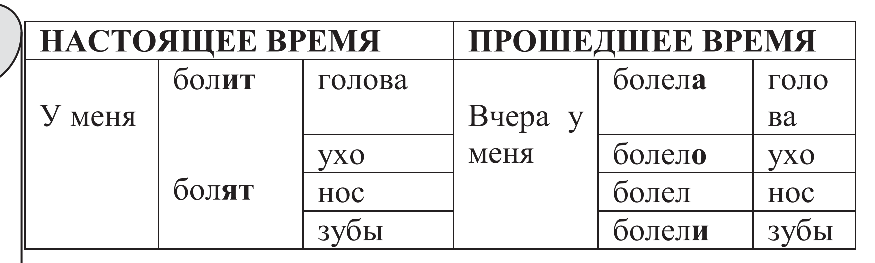
Audio

Задание 2. Познакомьтесь с названиями частей тела. Слушайте, повторяйте.



голова
лицо
шея
плечо
спина
нога
грудь
локоть
рука
кисть руки
зуб
ухо
сердце
живот
палец
глаз
рот
губы
горло
язык
колено

Запомните!

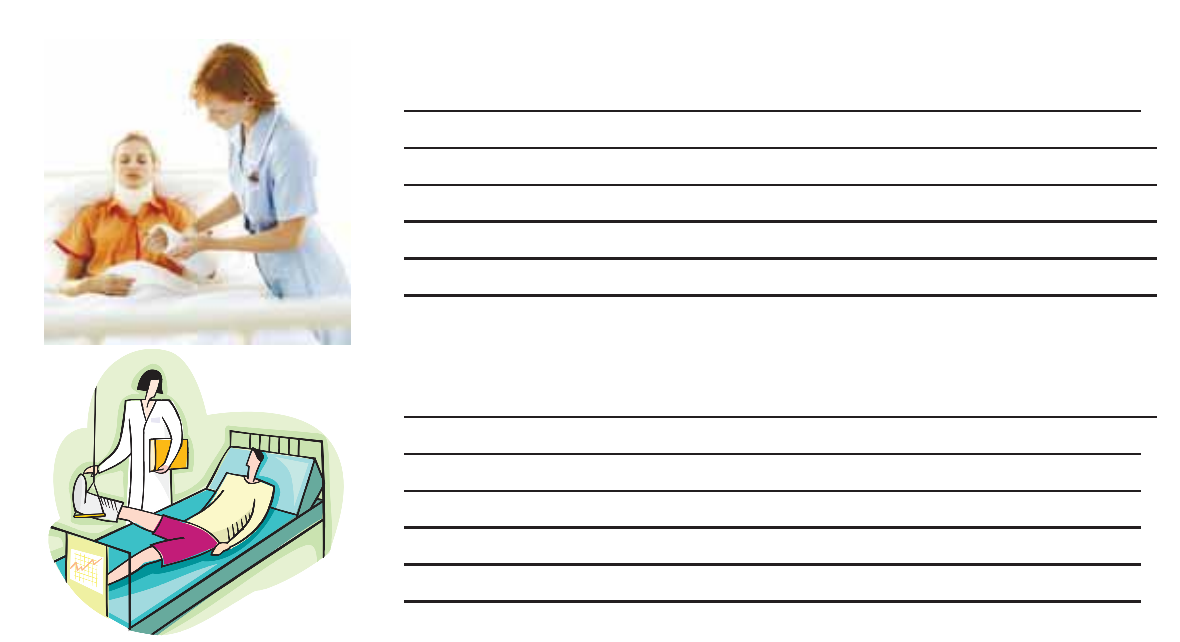


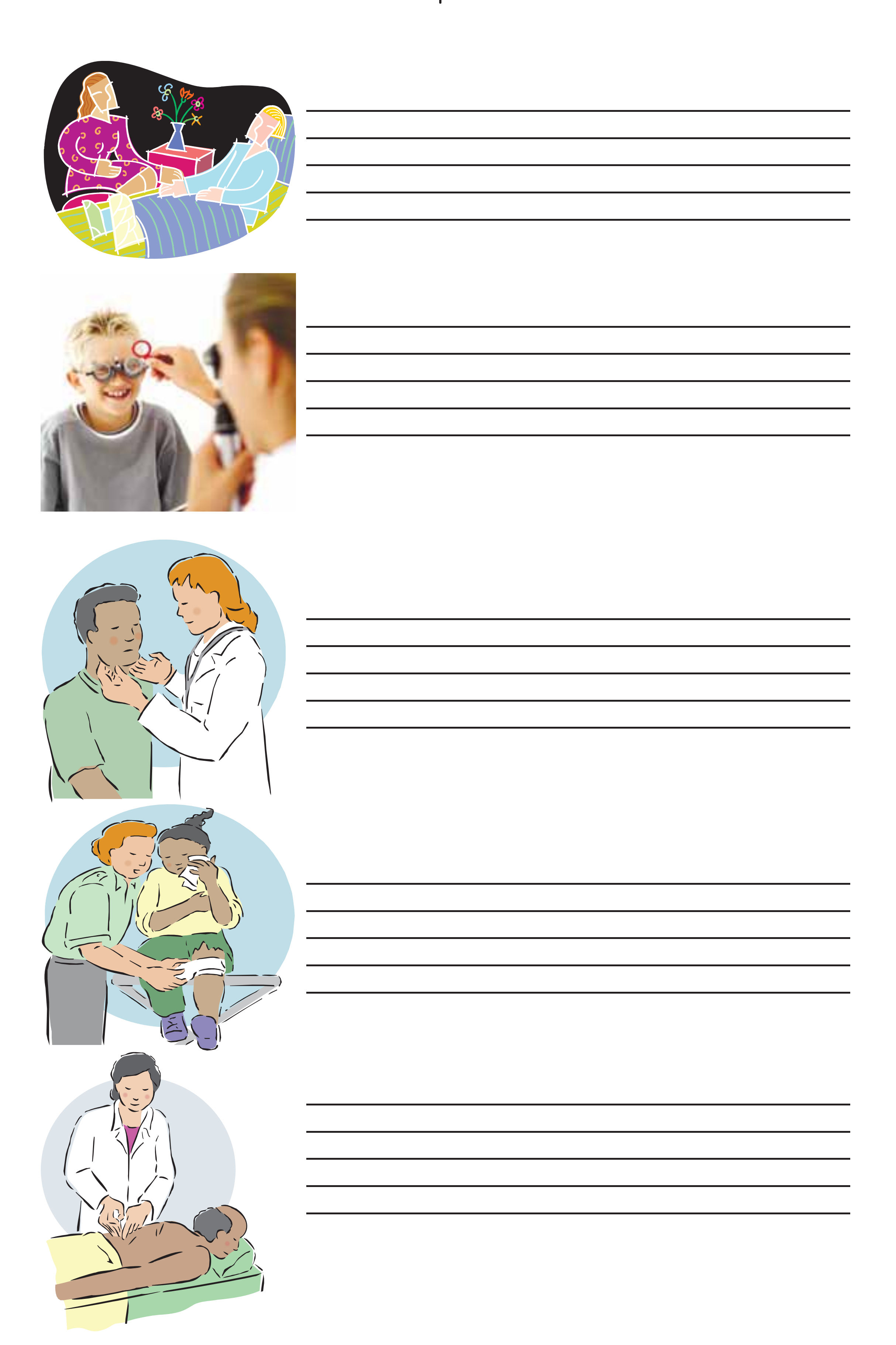
НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ			ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ		
У меня	бол**ит**	голова	Вчера у меня	болел**а**	голова
		ухо		болел**о**	ухо
	бол**ят**	нос		болел	нос
		зубы		болел**и**	зубы

БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ		
Завтра у меня	не будет болеть	голова
	не будет болеть	ухо
	не будет болеть	нос
	не будут болеть	зубы

Задание 3. Составьте диалоги по модели:

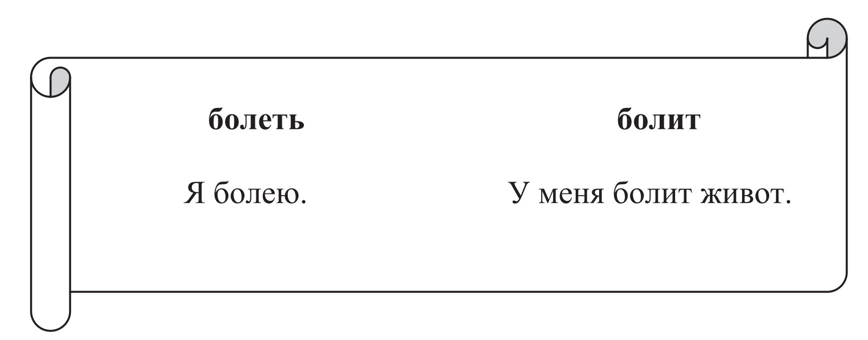
- Как ты себя чувствуешь?
- Я чувствую себя очень плохо.
- Что у тебя болит?
- У меня болит живот.







Запомните!



болеть	**болит**
Я болею.	У меня болит живот.

Задание 4. Слушайте и повторяйте. Обратите внимание на произношение.

жаловаться / жалуюсь	На что жалуетесь?
чувствовать / чувствуете	Как вы себя чувствуете?
больница / лечь в больницу	Вам нужно (надо) лечь в больницу.
аппетит / нет аппетита	У меня совсем нет аппетита.
	У меня болит живот и нет аппетита.
есть	Я не хочу есть.
ели	Что вы ели? Что вы ели вчера?
температура / высокая температура	У меня высокая температура.
нормальная температура	У меня нормальная температура.

тридцать шесть / тридцать шесть и шесть / тридцать шесть и шесть – нормальная температура

Как спросить о здоровье?

На что жалуетесь?
Что Вас беспокоит?
Как Ваше (твоё) здоровье?
Как Вы (ты) себя чувствуете (чувствуешь)?
Что Вас беспокоит?

Как сообщить о состоянии здоровья?

Я себя плохо (хорошо) чувствую.
У меня высокая (нормальная) температура.
Я болею (я заболел).
Я простудился.
У меня болит живот (голова, рука, нога, ухо).
Меня тошнит (мне плохо).
У меня грипп.
У меня ангина.
У меня насморк.

Задание 5. Прочитайте диалоги, обращая внимание на произношение слов и интонацию.



- На что жалуетесь?
- У меня насморк.
- Какая у Вас температура?
- Тридцать шесть и шесть.

- Как Ваше здоровье?
- У меня болит горло.
- Голова тоже болит?
- Да!

- ● Как Вы себя чувствуете?
- о У меня высокая температура.
- ● Что у Вас болит?
- о Живот.
- ● Вам нужно лечь в больницу.

- ● На что жалуетесь?
- о У меня болит живот и нет аппетита.
- ● Давно?
- о Два дня.

Audio

Задание 6. Прослушайте диалог. Ознакомьтесь с вариантами ответов. Слушайте диалог еще раз, выберите правильные ответы.

1. Молодой человек был …

А) в гостях у друга;
Б) у подруги;
В) в гостях у коллеги.

2. Там он ел …

А) много разной еды;
Б) мороженое с шоколадом и сиропом;
В) картошку.

3. Молодой человек считает, что он отравился …

А) пивом;
Б) десертом;
В) пиццей.

Как вы думаете, почему заболел молодой человек? Ответ напишите, используя союз *потому что.*

___

___

___

Задание 7. Напишите письмо и посоветуйте, что надо есть и пить. Вспомните, как надо писать письма (урок 6). Обратите внимание на оформление писем на русском языке.

Модель: *Дорогая Наташа!*

Я получила твое письмо, в котором ты пишешь мне, что простудилась. Очень жаль, что ты заболела летом, во время каникул.

Я думаю, что на юге надо быть очень осторожной: одеваться по погоде, не пить холодные напитки и не есть мороженое.

Урок 9

Советую тебе несколько дней быть дома, не купаться в море, пить горячий чай с мёдом и лимоном. Я советую тебе пойти к врачу.

Надеюсь, что у тебя все будет хорошо.

До встречи.

Лена. *5.07.10*

Информация в поликлинике

4 этаж	Кабинет №41 Биохимическая лаборатория	Кабинет №42 Терапевт	Кабинет № 43 Хирург	Кабинет № 44 Администрация	
3 этаж	Кабинет №31 Терапевт	Кабинет №32 Хирург	Кабинет №33 Терапевт	Кабинет №34 Окулист	Кабинет №35 Терапевт
2 этаж	Кабинет №21 Лаборатория	Кабинет №22 Процедурный кабинет	Кабинет №23 Аптека	Кабинет №24 Инфекционный Кабинет	
1 этаж	Кабинет №1 Флюорография рентген	Регистратура		Кабинет №2 Гардероб	

Запомните!

Как пройти (куда)?	Где находится (что)?	
налево	слева	от лестницы
		от регистратуры
		от аптеки
направо	справа	от кабинета терапевта
		от кабинета 22

Задание 8. Ответьте на вопросы, используя информацию в поликлинике.

Модель:

- Скажите, пожалуйста, как пройти в кабинет хирурга?
  - *Идите на 3 этаж, кабинет № 32.*



1. Я иду в поликлинику. Ты знаешь, где находится регистратура?

____

2.Где я могу сделать флюорографию (рентген)?

____

3. Где находится лаборатория?

____



4. Как пройти в администрацию?

____

5. Где принимает (работает) хирург?

____

6. Где находится кабинет окулиста?

____



7. В этой поликлинике есть гардероб?

____

8. Процедурный кабинет находится на первом этаже?

____

9. Кабинет хирурга находится на 4 этаже?

____

Audio

Задание 9. Слушайте и повторяйте. Обратите внимание на произношение.

Чувствовать / чувствую. / Я плохо себя чувствую.

Температура / Какая у тебя температура?

Термометр / У меня нет термометра / У меня нет термометра, чтобы измерить температуру.
Обратиться / обратиться к врачу. /Ты должен обратиться к врачу.

Вуз* / вузовский / межвузовский / межвузовская больница / номер телефона межвузовской больницы. / Запишите номер межвузовской больницы.

Студент / студенческий / студенческая поликлиника. / Номер телефона студенческой поликлиники.

Регистратура. / Номер телефона регистратуры студенческой поликлиники.
Писать / записать / записаться ./ Записаться на прием к врачу.

Время / во́время / Приходите во́время.

*Медицинский полис. /У Вас есть медицинский полис?

***Вуз –** высшее учебное заведение.

***Медицинский (страховой) по́лис –** документ на право оказания медицинской помощи (медицинская страховка).

Audio

Задание 10. Прослушайте, а затем прочитайте диалоги. Обратите внимание на интонацию.

1



- Алло! Валентин?
- Да.
- Это Ирэна.
- Привет, Ирэна.
- Привет! Почему ты не был сегодня на занятиях?
- Я себя плохо чувствую: у меня болит горло и голова.
- Какая у тебя температура?
- Не знаю. У меня нет термометра.
- Ты должен пойти к врачу. Запиши номер телефона больницы: 563356.
- Это телефон врача?
- Нет, это телефон регистратуры. Позвони туда сейчас.
- Спасибо!
- Пожалуйста. Выздоравливай.

2



- Алло! Это поликлиника?
- Да, это регистратура.
- Могу я записаться на прием к врачу?
- Что с вами случилось?
- Я простудился.
- Вам нужно к терапевту. Назовите свой адрес.
- Улица Усова, дом 22.
- Ваш врач принимает с двух часов. Как Вас зовут?
- Валентин Грунвальдт.
- Вы студент?
- Нет, я аспирант.
- У Вас есть медицинский полис?
- Конечно, есть.
- Вы должны прийти к врачу в 15.30 в кабинет № 33 на третьем этаже. Приходите вовремя.
- Спасибо.
- Всего доброго.

3



- o Добрый день!
- • Здравствуйте! Садитесь. На что жалуетесь?
- o У меня болит горло и голова.
- • Поставьте термометр. Покажите горло. Скажите: «А».
- o А-а-а-а.
- • Насморк есть? Кашель?
- o Нет.
- • Так. Посмотрим, какая у Вас температура. Ого! Тридцать восемь и шесть! У Вас красное горло, это ангина. Вы должны находиться дома. Надо лежать в постели, пить больше жидкости, регулярно полоскать горло.
- o Хорошо.
- • Сейчас я выпишу рецепт. Вам нужно купить эти лекарства в аптеке. Будете принимать лекарства и витамины.
- o Хорошо.
- • На прием придете через 5 дней. Если будете себя плохо чувствовать, позвоните в регистратуру. Я приду к Вам в общежитие.
- o Спасибо!
- • Выздоравливайте
- o До свидания.
- • До свидания.

Вспомните!
В русском языке есть шесть падежей:

Именительный (кто? что?)

Родительный (кого? чего?)

Дательный (кому? чему?)

Винительный (кого? что?)

Творительный (кем? чем?)

Предложный (где? о ком? о чем?)

Урок 9

Задание 11. . Распределите в таблице по падежам существительные и местоимения из диалогов задания 10.

Dialog 1

Именит. падеж	Родит. падеж	Дат. падеж	Винит. падеж	Творит. падеж	Предлож. падеж
поликлиника		*к врачу*	*на прием*		

Dialog 2

Именит. падеж	Родит. падеж	Дат. падеж	Винит. падеж	Творит. падеж	Предлож. Падеж

Dialog 3

Именит. падеж	Родит. падеж	Дат. падеж	Винит. падеж	Творит. падеж	Предлож. Падеж

Урок 9

ВСПОМНИТЕ!

Вы уже знаете, что в русском языке есть простые и сложные предложения (см. уроки 3,7).

Сложные предложения могут быть 3 видов: сложносочинёнными, сложноподчинёнными и бессоюзными.

Сложносочинённые предложения состоят из двух или нескольких простых, соединённых при помощи союзов *и, а, но, или; не только..., но и...*

*(Мы учимся на физическом факультете, а наши друзья учатся на гуманитарном)***.**

Сложноподчинённые предложения состоят из одного главного предложения и одного или нескольких придаточных предложений, которые присоединяются к главному при помощи союза или союзного слова. **Изъяснительные придаточные** присоединяются к главному при помощи союзов и союзных слов: *что, чтобы, кто, как, какой, чей, где, куда, откуда*.

Я знаю, как называется эта улица.

Придаточные времени присоединяются при помощи союза *когда.*

Когда я завтракаю, я слушаю радио.

Определительные придаточные предложения присоединяются к главному с помощью союзного слова *который.*

В нашей группе учится студентка, которая приехала из Африки.

Придаточные предложения причины присоединяются к главному при помощи союзов *потому что, так как.*

Я не был на уроке, потому что болел.

Задание 12. Составьте и запишите сложноподчинённые предложения с придаточными предложениями со значением причины. Используйте слова из таблицы.

Модель:

Мария не пришла на занятия, потому что у нее высокая температура.

Мария	не пришел (не пришла) на занятия,		он	заболел (заболела)
Анри	не сделал (не сделала) домашнее задание,	потому что	у него	болит горло
			она	нет термометра
Елена	не пойдет в кино,			
			у нее	высокая температура
Я	пьет антибиотики,			
			у меня	
Мы	вызвал (вызвала) врача на дом,			болели глаза
Михаил				болит нога
	не ест мороженое,			
Виктор				завтра идет на прием к врачу
Ганс	не знает, какая у него (у неё) температура,			

Наталья Николетта	не будет выступать на концерте, не пошел (не пошла) на дискотеку,			заболела ангиной

Задание 13. Прочитайте текст. Поставьте слова в скобках в нужной форме.



Это Сергей Иванович. Он врач. Сергей Иванович (окончить) медицинский университет, много лет (работать) в детской больнице.

Сейчас Сергей Иванович (работать) в студенческой поликлинике. Его кабинет (находиться) на втором этаже, с правой стороны. Сергей Иванович (принимать) больных каждый день с 8.00 до 14.00. В его работе есть перерывы по пятнадцать минут каждые два часа.

После болезни я (приходить) к нему на прием. Сергей Иванович (посоветовать) мне больше (гулять), (кататься) на лыжах и коньках, (соблюдать) режим дня и питания, (спать) 7 часов в сутки и (вести) здоровый образ жизни.

Задание 14. Прочитайте рецепт, который выписал врач из повести Дж.К. Джерома одному больному.

РЕЦЕПТ

- Бифштекс - 1 (принимать каждые шесть часов).
- Пиво - 1 пинта.
- Прогулка (по утрам, пять километров).
- Сон (ежедневно, ровно в одиннадцать часов).
- И не суди о вещах, в которых ты ничего не понимаешь.

Ответьте на вопросы:

- Как Вы думаете, что болит у этого человека?
- Почему он пришёл к врачу?
- Почему врач написал такой рецепт?

Задание 15. Прочитайте письмо студента больному другу. По аналогии напишите письмо Вашему больному другу. Расскажите о работе медицинской организации. Посоветуйте, в какое медицинское учреждение ему нужно обратиться.

Здравствуй, Максим! Вчера ты не был на занятиях. Я слышал, что ты заболел, у тебя болит плечо. В газете я прочитал объявление и нашёл хорошую клинику, где тебе помогут. Этот медицинский центр называется «Медстар». Здесь работают опытные врачи. Они проводят диагностику заболеваний суставов за несколько часов. В этой клинике используют современные компьютерные методы и биохимические технологии. Тебя быстро обследуют при помощи современных приборов и назначат лечение. В клинике проводятся консультации специалистов разного профиля. Ты быстро поправишься и снова будешь ходить на занятия в университет. Желаю тебе здоровья. Твой друг Михаил.

____
____
____
____
____
____
____

Информация о медицинских учреждениях

Центр семейной медицины
- это современная и своевременная медицинская помощь для всей семьи!

- Все виды анализов.
- Вызов врача на дом.
- Приём педиатра.
- Прием узких специалистов.
- Проведение профосмотров.
- Рентген и флюорография.
- Физиолечение.
- Массаж.
- Лечебная физкультура.

Поликлиники центра расположены во всех районах города.

Медицинский центр «Медикастар»
проводит диагностику заболеваний суставов в течение нескольких часов с использованием современных компьютерных методов и биохимических технологий. Проводятся консультации специалистов разного профиля.

Урок 9

Задание 16. У Вас часто болит позвоночник (спина). Вам нужна консультация специалиста. Составьте текст для консультации, используя материалы задания 15.

____
____
____
____
____
____

9.2. Тест

Лексика Грамматика
Часть 1

Выберите правильный вариант ответа. (20 минут)

№ задания	Задание	Вариант ответа	Выбранный вариант ответа (А, Б или В)
1	У меня болит …	(А) голова (Б) головы (В) голову	1 –
2	Где находится …?	(А) администрация (Б) администрации (В) администрацию	2 –
3	Я напишу Вам …	(А) рецепта (Б) рецепт (В) рецептом	3 –
4	Лекарство можно купить …	(А) аптека (Б) аптекой (В) в аптеке	4 –
5	Мой друг заболел …	(А) ангина (Б) ангины (В) ангиной	5 –
6	У меня ….	(А) грипп (Б) гриппом (В) гриппа	6 –
7	Вчера я был на приёме …	(А) врач (Б) у врача (В) врачом	7 –
8 9 10 11	Что у Вас …? Вчера у меня … зуб. Борис сейчас … . У него … горло.	(А) болеет (Б) болит (В) болел	8 9 10 11

12 13	Как Вы себя …? Спасибо, сейчас я … себя хорошо.	(А) чувствовать (Б) чувствую (В) чувствуете	12 – 13 –
14 15	- Как ты себя …? - Спасибо, отлично. - Как себя … наш спортсмен? – Хорошо.	(А) чувствую (Б) чувствует (В) чувствуешь (Г) чувствуют	14 – 15 –
16	На что Вы …?	(А) жаловаться (Б) жалуетесь (В) жалуется	16 –
17	Какая у Вас …?	(А) температура (Б) температуры (В) температуру	17 –
18	Вам нужно лечь ….	(А) в больницу (Б) больница (В) из больницы	18 –
19	Что Вы …?	(А) есть (Б) ела (В) ели	19 –
20	Ей нравится есть …	(А) рыба (Б) рыбу (В) рыбы	20 –
21	Вам нравится пить …?	(А) сок (Б) сока (В) соком	21 –
22	Вчера я ел мороженое ….	(А) шоколад (Б) шоколада (В) с шоколадом	22 –
23	Я … тебе одеваться по погоде.	(А) советую (Б) посоветую (В) советовал	23 –
24	Мне плохо. Я думаю, что я съел несвежую еду и отравился ….	(А) пицца (Б) пиццу (В) пиццей	24 –
25	Моя мама любит пить чай ….	(А) с лимоном (Б) лимона (В) лимон	25 –
26	Кабинет врача находится справа ….	(А) от лестницы (Б) лестницу (В) лестница	26 –
27	Скажите, пожалуйста, где находится кабинет …?	(А) окулист (Б) окулиста (В) окулистом	27 –
28	Вы знаете, где находится …?	(А) больница (Б) больницы (В) больницу	28 –

29	Вы знаете, как пройти …?	(А) администрация (Б) администрации (В) в администрацию	29 –
30	… находится на втором этаже.	(А) лаборатория (Б) лаборатории (В) лабораторию	30 –
31	Я иду ….	(А) поликлиника (Б) поликлинику (В) в поликлинику	31 –
32	Кабинет врача-терапевта находится ….	(А) второй этаж (Б) второго этажа (В) на втором этаже	32 –
33	У Вас есть термометр? - Нет, у меня нет …	(А) термометр (Б) термометра (В) термометру	33 –
34	Измерьте, пожалуйста, …	(А) температура (Б) температуры (В) температуру	34 –
35	Извините, Вы знаете номер телефона …?	(А) студенческая поликлиника (Б) студенческой поликлиники (В) студенческую поликлинику	35 –
36	У Вас есть …?	(А) медицинский полис (Б) медицинского полиса (В) медицинским полисом	36 –
37	Вам нужно … на приём к врачу.	(А) писать (Б) записать (В) записаться	37 –
38	Каждый человек должен принимать ….	(А) витамины (Б) витаминов (В) о витаминах	38 –
39	Купите, пожалуйста, лекарства …. на первом этаже.	(А) аптека (Б) аптеку (В) в аптеке	39 –
40	Врач выписал мне … .	(А) рецепт (Б) рецепта (В) в рецепте	40 –

41	Вот номер телефона поликлиники. Пожалуйста, в пятницу … в регистратуру!	(А) позвонить (Б) позвоните (В) звоните	41 –
42	Каждый день … лекарства, пожалуйста.	(А) примите (Б) принимайте (В) принимать	42 –
43	У Вас высокая температура? Не выходите из дома. Врач … к вам сегодня в 2 часа.	(А) приходит (Б) пришёл (В) придёт	43 –
44	Студент не пришёл на занятия, … он заболел.	(А) потому что (Б) что (В) чтобы	44 –
45	Я не пойду в кино, … у меня болит горло.	(А) потому что (Б) что (В) чтобы	45 –
46	Врач сказал мне, … я должен прийти в клинику во вторник.	(А) потому что (Б) что (В) чтобы	46 –
47	Вчера наша группа была ….	(А) исторический музей (Б) исторического музея (В) в историческом музее	47 –
48	Во время экскурсии мы видели ….	(А) старинный дом (Б) старинного дома (В) в старинном доме	48 –
49	Мы фотографировались …	(А) высокая лестница (Б) высокой лестницы (В) на высокой лестнице	49 –
50	Я видел лес ….	(А) река (Б) в реке (В) за рекой	50 –
51	Специалист окончил институт ….	(А) прошлый год (Б) в прошлом году (В) прошлого года	51 –
52	Этот врач работал много лет ….	(А) в детской больнице (Б) о детской больнице (В) детскую больницу	52 –
53	Сергей Иванович … в студенческой поликлинике.	(А) работать (Б) работает (В) работают	53 –
54	Мой врач … мне соблюдать режим дня.	(А) советовать (Б) посоветовать (В) посоветовал	54 –

Урок 9

Аудирование

Часть 2

- **Слушайте диалог.**
- **Читайте варианты ответов.**
- **Слушайте диалог ещё раз и выберите правильные варианты ответов.**

1. У пациента болит…
   а) голова;
   б) горло;
   в) горло и голова.
2. У больного …
   а) насморк и кашель;
   б) высокая температура.
3. У пациента температура …
   а) 39*
   б) 38*
   в) 38,6*
4. Пациент должен прийти на приём к врачу…
   а) через 3 дня;
   б) через 4 дня;
   в) через 5 дней.

Письмо

Часть 3

Предположите, что Вы заболели. Напишите о Вашей болезни (8 - 10 предложений). Используйте следующие слова и словосочетания: болеть, заболеть, у меня болит, живот, голова, горло, жаловаться, чувствовать, температура, насморк, лечить, лечиться, врач, советовать, здоровье.

____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____

Говорение

Часть 4

Предположите, что Вы заболели. Расскажите о Вашей болезни (8 - 10 предложений). Используйте следующие слова и словосочетания: болеть, заболеть, у меня болит, живот, голова, горло, жаловаться, чувствовать, температура, насморк, лечить, лечиться, врач, советовать, здоровье.

10. Урок 10

В этом уроке Вы получите навыки:
ведения диалогов на темы:
в ресторане, в кафе, на почте, в банке,
в кондитерском магазине, в мебельном магазине,
в магазине «Одежда» и «Обувь», в деканате, в театре,
на экскурсии, в поликлинике, на приеме у врача;
написания письма;
составления текста и рассказывания по плану
о семье, о друге, о рабочем дне, о городе, о родной стране, о любимом празднике, об университете.

10.1. Произношение слов (повторение)

Audio

Задание 1. Слушайте, повторяйте слова, следите за произношением. Пишите.

—́	—́ —	— —́ —	—́ — —
раз______________ лаз______________ рубль_____________	лента__________ лампа__________ рано__________ ложка__________ лёгкий _______________ разный _______________ редко__________ лето__________ люди__________ ручка__________ рыба__________ русский _______________	работа __________________ работать __________________ любимый __________________ рубашка __________________	лекция _______________ родина _______________
— —́	—́ — —	— — — —́ —	— — —́
район_____________ рассказ___________ любить___________ любовь___________ лицо_____________ родной___________ решать___________ рука_____________	радио _______________ радостный _______________	литература _____________________	результат ________________ ресторан ________________ рассказать _________________

Audio

Задание 2. Слушайте, повторяйте, читайте.



Всех скороговорок не перескороговоришь,
не перевыскороговоришь.



Наш шахматист вашего шахматиста
Перешахматит, перевышахматит.

Выучите скороговорки.

10.2. Употребление и правописание имён существительных в различных падежах (повторение)

10.2.1. Употребление и правописание имён существительных в предложном падеже

Задание 3. Вставьте пропущенные слова в диалогах в нужной форме.

1.

- Я давно не видела тебя. Где ты была?
- Я была ____ (драматический театр, спектакль).
- Тебе понравилось?
- Конечно.

2.

- Где Вы работаете?
- Я работаю ________________________________(ламповый завод).
- А где Вы учились?
- Я учился ____
- (университет, экономический факультет).

3.

- Здравствуйте, позовите, пожалуйста, Сашу.
- Саши нет дома, он

____

(институт, лекция по физике).

- Скажите, пожалуйста, он скоро придёт?
- Думаю, что он придёт только вечером.

4.

- Это твоя шапка?
- Нет, не моя.
- А где твоя шапка?
- Вот она, ____(шкаф, полка).

5.

- Скажите, пожалуйста, где Вы отдыхали ___________________________________ (прошлый год)?
- Мы отдыхали ____ (санаторий «Синий Утёс»).
- Вам нравится сибирская природа?
- Да, очень.

Задание 4. а) Вставьте пропущенные слова в нужном падеже.

- Скажите, пожалуйста, о чём вы говорили с ____ (директор Иван Степанович).
- Мы говорили о ____ (наша учёба, экзамены).

б) Дайте письменный ответ на вопрос: О чём \ о ком говорят разные люди?

Мальчики говорят о (машины, техника, космос) ____,
девочки говорят о (куклы)____,
мамы говорят о (дети)____,
папы говорят о (работа)____,
бабушки говорят о (внуки)____,
дедушки говорят о (рыбалка)____,
мужчины говорят о (политика)____,
женщины говорят о (семья)____,
студенты говорят о (сессии)____,
преподаватели говорят об (университет)________________________________,
ученики говорят о (книги, друзья)____________________________________,
врачи говорят о (больница)____,
инженеры говорят о (стройка)____,
космонавты говорят о (космос)____,
учёные говорят о (наука)____,
директора говорят о (план)____,
министры говорят о (страна)____,
юристы говорят о (законы)____,
экономисты говорят об (экономика)_____________________________________.

Урок 10

Задание 5. Вставьте пропущенные слова в диалогах в нужной форме.

1.

- Скажи, пожалуйста, Александр, где ты сейчас живёшь?
- Я живу

____

(Россия, Сибирь, город Томск, улица Усова, дом номер 21, общежитие, восьмой этаж, комната 83 А).

- Скажи, пожалуйста, где ты жил раньше?
- Раньше я жил

____

(Германия, город Франкфурт, улица Светлая, дом номер 25, квартира 7).

Составьте диалог по аналогии.

____
____
____
____
____

2.

- Скажи, пожалуйста, Майкл, где ты учишься?
- Я учусь ____

____

(Томский политехнический университет, Институт международного образования и языковой коммуникации).

- А где находится Томский политехнический университет?
- Он находится____

____

(Россия, Сибирь, город Томск, проспект Ленина).

- Где находится Институт международного образования и языковой коммуникации?
- Он находится ____

____

(город Томск, Политехнический университет, корпус номер 19, улица Усова, дом номер 6).

3.

- Вы знаете знаменитых людей России?
- Конечно, знаю. Это учёные, писатели, художники. Их много.
- А вы знаете, где живёт художник Илья Глазунов?
- Илья Глазунов живёт (Москва).

 **Задание 6.** Ответьте на вопросы.



- Когда вы родились, какого числа, в каком месяце?
- В какой стране вы родились?
- В какой стране живут ваши родители?
- В каком городе вы жили раньше и где сейчас живёте?
- На каких языках вы говорите?
- На каких языках говорят в вашей семье?
- На каких языках говорят люди в вашем городе и вашей стране?
- Где вы учились раньше?
- Сейчас Вы учитесь в университете?
- Где находится Ваш университет? В каком городе, на какой улице?
- Сколько лет Вы будете учиться в университете?
- Где вы обычно отдыхаете?
- Где вы отдыхали в прошлом году?
- Где вы будете отдыхать в будущем году?
- Когда вы приехали в Россию?
- Где вы живёте (на какой улице, в каком доме)?
- Где вы любите гулять?
- Где вам нравится работать?
- Где вы обычно делаете домашние задания?
- После окончания университета Вы хотите работать в Вашем родном городе?

Задание 7. Напишите рассказ о Вашем друге, используя вопросы задания 7. Расскажите о Вашем друге.

____
____
____
____
____
____
____

10.2.2. Употребление и правописание имён существительных в винительном падеже

Задание 8. Напишите слова в диалогах в нужной форме.

1.

- Скажи, пожалуйста, ты уже закончил ____________________ (работа), ты ________________________(читать - прочитать) ________________________(статья в учебнике)?
- Нет, ещё не ________________________(читать - прочитать).
- А когда ты будешь ________________________________ (читать - прочитать)?
- Сегодня вечером я всё ______________________________ (делать - сделать).

2.

- Здравствуй, Виктор. Куда ты идёшь?
- Я иду ____________________________(магазин, рынок).
- Ты ходил сегодня ______________________(университет, занятия)?
- Конечно, ходил.

3.

- Ирина, я слышала, что ты уезжаешь отдыхать? Куда ты уезжаешь?
- Я еду __________(Италия), потом - _________________(остров Кипр). А в августе я полечу ________________________(выставка, Новосибирск) и______________________________
- (конференция, Сибирь, город Томск).

4.

- Елена, ты идешь ________________________(библиотека)?
- Нет, я сейчас спешу________________________(университет, лекция по литературе).

5.

- Ник, скажи, пожалуйста, ты свободен в воскресенье?
- Да, свободен. А почему ты спрашиваешь?
- Я хочу пригласить тебя ___________________(гости, 5 часов). У меня

будет день рождения.
- ○ Спасибо, приду обязательно. А я хочу пригласить тебя ____
____
(Театр музыкальной комедии, спектакль «Летучая мышь»).
- ● Спасибо. Я давно хотел ________________________________(смотреть-посмотреть) ____(этот спектакль).

6.
- ● Ты пойдешь __________________________________(театр, спектакль)?
- ○ Нет, не могу. Я сегодня еду ___________________(вокзал) встречать ______________________________(мама и сестра).

7.
- ● Таня, ты свободна в понедельник вечером?
- ○ Нет, в понедельник я иду____
____
(театр «Версия», спектакль «Машенька»).

8.
- ● Маша, я хочу пригласить тебя (обедать - пообедать) ____(кафе). Что тебе нравится есть?
- ○ На обед я обычно ем ____
(салат, борщ, сметана, картофель, котлета).
- ● А что тебе нравится ______________________________(пить – выпить)?
- ○ В обед я (пить - выпить)________________________ чай.
- ● А что ты обычно ______________________(есть - поесть) на обед?
- ○ Я ем ____
(салат, суп, рыба или курица).

9.
- ● Мама, я была на рынке и купила продукты. Куда их положить: ____(кухня, холодильник, стол)?
- ○ Положи, пожалуйста,____(кухня, стол).

Я сейчас буду готовить _____________________________________(салат, рис, мясо).

10.
- ● Куда повесить плащ?
- ○ Повесь, пожалуйста, ____________________________________(коридор, шкаф).

11.
- ● Дорогая, я купил _______________________________(красивая картина). Куда мы её повесим?
- ○ Давай повесим её ____(стена).

12.

- Тамара, ты знаешь ____________________________________(этот человек)?
- Да, знаю, это преподаватель математики.
- А ты помнишь, как _____________________(он) зовут?
- Его зовут Евгений Николаевич.

13.

- Друзья, кто видел ______________________________(наш декан)?
- Я видел. Он ушел __________________________________(главный корпус, заседание).

14.

- Какие у тебя планы ________________________________(воскресенье)?
- Я хочу пойти ____(кинотеатр «Киномир»), посмотреть____ (фильм «Остров»).
- Ты любишь ______________________________________(смотреть - посмотреть) _______________________(фантастика)?
- Да, очень. А ты?
- Я люблю _____________________________________(детективы).

15.

- Марина, у нас в воскресенье будет дискотека. Ты пойдёшь ___________________(клуб)?
- Да, конечно.
- А что ты наденешь?
- Я надену ____ (синее платье, бусы, красивые туфли). А ты?
- Я надену ____ (узкие брюки, белая рубашка, шарф).

Задание 9. Читайте диалог.

В ресторане



- Здравствуй, Лида, давно не видел тебя. Я приглашаю тебя в ресторан.
- Я согласна, Дима. Мы можем пообедать и поговорить.

Через 30 минут.

- Вот меню. Давай посмотрим и выберем первое, второе и десерт.
- Я возьму салат, рис и рыбу. А ты? Что ты любишь?

- Я знаю, что в этом ресторане вкусно готовят мясо, поэтому я буду есть мясо и овощи.

○ А я на десерт возьму мороженое и варенье.

- Я мороженое не люблю, буду пить кофе с молоком.

Ответьте на вопросы и напишите:
1. Скажите, что будет, есть Лида? Что она возьмёт на десерт?
2. Что будет, есть Дима? Что он возьмёт на десерт?

____
____
____

Где Вы обычно завтракаете, обедаете и ужинаете?
Что Вы обычно еди́те на первое, второе, десерт?
Что Вы умеете и любите готовить?
Какие блюда готовит ваша мама?
Какие блюда вашей национальной кухни Вы умеете готовить?

Задание 10. Составьте диалог по аналогии с тем, какой Вы прочитали (задание 10).

____
____
____
____
____

10.2.3. Употребление и правописание имён существительных в родительном падеже

Запомните!



Формы существительных в родительном падеже после числительных:

2,3,4 + существительное в Р.п. ед. ч.

два урока, три метра, четыре яблока, года, минуты

5,6,7,8,9,10,20, 30,40,50… + существительное в Р.п. мн. ч.

пять минут, шесть человек, семь тетрадей, восемь студентов, девять лет, десять часов

Много, немного, мало, немало, сколько, несколько + существительное в Р.п. мн.ч.

много времени, мало дел, немного книг, несколько лет

Задание 11. Ответьте на вопросы:

1. Сколько Вам лет? (21)

____

2. Сколько лет Вашей маме? (38)

____

3. Сколько лет Вашему папе? (42)

____

4. Сколько стоит тетрадь? (10 руб.)

____

5. Сколько дней Вы ехали в Томск? (2)

____

6. Сколько этажей в Вашем общежитии? (9)

____

7. Сколько человек обычно живёт в комнате в общежитии? (3)

____

8. Сколько комнат на Вашем этаже? (23)

____

Задание 12. Восстановите вопросы.

1. ____
Я была в драматическом театре три раза.
2. ____
Она купила два учебника.
3. ____
Он сделал четыре задания.
4. ____
В нашем университете 14 факультетов и 9 институтов.
5. ____
На нашей кафедре работает 46 преподавателей.
6. ____
Я выучила 20 русских слов.
7. ____
Этот альбом стоит 170 рублей.
8. ____
В Томске 6 университетов.
9. ____
Я изучаю русский язык 8 месяцев.
10. ____
Нина взяла в Научной библиотеке 3 книги.
11. ____
В нашей лаборатории работает много ассистентов.
12. ____
Валя прочитала семь статей.

Задание 13. Запишите по модели существительные в родительном падеже используя слова: **:** молоко, кефир, сок, йогурт, рис, фасоль, соль, сахар, масло, сыр, сигареты, конфеты, кекс, торт, печенье, белый хлеб, чёрный хлеб, мёд, джем, варенье, вино, пиво, вода, кока-кола, яблоки, колбаса, сосиски.

Модель: пакет *молока, кефира, сока*; коробка *конфет, печенья.*

пакет	______________________________
пачка	______________________________
коробка	______________________________
бутылка	______________________________
банка	______________________________
литр	______________________________
стакан	______________________________
батон	______________________________
булка	______________________________
кусок	______________________________
килограмм	______________________________
100 граммов	______________________________

Задание 14. Напишите записку своему брату (сестре, маме, сыну, дочери) о том, что надо купить продукты для ужина в магазине. Укажите, какие нужны продукты и в каком количестве. Продолжите список продуктов. Используйте слова из задания 14.

Модель: Купить: рыбу – 2 килограмма, ветчину – 300 граммов, колбасу – 200 граммов, сосиски – 500 граммов, сыр – 200 граммов, молоко – 1 бутылку, хлеб – 1 булку, печенье – 2 пачки, кофе – 1 банку, чай – 1 пачку…
Купить: хлеб – 1 булку, молоко – 2 пакета, ______________________________
____
____

Задание 15. Ответьте на вопросы в диалогах, напишите слова в нужном падеже.

1.
- У кого вы были сегодня?
- Я был у брата, (сестра, мать, отец, друг, подруга, друзья, подруги, преподаватель, директор)______________________________
____

2.
- Вы иностранец?
- Да.
- Откуда вы приехали в Россию? Из (Нигерия, Германия, Франция, Финляндия, Швеция, Египет, Китай, Вьетнам)?______________________________
____

3.

- Чей словарь лежит на столе?
- Это словарь Мартина (Марина, Светлана, Пётр, Сергей, Дима, преподаватель, студент, декан, ассистент, секретарь).

____

____

4.

- Чью музыку вы любите слушать?
- Я люблю слушать музыку Моцарта (Шостакович, Шуберт, Шопен, Бах, Прокофьев).

____

5.

- Чьи стихи вы любите читать?
- Я люблю читать стихи Пушкина (Лермонтов, Фет, Тютчев, Северянин, Гейне, Гёте, Шелли).

____

Запомните!

Слова с предлогом ***без*** обозначают
отсутствие чего-либо.

Я пришёл сегодня на уроки ***без*** *словаря =*
У меня сегодня нет словаря.

Задание 16. а) Напишите слова с предлогом *без* в родительном падеже.

словарь – без ________________________;
телефон – без __________________________;
лифт – без _____________________________;
ноутбук – без __________________________;
стол – без _____________________________;
книга – без ____________________________;
шкаф – без _____________________________;
тетрадь – без __________________________;
ручка – без ____________________________;
машина – без ___________________________.

б) Придумайте и напишите предложения со словами с предлогом *без*.

Модель: Скажите, вы можете читать трудные тексты без словаря?

____
____
____
____
____
____
____
____

Задание 17. Ответьте отрицательно на вопросы. Напишите по модели.

Модель: У вас есть синий шарф? *Нет, у меня нет синего шарфа.*

У вас есть спортивный костюм?____
В вашем доме есть лифт?____
У тебя есть красная ручка? ____
У нас сегодня есть лекция по физике?__________________________________
У тебя сегодня есть время? ____

Задание 18. Составьте словосочетания из двух слов. Напишите по модели.

Модель: куртка, внук – *куртка внука.*
Машина, друзья – ____
компьютер, товарищ – ____
магнитофон, брат – ____
велосипед, сестра – ____
дом, сосед – ____
портфель, преподаватель – ____________________________________
ручка, сын – ____
фотоаппарат, дочь – ____
фотография, писатель – _______________________________________
кабинет, директор – ____

10.2.4. Употребление и правописание имён существительных в дательном падеже

Задание 19. Напишите слова в дательном падеже.

- Миша, скажи, пожалуйста, к кому ты ходил в субботу?
- К друзьям (друг, подруга, мама, отец, бабушка, преподаватель, врач, юрист)

____
____

Задание 20. а) Прочитайте диалог. Составьте диалог по аналогии.

- Коля, кому ты пишешь письмо?
- ○ Надежде Ивановне.
- Передай ей привет от меня.
- ○ Хорошо, передам.

____
____
____
____

б) Прочитайте диалог. Составьте диалог по аналогии. Напишите, кому Вы обычно звоните.

- Скажи, пожалуйста, кому ты звонил в воскресенье?
- ○ Конечно, родителям. Я всегда звоню им в воскресенье, потому, что в этот день я отдыхаю и могу долго говорить.

____
____
____
____
____

Задание 21 а) Прочитайте диалог. Составьте диалог по аналогии. Напишите, что и кому вы хотите подарить.

- Владимир, где ты был?
- ○ Скоро праздник. Я ходил в магазин, покупал подарки друзьям и родственникам.
- А что и кому ты подаришь?
- ○ Отцу я подарю галстук, маме – бусы, бабушке – платок, старшему брату – кроссовки, младшему брату – часы, сестре Татьяне – браслет, сестре Миле – кольцо, дяде – шарф, коллеге Михаилу – сувенир, коллеге Степану – книгу.

б) Скоро праздник. Напишите, что и кому вы хотите подарить.

____
____
____
____
____
____
____

Задание 22. Прочитайте диалог. Составьте диалог по аналогии. Напишите, что вы делаете в свободное время и в выходной день.



- Наташа, что ты делаешь по субботам?
- По субботам я не учусь, обычно в этот день я хожу в бассейн «Победа» на улице Нахимова. Я плаваю, а потом пью чай в буфете.
- Лена, а что ты делаешь по субботам?
- Я уезжаю за город, моя подруга живёт в деревне и приглашает меня в гости. Мне нравится ходить по лесу, собирать ягоды и грибы.

Мы вместе отдыхаем, купаемся в реке, смотрим на красивую природу.

____
____
____
____
____
____

Задание 23. Читайте диалог. Составьте диалог по аналогии.
Пригласите друзей в гости.



- Миша, у тебя есть свободное время в воскресенье?
- Да, есть. А почему ты спрашиваешь, Антон?
- Я хочу пригласить тебя на день рождения.
- Конечно, я приду к тебе. Сколько тебе лет?
- Мне в воскресенье будет двадцать два.
- Я думал, тебе больше. Ты очень серьёзный.

____
____
____
____
____

Задание 24. Напишите, кому сколько лет.

Модель: Иван Антонович – 49. *Ивану Антоновичу 49 лет.*

Елена Ивановна – 56____

Василий Богданович – 47____

Лидия Фёдоровна – 41____
Ася Вадимовна – 38____
Владимир – 25____
Марина – 23 ____
Марк – 17____
Алина – 16____
Владик – 7 ____
Сергей – 3 ____

Задание 25. Напишите данные слова в нужной форме. Прочитайте диалог.

- Ты пойдёшь сегодня гулять?
- Нет, не пойду, я должна помогать маме.

Я должен (должна)…
отправить телеграмму (родители)___________________________,
написать письмо (бабушка)_______________________________,
купить подарок (дедушка)_______________________________,
отнести тетради (преподаватель)___________________________,
пойти (конференция)___________________________________,
поехать (проспект Кирова) ______________________________,
купить цветы (любимая мама)____________________________,
уехать в соседний город к (редактор)_______________________,
объяснить правило (товарищ)_____________________________,
показать город Томск (иностранные студенты)_______________
____.

Задание 26. Составьте вопросы по модели:

Модель: - *Как пройти/ проехать* (площадь Ленина) - *к площади Ленина?*

____
____(Научная библиотека)?
____
____(Политехнический университет)?
____
____(Драматический театр)?
____
____(Концертный зал)?
____
____(площади Южной)?
____(стадион «Труд»)?
____(Городской сад)?
____
____(магазин «Продукты»)?
____
____(Художественный музей)?

Задание 27. Прочитайте диалог. Запишите данные в скобках слова в дательном падеже.



- У вас очень серьёзный преподаватель. Кто он по профессии?
- Он специалист по русскому языку.

Он специалист по ______________________________
____
____

____
(немецкий язык, ядерная физика, инженерная графика, древняя история, современная литература, историческая грамматика, современная музыка, медицинская психология).

10.2.5. Употребление и правописание имён существительных в творительном падеже

Задание 28. Читайте диалог. Составьте диалог по аналогии.



- Сергей, скажи, пожалуйста, с кем ты разговаривал сейчас в коридоре?
- С нашим преподавателем по информатике.

____
____
____
____

Задание 29 а) Читайте диалог.



- Чем занимается ваш дедушка?
- Он пенсионер. Раньше он работал инженером.
- А чем занимается мама?
- Мама работает преподавателем в университете.

б) Напишите по модели, кем работают эти люди, используя слова в нужном падеже.

Модель: бабушка – директор, *бабушка работает директором.*

Дядя – менеджер, бабушка – учительница, папа – юрист, брат Анатолий – математик, дядя – химик, тётя – бухгалтер, Нина Викторовна – медицинская сестра, Филипп Петрович – врач, Фёдор Николаевич – шофёр.

Audio

Задание 30. Слушайте диалог. Читайте диалог. Ответьте на вопрос.

- О чём вы говорили?
- ○ О футболе.
- Не знал, что ты интересуешься футболом.
- ○ Я интересуюсь спортом, часто смотрю спортивные передачи по телевизору. А ты интересуешься спортом?
- Да, я интересуюсь спортом, я играю в баскетбол – хожу в спортивный зал два раза в неделю.
- ○ А я смотрю телевизор.
- Хочешь, мы вместе будем ходить в спортивный зал?
- ○ Конечно, хочу. Но я не знаю, в какой спортивный зал можно ходить и где заниматься спортом.
- Завтра мы с тобой пойдём в спортивный зал университета, он находится на улице Ленина, около Научной библиотеки. Возьми спортивную форму, мы будем играть в баскетбол.
- ○ Отлично. Я буду заниматься спортом два раза в неделю.

Расскажите, чем интересуются и занимаются друзья.

Дополнительные задания: напишите и расскажите.

Чем Вы увлекаетесь?

Вы занимаетесь спортом?

Вы ходите в спортивный зал?

Audio



Задание 31 . Слушайте диалог. Слушайте второй раз и ответьте на вопросы. Читайте диалог.



- Скажи, пожалуйста, Артур, кем ты хотел стать в детстве?
- Когда я был маленьким мальчиком, я хотел стать врачом, потом – юристом, потом – экономистом, потом – лётчиком. Сейчас я работаю инженером, как мой отец. Я учился в Политехническом университете. А кем хотел стать ты, Александр?
- О, у меня тоже интересная история. Когда я родился, моя мама сказала, что я буду музыкантом, как она. Папа хотел, чтобы я стал геологом, как он. Дедушка советовал мне стать врачом, а бабушка говорила, что я должен стать писателем.
- Интересно, что ты выбрал?
- А мне было интересно лечить животных: кошек, собак, птиц. Я поступил в ветеринарный институт, закончил его и стал ветеринаром. Сейчас я работаю в большой клинике.
- Можно сказать, что ты счастливый человек?
- Да, я счастливый человек, я занимаюсь любимым делом.
- Я тоже люблю свою работу.

Ответьте на вопросы:

1. Кем хотел стать Артур? Кем стал Артур?
2. Как выбирал специальность Александр? Кто ему помогал? Кем стал Александр?
3. Можно сказать, что Артур и Александр - счастливые люди?

____
____
____
____
____
____

Кем вы хотели стать, когда были ребёнком?
Расскажите, как вы выбрали свою специальность.
Вы любите свою специальность?

____
____
____
____
____

Задание 32. Читайте диалог. Составьте диалог по аналогии.



В кафе.

- Скажи, пожалуйста, ты будешь пить чай с сахаром?
- Нет, я буду пить кофе с молоком и без сахара. А ты?
- Я хочу томатный сок с солью.
- А что ты будешь есть? Хочешь картошку с котлетой или рис с рыбой?
- Я буду есть пирожок с мясом и блины со сметаной.
- А я буду есть картошку с овощами и бутерброд с сыром.

____
____
____
____
____
____

Задание 33. Ответьте на вопросы и запишите ответы.

1. Чем увлекается твой брат? (театр, плавание, спорт)
____
2. Чем ты занимаешься в свободное время? (гимнастика, теннис, музыка)
____
3. Чем ты гордишься? (моя страна, наш университет)
____
4. Чем ты болел недавно? (ангина, грипп)
____
5. С кем ты познакомился сегодня? (преподаватель, девушка, товарищи)
____
6. С кем ты поздоровался? (сосед, друзья, директор, декан)
____
7. С кем ты попрощался сейчас? (родители, семья, друг)
____
8. С кем Вы советуетесь? (родители, врач, юрист, специалисты)
____
9. С кем ты спорил? (друг, жена)
____
10. Кем Вы работали? (инженер, шофёр, учитель)
____
11. Чем ты писал письма? (ручка, карандаш, маркер)
____
12. С чем ты мыл руки? (мыло)____
13. Чем ты вытирал посуду? (полотенце)_______________________________
14. Чем ты чистил костюм? (щётка)____________________________________

10.3. Употребление глаголов движения

Задание 34. Вставьте необходимые глаголы движения. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.



Как мы однажды ходили в театр

Мы с другом решили в воскресенье (1……………..) в театр. Мы долго думали, в какой театр мы (2……………….).

В центре города, недалеко от нашего общежития, находятся несколько театров: Томский драматический театр, Камерный театр, Театр юного зрителя, театр «Версия» и кукольный театр. Все театры интересные. Мы решили посмотреть спектакль в Театре юного зрителя.

Утром в субботу я встал в 9 часов и (3…………) на автобусе за билетами. Я (4………...) из дома в 10 часов и (5…………...) к автобусной остановке. Когда я подошёл к остановке, там никого не было. Я ждал автобуса 5 минут. Наконец подошел автобус, я (6…………) в него и поехал. Мы (7…………) одну остановку, и я вспомнил, что не взял деньги на билеты. Я (8……………..) из автобуса и (9…………..) в общежитие. Я (10…...........) медленно и смотрел на старинные деревянные дома. Сначала я (11…………..) прямо по улице Белинского, потом повернул направо, на улицу Кирова. На другой стороне улицы я увидел красивое красное здание. Это был театр «Версия». Я (12……………..) улицу, подошёл к театру и прочитал объявление. Я узнал, что вечером будет спектакль «Ночь перед Рождеством». Я подумал, что этот спектакль очень интересный. Нам нужно посмотреть его.

Я вышел из театра, повернул налево, прошёл сто метров, потом прошел направо и вошел в общежитие. Я быстро поднялся на лифте на пятый этаж, прошел по коридору, вошел в свою комнату, взял деньги и вышел из комнаты. Я шел по улице очень быстро и думал, что нас ждёт интересный вечер в театре. Я быстро дошёл до театра, (13……………) внутрь, (14……………….) к кассе и спросил: «Сколько стоит билет на вечерний спектакль?» Кассир ответил: «Билет стоит двести рублей». Я купил два билета и счастливый (15……………..) домой. В моей сумке лежали два билета в театр.

1. В какой театр хотели пойти герой рассказа и его друг?
2. Какой спектакль они будут смотреть?

Расскажите, как герой рассказа покупал билет в театр.

Дополнительные задания.

Вы любите ходить в театр?

Вы часто ходите в театры?

Какой театр вам нравится: Музыкальный, Драматический, Кукольный, Театр юного зрителя?

10.4. Диалоги

Audio

Задание 35. Слушайте диалог. Прочитайте диалог. Составьте и разыграйте диалог по аналогии.

Разговор на улице.

- Скажите, пожалуйста, где находится Политехнический университет?
- Политехнический университет находится на проспекте Ленина.
- А на каком автобусе можно туда доехать? Какой автобус идёт по проспекту Ленина до остановки «Политехнический университет»?
- Автобус номер 22.
- Спасибо.
- Пожалуйста.

Задание 36. а) Прочитайте диалог. Выполните задания после диалога.



На улице.

- Извините, пожалуйста, скажите, где здесь автобусная остановка?
- ○ Остановка находится недалеко. Идите прямо до улицы Ленина, потом поверните налево и идите примерно сто метров.
- Извините, ещё один вопрос. Скажите, пожалуйста, какой автобус идёт на площадь Южную?
- ○ Туда идут автобусы номер 19 и 22.
- Спасибо.
- ○ Пожалуйста.

б) Спросите у прохожих на улице, где находится остановка автобуса, троллейбуса, трамвая. Запишите Ваш вопрос.

____

____

в) У вас нет часов. Узнайте время у прохожих. Запишите Ваш вопрос.

____

____

Задание 37. Прочитайте диалог. Составьте и разыграйте диалог по аналогии. Напишите о том, что Вы говорите в автобусе.



В автобусе.

- Извините, это какой номер автобуса?
- ○ Номер 32.
- А этот автобус идёт до площади Ленина?
- ○ Да, идёт.
- Передайте, пожалуйста, деньги на билет.
- ○ Пожалуйста.
- Спасибо.

____

____

____

____

____

____

Audio

Задание 38. Слушайте диалог. Прочитайте диалог. Составьте и разыграйте диалог по аналогии.



В банке.

- Здравствуйте.
- ○ Здравствуйте.
- Извините, я недавно приехал из Европы и хочу обменять доллары на рубли. Скажите, пожалуйста, в какой кассе я могу обменять деньги?
- ○ Вы можете обменять деньги во второй кассе. Вот она, слева.
- Спасибо.
- ○ Пожалуйста.

____
____
____
____
____
____
____

Задание 39. Прочитайте диалог. Составьте и разыграйте диалог по аналогии. Напишите, как Вы меняли деньги в банке.



Диалог в кассе (обмен валюты).

- Здравствуйте.
- ○ Здравствуйте.
- Скажите, пожалуйста, в этой кассе я могу обменять деньги?
- ○ Какие деньги вы хотите обменять?
- Я хочу обменять доллары на рубли. Какой у вас курс обмена?
- ○ Сегодня мы принимаем доллары по 29 рублей.
- Я согласен. Я хочу обменять 100 долларов.
- ○ Возьмите, пожалуйста, деньги.
- Спасибо, до свидания.
- ○ Пожалуйста, до свидания.

____
____
____
____
____
____
____

Задание 40. Прочитайте диалог. Составьте диалог по аналогии. Расскажите, как Вы или Ваши знакомые отправляете письма и посылки.

На почте.



- Здравствуйте.
- ○ Здравствуйте.
- Скажите, пожалуйста, я могу отправить ценное письмо?
- ○ Да, конечно. Вот конверт и марка. В какой город вы хотите отправить письмо?
- В Москву.
- ○ Конверт с маркой стоит двадцать пять рублей.
- Долго письмо будет идти в Москву?
- ○ Три дня.
- Спасибо. Куда можно положить письмо? Где почтовый ящик?
- ○ Вот он, висит справа.

____
____
____
____
____

Задание 41. Прочитайте диалог. Составьте диалог по аналогии. Расскажите, как Вы или Ваши друзья получаете стипендию в кассе.

В кассе

- Здравствуйте.
- ○ Здравствуйте.
- Скажите, пожалуйста, я могу получить стипендию за март?
- ○ Да, можете. Дайте, пожалуйста, ваш студенческий билет.
- Вот мой студенческий билет. Возьмите, пожалуйста.
- ○ Спасибо. В какой группе вы учитесь?
- В группе 15АО80.
- ○ Распиши́тесь в ведомости и получи́те стипендию за март.
- Спасибо.
- ○ Пожалуйста.

____
____
____
____
____
____
____
____
____

Audio

Задание 42. Слушайте диалог. Слушайте ещё раз и ответьте на вопросы. Прочитайте диалог.

В кондитерском магазине.

- Здравствуйте.
- Здравствуйте.
- Скажите, пожалуйста, у вас есть торты?
- Да, есть. Это торты фирмы «Антонов двор» и торты фирмы «Мери Поппинс». Торты «Загадка», «Мокко», «Творожный» очень вкусные. Какие вы любите?
- Мне нравятся торты с фруктами. Какой вы советуете мне купить?
- Я советую вам купить торт «Клубника со сливками» фирмы «Мери Поппинс».
- Спасибо. О, какой он красивый! Сколько стоит этот торт?
- Он стоит сто пятьдесят рублей.
- Как дорого!
- Да, дорого, но он большой и очень вкусный. Вы покупаете торт не каждый день. Правда?
- Да, это так. Дайте, пожалуйста, этот торт. И спасибо за совет.
- Пожалуйста. Приходите к нам ещё, у нас всегда свежие торты и пирожные.

1. Какие торты видел студент в магазине?
2. Какой торт он купил?

___

___

Вы сладкоежка? Вы любите сладкое?
Какие торты вы любите есть?

___

___

___

Audio

Задание 43. Слушайте диалог. Прочитайте диалог. Составьте диалог по аналогии. Расскажите, как обычно покупают мебель в магазине.

В магазине «Мебель».

- Скажите, пожалуйста, где в вашем магазине находится мебель для детских комнат?
- Такая мебель находится на втором этаже. А что вы хотите купить?
- Мы с женой хотим купить новую мебель в комнату сына: шкаф для одежды, диван, кресло.
- Дима, ты забыл, что нам нужен письменный стол и высокий стул.
- Да, правильно, Ирина, и ещё мы хотим купить настольную лампу.
- У нас есть всё, что нужно вам. Выбирайте, пожалуйста.
- Сколько стоит этот диван?
- Восемь тысяч рублей. Мы сделаем вам скидку, потому что вы покупаете все эти вещи в нашем магазине.
- Правда? Какую скидку вы можете нам дать?
- - Двадцать процентов.
- Спасибо. В какую кассу платить деньги?
- Платите во вторую кассу.



____
____
____
____
____
____

Audio

Задание 44. Слушайте диалог. Прочитайте диалог. Составьте диалог по аналогии. Расскажите, как Вы и Ваши друзья покупаете одежду в магазине.

В магазине «Одежда».

- Здравствуйте. Вам помочь?
- Да, помогите, пожалуйста.
- Что вы хотите купить?
- Я хочу купить костюм: пиджак, брюки, рубашку и галстук. Что вы мне посоветуете?
- Я советую вам купить этот деловой костюм. Он не очень дорогой, он красивого серого цвета. Вы можете его померить. Вот примерочная, в ней вы можете примерить костюм.
- Хорошо, спасибо. Но мне ещё нужны рубашка и галстук.
- Пожалуйста, вот светлая рубашка в полоску и галстук к этой рубашке. Примерьте, пожалуйста, все эти вещи.
- Спасибо, одну минуту. Как вы думаете, мне идёт этот костюм? А рубашка и галстук подходят к этому костюму?
- Да, костюм вам идёт и галстук подходит к этой рубашке. Если хотите, я могу предложить вам ещё один галстук. Выбирайте.
- Да, спасибо, мне нравятся все эти вещи. Я куплю их. Выпишите мне чек, пожалуйста. Куда платить деньги?
- Платите в первую кассу.

Через 3 минуты.

- Вот чек.
- Вот ваши вещи. Носите на здоровье. Приходите в наш магазин ещё.
- Спасибо, приду.



____
____
____
____
____
____
____
____

Задание 45. Прочитайте диалог. Напишите диалог по аналогии.



В магазине «Обувь».

• Мила, тебе нужно купить новые туфли.
○ Что ты, Люда! Я думаю, что мои туфли хорошие: я купила их два года назад. Они недавно были новыми.
Не будем больше ничего говорить. Вот магазин. Давай зайдём.
■ Здравствуйте. Можно вам помочь?
• Конечно. Помогите моей подруге выбрать туфли.
■ Какие туфли вы хотите купить? Для лета или для осени? Открытые или закрытые? Темные или светлые?
○ Я хочу купить летние открытые светлые туфли.
■ Какой у вас размер обуви?
○ Тридцать шесть.
■ Посмотрите эту модель.
○ А они модные?
■ Да, конечно. Это новая коллекция.
○ Да, они мне нравятся, и я могу их носить на улице и на работе.
■ У них высокие каблуки, вы в них такая высокая и красивая!
○ Я покупаю эти туфли. Сколько они стоят?
■ Туфли стоят восемьсот рублей. Платите в кассу номер три.

Ответьте на вопросы:
1. Почему Мила не хотела покупать новые туфли?
2. Какие туфли купила Мила?

Напишите и расскажите, как вы покупаете туфли в магазине.

Audio



Задание 46. Слушайте диалог. Прочитайте диалог. Ответьте на вопрос. Напишите диалог по аналогии.



В библиотеке.

- Здравствуйте.
- ○ Здравствуйте.
- Скажите, пожалуйста, у вас есть учебники по математике для второго курса?
- ○ Да, есть. Вы не помните фамилию автора учебника?
- Помню. Автор Килин Виктор Николаевич.
- ○ Вот, пожалуйста, возьмите учебник.
- Спасибо. Когда я должен вернуть учебник в библиотеку?
- ○ Вы должны его вернуть через две недели. Сегодня второе октября, значит, вы должны его принести пятнадцатого октября.
- Спасибо. А у вас есть учебник по истории? Автор Гузарова Надежда Ивановна.
- ○ Вы можете читать этот учебник в читальном зале библиотеки. Мы не можем дать вам его домой, потому что у нас мало учебников этого автора.
- Спасибо, я хочу позаниматься сейчас в читальном зале. Дайте мне, пожалуйста, этот учебник.
- ○ У вас есть читательский билет?
- Вот мой читательский билет, возьмите, пожалуйста.
- ○ Возьмите, пожалуйста, учебник. Садитесь за свободный стол.

Какие учебники хотел взять студент?

____

____

Вы часто ходите в библиотеку?
Расскажите о том, какие книги Вы читаете.

____

____

____

____

____

____

____

____

Задание 47. Прочитайте диалог. Ответьте на вопросы. Составьте диалог по аналогии.

В деканате.

- Здравствуйте.
- ○ Здравствуйте.
- Скажите, пожалуйста, я могу поговорить с деканом?
- ○ Да, можете, но не сейчас. Декан вышел. Подождите, пожалуйста. Он вернётся через десять минут.
- Хорошо, я подожду.
- ○ Кто вы? Как вас зовут?
- Я студент, Меня зовут Мартин Шнайдт.
- ○ В какой группе вы учитесь?
- Я учусь в группе 15ТП90.

Через 10 минут.

- Здравствуйте.
- ○ Здравствуйте.
- Скажите, пожалуйста, я могу изменить мою специальность?
- ○ Почему вы хотите изменить вашу специальность? Она вам не нравится?
- Да, я выбрал эту специальность в прошлом году, когда ничего не знал о ней. Теперь я понял, что мне нравится специальность инженера - химика.
- ○ Вы хорошо подумали?
- Да, хорошо.
- ○ Пишите заявление. Вот бумага и ручка.
- Спасибо.

О чём говорили студент и секретарь? Студент и декан?

____

____

Вы часто ходите в деканат?
Напишите и расскажите о том, как и о чём Вы разговариваете в деканате.

____

____

____

____

____

____

____

Задание 48. Прочитайте диалог. Ответьте на вопросы. Составьте диалог по аналогии.

На занятиях.

- Здравствуйте, Виктор Сергеевич. Можно войти?
- Здравствуйте, Николай. Входите, пожалуйста.
- Извините, я опоздал, потому что утром не мог найти ключ. Мой товарищ ушёл на занятия первым и унёс ключ.
- Это очень грустно. Я вас понимаю. Как же вы вышли из комнаты?
- Я позвонил моему товарищу, и он принёс ключ. Но время ушло, и я опоздал.
- Проходите, садитесь, начинайте работать вместе с другими студентами. Пишите упражнение № 25.
- Спасибо, Виктор Сергеевич.
- Пожалуйста, Николай.



Вы когда-нибудь опаздывали на урок? Расскажите об этом случае.
Расскажите об интересном случае на уроке.

Задание 49. Прочитайте диалог. Ответьте на вопрос.

В театре



- ● Здравствуй, Маша.
- ○ Здравствуй, Коля.
- ● Вчера вечером я звонил тебе, но тебя не было дома.
- ○ Да, мы с подругой были в драматическом театре.
- ● Как интересно. Какой спектакль вы смотрели?
- ○ Мы смотрели новый спектакль. Он называется «Русское варенье». Автор – современная писательница Людмила Улицкая.
- ● Спектакль был интересный?
- ○ Да, очень. Мне нравятся современные писатели. Они смело говорят о проблемах общества.
- ● А какие артисты играли в этом спектакле?

  Там играли известные артисты: Людмила Бекетова, Юрий Кисурин и молодые талантливые артисты Ирина Шишлянникова, Илья Гваракидзе и другие.
- ○ Я тоже хочу пойти в театр. Когда вы пойдете в следующий раз?
- ● В воскресенье. Хочешь пойти с нами?
- ○ Конечно.
- ● Решено.

Какой спектакль смотрели девушки в театре?

____

____

Вы ходите в театр? Какие спектакли Вам нравится смотреть?
Расскажите, как Вы ходили в театр, какой спектакль Вы смотрели. Вам понравилось в театре?

____

____

____

____

____

____

____

Audio

Задание 50. Слушайте диалог. Прочитайте диалог. Ответьте на вопросы.

На экскурсии



- Здравствуйте, это Савелий, друг Марка. Пригласите, пожалуйста, к телефону Марка.
- Пожалуйста.
- Здравствуй, Марк. Почему ты не поехал с нами на экскурсию по городу Томску? Было очень интересно.
- К сожалению, у меня не было времени. Я был в библиотеке. В пятницу будет семинар, мне надо готовиться. Расскажи немного об экскурсии.
- Сначала мы поехали на Воскресенскую гору. Там находится большой исторический музей. Мы видели старинные дома, посуду, мебель, фотографии.
- А вы видели там памятники?
- Да, там находится памятник человеку, который всегда стоял на высоком месте и охранял город от огня.
- Как интересно. Я тоже хочу посмотреть этот памятник. Когда у нас ещё будет экскурсия?
- В следующую субботу. Мы поедем в Лагерный сад, а потом в Художественный музей. Будем смотреть картины томских художников.
- Я обязательно поеду.

1. Вы давно живёте в России?
2. Вы хорошо знаете город?
3. Вы были на экскурсии?

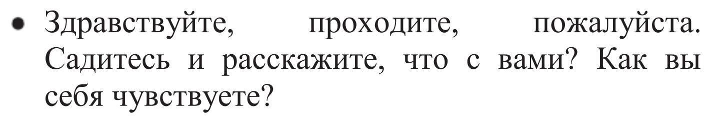
Расскажите об интересной экскурсии.

Audio

Задание 51. Слушайте диалог. Прочитайте диалог. Ответьте на вопросы. Составьте диалог по аналогии.

В поликлинике





- ○ Здравствуйте, доктор.
- ● Здравствуйте, проходите, пожалуйста. Садитесь и расскажите, что с вами? Как вы себя чувствуете?
- ○ Доктор, я чувствую себя очень плохо, у меня болит голова и горло.
- ● У вас есть температура?
- ○ Я не измерял.
- ● Возьмите термометр, измерьте температуру.

Через 5 минут.

- ● Дайте, пожалуйста, градусник. У Вас температура. Тридцать восемь градусов. Вы не должны ходить в университет на занятия три дня. Вы должны лежать дома, принимать лекарства. Я вам напишу рецепт. Купите, пожалуйста, эти лекарства в аптеке.
- ○ Спасибо, доктор. А когда я должен прийти к вам на приём?
- ● Приходите через три дня, в пятницу. А до пятницы не выходите из дома.
- ○ Хорошо, доктор. До свидания.
- ● До свидания. Будьте здоровы.

1. Что посоветовал врач пациенту?

____

____

Вы болели, когда учились в университете? Напишите об этом.

____

____

____

____

____

Audio

Задание 52. Слушайте текст. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

В больнице

Однажды мы с моей подругой Таней решили пойти вечером в кино. Таня сказала:

- Приходи ко мне в пять часов, мы вместе поужинаем и поедем в кинотеатр». В пять часов я подошла к дому Тани, вошла в дом, позвонила, но никто не открыл мне дверь. Я позвонила ещё раз. Тишина.

Я начала волноваться. Я не знала, что мне делать. В это время открылась дверь, и я увидела Таню. Она была очень бледная. Я поняла, что она чувствует себя плохо.



Я вошла в квартиру и спросила Таню:

- Что у тебя болит?

Таня тихо ответила:

- Живот.
- У тебя есть температура?
- Да, есть, не очень высокая, тридцать восемь градусов.

Я позвонила по телефону в «Скорую помощь». Машина «Скорой помощи» приехала через полчаса. Врач осмотрел мою больную подругу и сказал:

- Это аппендицит.

Врач сказал, что нужно делать операцию. А мне сказал, что я могу прийти в больницу завтра и увидеть Таню.

Через неделю Таня уже была дома. Она говорит, что я спасла ей жизнь. А я говорю, что это сделали врачи.

Куда подруги хотели пойти вечером?

___

___

1. Расскажите, почему подруги не пошли в кино? Что случилось с Таней?
2. Как могла бы рассказать эту историю Таня? Напишите.
3. Как могла бы рассказать эту историю Танина мама? Напишите.
4. Как мог бы рассказать об этом врач? Напишите.
5. А что вы делаете, когда у вас что-то болит? Напишите об этом.

___

___

___

___

Задание 53. Прочитайте диалоги.

- ○ Здравствуйте, доктор.
- ● Здравствуйте, проходите, пожалуйста.
- ● Что у вас болит?
- ○ У меня болят глаза. Они красные, мне больно смотреть.
- ● Вы студент? Вы долго работали на компьютере?
- ○ Да, доктор.
- ● Теперь вам надо несколько дней не работать на компьютере, принимать лекарство.
- ○ А на занятия я могу ходить?
- ● Да, можете, но только не пишите и не читайте.

На приём придёте через неделю.

- ○ Спасибо, доктор, до свидания.

- ● Здравствуй, Марк.
- ○ Здравствуй, Мигель.
- ● Почему ты не был вчера на лекции по истории? Было очень интересно.
- ○ Я плохо себя чувствовал. Не смог прийти на занятия.
- ● А что с тобой было вчера?
- ○ У меня болел зуб, и я ходил к врачу.
- ● О, я думаю, что тебе было очень больно.
- ○ Да, конечно, я не спал всю ночь.
- ● А сейчас зуб болит?
- ○ Немного. Врач вылечил мой зуб.

Составьте диалог по одной из предложенных тем.

1. На приеме у врача-терапевта.
2. На приеме у стоматолога (зубной врач).
3. На приеме у окулиста (врач, который лечит глаза).
4. Разговор больного и медицинской сестры.
5. Разговор больного и фармацевта (работник аптеки).
6. Разговор больного студента с мамой.
7. Разговор больного и его друга.

10.5. Написание письма

Задание 54. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

.



Письмо

Здравствуй, мой дорогой брат Курт. Вот уже четыре месяца я живу в Томске и учусь в Политехническом университете. Ты помнишь, что я очень беспокоился, как я буду жить в Сибири. Я слышал, что зимой тут очень холодно. В этом году зима пришла рано, в ноябре уже лежал снег и температура была минус 25 градусов.

Я не понимал, как можно ходить на занятия в университет в такую погоду. Но потом я привык к холоду, и теперь я хожу на занятия и в те дни, когда температура на улице минус 30 и минус 35 градусов. В аудиториях тепло, чисто, уютно, на подоконниках стоят цветы.

Наше общежитие находится недалеко от университета, обычно я иду до девятнадцатого корпуса 10 минут. Мне очень нравится сибирская зима. Я люблю смотреть на красивые деревья в снегу.

Недавно был праздник, Рождество и Новый год. В декабре на улицах поставили высокие красивые ели. На них висят красивые игрушки и цветные гирлянды с красными, синими, зелёными лампочками. Мне нравится смотреть на эти деревья, они очень красивые вечером, когда горит свет. Я и мои друзья часто ходим гулять в Городской сад. Там есть каток, и мы катаемся на коньках. Я умею кататься на коньках, в моём любимом Лейпциге я часто ходил на каток. В Томске мы в воскресенье ходим на стадион «Буревестник» и катаемся на лыжах. Стадион находится недалеко от общежития, мы ходим туда пешком, а после прогулки все вместе возвращаемся домой.

Курт, скажи родителям, что сейчас у меня есть много друзей из разных стран: из Китая, Вьетнама, Индии, Индонезии и других. После уроков и на перемене мы разговариваем, обсуждаем новости или шутим.

Пиши мне о себе. Как ты живёшь?

До свидания. Твой брат Виктор.

1. Кто главный герой рассказа?
2. Как его зовут?
3. Что его удивило в Томске?
4. Ему нравится сибирская зима?
5. У него есть друзья в Томске?

____

____

____

____

____

____

Напишите, как Вы живете в Томске.
Напишите письмо другу о Вашем родном городе.

____
____
____
____
____
____

10.6. Рассказ по плану

1. Рассказ о себе

План рассказа

1. Как Вас зовут?
2. Откуда Вы приехали?
3. Какая у Вас внешность? Какой рост, фигура, волосы, глаза?
4. Вы работаете или учитесь?
5. Что Вы обычно делаете в свободное время?
6. У Вас есть семья? Кто это? Расскажите о Ваших родных.
7. Как зовут Ваших родителей?
8. Сколько им лет?
9. Кто они по специальности? Где и кем они работают?
10. У Вас есть брат (братья) или сестра (сёстры)?
11. У Вас счастливая семья?

____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____

2. Рассказ о вашей семье

План рассказа

1. Как Вас зовут?
2. Чем Вы занимаетесь?
3. Сколько Вам лет?
4. Откуда Вы приехали?
5. У Вас есть семья? Кто это?
6. У Вас есть мама? Расскажите о ней.
7. Как ее зовут?
8. Сколько ей лет?
9. Кто она по специальности?
10. Что она любит делать в свободное время?
11. У Вас есть отец? Расскажите о нём.
12. У Вас есть братья и сёстры? Расскажите о них.
13. У Вас есть бабушка, дедушка? Расскажите о них.
14. Какие родственники есть у Вас? Расскажите о них.
15. У Вас есть собака (кошка)?
16. У Вас большой дом?
17. У Вас счастливая семья? Вы любите Вашу семью?



3. Рассказ о друге

План рассказа

1. Как Вас зовут?
2. Кто Вы по специальности?
3. Откуда Вы приехали?
4. Вы работаете или учитесь?
5. Как зовут вашего друга?
6. Кто он по специальности?
7. Как выглядит ваш друг?
8. Какой у него рост? Он высокий или невысокий?
9. Какое у него телосложение? Он стройный или полный?
10. Какое у него лицо? Какие глаза, нос, губы?
11. Какие у него волосы? Какого цвета? Длинные или короткие?
12. Какую он носит причёску? У него аккуратные волосы?
13. Как он любит одеваться? Какая у него одежда? Спортивная или деловая?
14. Чем он занимается? Он учится или работает?
15. Что он обычно делает в свободное время?
16. Какой характер у вашего друга? Ваш друг весёлый или грустный?
17. У него есть семья? Кто это?
18. Почему вы друзья? Ваш друг – хороший товарищ, он помогает вам?



4. Рассказ о вашем рабочем дне

План рассказа

1. Как вас зовут?
2. Кто Вы по специальности?
3. Откуда Вы приехали?
4. Когда Вы обычно встаете?
5. Что Вы делаете утром?
6. Вы завтракаете? Что Вы обычно едите и пьёте на завтрак?
7. Что Вы делаете после завтрака?
8. Чем Вы занимаетесь? Вы учитесь или работаете?
9. Где Вы обедаете? Что Вы обычно едите на обед?
10. Что Вы делаете после обеда?
11. Как долго Вы работаете (учитесь)?
12. Что Вы делаете вечером?
13. Сколько часов Вы спите?



5. Рассказ о родном городе

План рассказа

1. Как Вас зовут?
2. Кто Вы по специальности?
3. Откуда Вы приехали?
4. Как называется ваш родной город?
5. Где он находится?
6. Какая погода в вашем городе летом, зимой, осенью, весной?
7. В вашем городе тепло или жарко летом? Часто светит солнце?
8. В вашем городе холодно зимой? Часто идёт снег?
9. Какие достопримечательности есть в вашем городе?
10. В вашем городе есть университеты, парки, музеи, театры, концертные залы?
11. В вашем городе есть горы, река или озеро?
12. Какие ваши любимые места в городе?
13. Какие люди живут в вашем городе?
14. Вы любите ваш родной город?



6. Рассказ о родной стране

План рассказа

1. Как Вас зовут?
1. Кто Вы по специальности?
2. Откуда Вы приехали?
3. Как называется ваша родная страна?
4. Где она находится?
5. Какая погода в вашей стране летом, зимой, осенью, весной?
6. Там тепло или жарко летом? Часто светит солнце?
7. В вашей стране холодно зимой? Часто идёт снег?
8. Какие достопримечательности есть в вашей стране?
9. В вашей стране есть горы, моря, реки и озера?
10. Какие люди живут в вашей стране?



7. Рассказ о городе

План рассказа

1. Где Вы сейчас живёте?
2. Когда Вы приехали в наш город?
3. Где находится город?
4. Как он называется?
5. Почему город носит такое название?
6. У города длинная история? Вы её знаете?
7. Какая погода в городе летом?
8. В городе тепло или жарко летом? Часто светит солнце?
9. Какая погода зимой?
10. В Томске холодно зимой? Часто идёт снег?
11. Какие достопримечательности есть в городе?
12. В городе есть университеты, парки, театры, концертные залы, музеи?
13. Где вы уже были?
14. В городе или около города есть лес, горы, река или озеро?
15. Какие ваши любимые места в городе?
16. Какие люди живут в городе?
17. Вам нравится город и его жители?



____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____

8. Рассказ о вашем любимом празднике

План рассказа

1. Как Вас зовут?
2. Кто Вы по специальности?
3. Откуда Вы приехали?
4. Какой ваш любимый праздник?
5. Когда бывает этот праздник? Зимой? Летом? Осенью? Весной?
6. В каком месяце он приходит?
7. Почему вы любите этот праздник? Расскажите о нём.
8. Вы встречаете его вместе с семьёй?
9. Что вы делаете в этот праздник? Расскажите.



9. Рассказ об университете

План рассказа

1. Как называется ваш университет?
2. Где он находится?
3. Сколько корпусов у университета?
4. В каком корпусе вы учитесь?
5. Сколько студентов и преподавателей в университете?
6. Почему вы учитесь в этом университете?
7. На каком факультете вы учитесь?
8. Какая у вас специальность?
9. Вам нравится ваш корпус? Расскажите о нём.
10. В вашем корпусе есть аудитории, лаборатории, холлы, компьютерные классы?
11. Где находится деканат?
12. Где находятся кафедры?
13. Вам нравится учиться в этом корпусе? Почему?





Урок 10

10.7. Тест

Лексика Грамматика

Часть 1

Выберите правильный вариант ответа(30 минут).

№ задания	Задание	Вариант ответа	Выбранный вариант ответа (А, Б или В)
1	Анна была ….	(А) драматический театр (Б) драматического театра (В) в драматическом театре	1 –
2	Студенты ходили ….	(А) интересная лекция (Б) на интересной лекции (В) на интересную лекцию	2 –
3	Отец работает ….	(А) ламповый завод (Б) на ламповом заводе (В) ламповым заводом	3 –
4	Мы будем учиться ….	(А) политехнический университет (Б) политехнического университета (В) в политехническом университете	4 –
5	В прошлом году брат учился ….	(А) экономический факультет (Б) экономического факультета (В) на экономическом факультете	5 –
6	- Ты не знаешь, где мой словарь? - Знаю, он ….	(А) полка (Б) на полке (В) в полке	6 –
7	Летом мы отдыхали …. «Солнечный Берег».	(А) в санатории (Б) в санаторий (В) санаторий	7 –
8	Мне нравится разговаривать ….	(А) директор Анна Фёдоровна (Б) директору Анне Фёдоровне (В) с директором Анной Фёдоровной	8 –

9	Вчера мы долго говорили с преподавателем ….	(А) квантовая механика (Б) в квантовой механике (В) о квантовой механике	9 –
10	Наша бабушка часто говорит ….	(А) о внуке (Б) внука (В) внук	10 –
11	Андрей, где ты …?	(А) живу (Б) живёшь (В) живёт	11 –
12	Я живу ….	(А) улица Ленина (Б) улицы Ленина (В) на улице Ленина	12 –
13	Мои друзья любят отдыхать ….	(А) Городской сад (Б) в Городском саду (В) в Городской сад	13 –
14	Раньше Тим жил ….	(А) в России (Б) России (В) в Россию	14 –
15	Ты знаешь, где … Марк?	(А) учится (Б) учусь (В) учимся	15 –
16	Я учусь ….	(А) университет (Б) в университет (В) в университете	16 –
17	– Где находится касса? – Она находится ….	(А) в главный корпус (Б) в главном корпусе (В) о главном корпусе	17 –
18	Как пройти …?	(А) деканат (Б) в деканат (В) в деканате	18 –
19	Мой друг родился ….	(А) Сибирь, Томск (Б) в Сибирь, в Томск (В) в Сибири, в Томске	19 –
20	. – Ты знаешь, когда у нас будут экзамены? - Знаю, ….	(А) июнь (Б) в июне (В) об июне	20 –
21 22	Николай хорошо говорит …. Он прекрасно знает … .	(А) испанский язык (Б) по-испански (В) испанского языка	21 – 22 –
23	В прошлом году Анита отдыхала ….	(А) Чёрное море (Б) на Чёрном море (В) в Чёрном море	23 –
24	Мне нравится заниматься ….	(А) научная библиотека (Б) в научной библиотеке (В) в научную библиотеку	24 –

25	Мы учимся ….	(А) большая аудитория (Б) в большую аудиторию (В) в большой аудитории	25 –
26 27	Я уже … упражнение. Эту статью я … завтра.	(А) писать (Б) напишу (В) написал	26 – 27 –
28	Студенты быстро прочитали ….	(А) статья в учебнике (Б) статью в учебнике (В) в статье в учебнике	28 –
29	Утром моя мама ходит … рынок.	(А) в (Б) на	29 –
30 31	Я покупаю продукты …. - Куда ты идёшь? - ….	(А) магазин (Б) в магазин (В) в магазине	30 – 31 –
32 33	Константин вчера не был …. по информатике. Он не пошёл …. , потому что болел.	(А) лекция (Б) на лекции (В) на лекцию	32 – 33 –
34 35	В сентябре я поеду …. Я никогда не была ….	(А) Италия (Б) в Италию (В) в Италии	34 – 35 –
36 37	Наш преподаватель поедет …. Вы были в субботу …?	(А) конференция (Б) на конференции (В) на конференцию	36 – 37 –
38 39	Друг пригласил меня …. Вечером мы будем ….	(А) драматический театр (Б) в драматический театр (В) в драматическом театре	38 – 39 –
40 41 42	На завтрак Саша ест …. Мне нравится … В столовой сегодня нет ….	(А) рисовая каша (Б) рисовую кашу (В) рисовой каши	40 – 41 – 42 –
43	Какие у тебя планы …?	(А) на воскресенье (Б) в воскресенье (В) воскресенье	43 –
44	Вы видели …?	(А) наш декан (Б) нашего декана (В) с нашим деканом	44 –
45 46 47	Я люблю смотреть …. в кинотеатре. В моей библиотеке много …. Мои любимые книги – это …!	(А) фантастика (Б) фантастики (В) фантастику	45 – 46 – 47 –
48 49	На мне сегодня …. Летом я хожу по улице без ….	(А) тёплая куртка (Б) тёплой куртки (В) тёплой куртке	48 – 49 –
50 51	Я давно не видел … Лена! Какая … красивая в этом платье!	(А) ты (Б) тебя (В) у тебя	50 – 51 –
52	Я приглашаю тебя ….	(А) ресторан (Б) в ресторан	52 –

53 54	Таня, ты будешь есть …? В этом кафе вкусная ….	(А) рыба (Б) рыбу (В) рыбы	53 – 54 –
55 56	Сколько стоит …? Дайте, пожалуйста, килограмм ….	(А) капуста (Б) капусты	55 – 56 –
57 58	Мы рады видеть …. … есть брат?	(А) вы (Б) вас (В) у вас	57 – 58 –
59 60	… хорошо учится? Сколько … лет?	(А) он (Б) его (В) ему	59 – 60 –
61	… ты была?	(А) где (Б) куда (В) откуда	61 –
62 63	Мне нравится пить …. Дайте, пожалуйста, стакан ….	(А) молоко (Б) молока	62 – 63 –
64 65	Я сегодня ходил … Вечером Толя был ….	(А) сестра (Б) к сестре (В) у сестры	64 – 65 –
66	Владимир, ты уже купил подарок …?	(А) старший брат (Б) старшего брата (В) старшему брату	66 –
67	Моя подруга живёт ….	(А) деревня (Б) в деревне (В) в деревню	67 –
68 69	По субботам Алексей звонит …. У меня очень добрые ….	(А) родители (Б) родителей (В) родителям	68 – 69 –
70	Денис вчера …. цветы любимой маме.	(А) покупал (Б) купил (В) покупать	70 –
71	Наш профессор – опытный специалист. Он читает лекции ….	(А) русская литература (Б) русской литературы (В) по русской литературе	71 –
72 73	Моя соседка - … Она работает … в больнице.	(А) медицинская сестра (Б) медицинской сестры (В) медицинской сестрой	72 – 73 –
74 75 76	Я интересуюсь …. Наше хобби - …. Студенты любят говорить ….	(А) футбол (Б) футболом (В) о футболе	74 – 75 – 76 –
77	Инна хочет стать ….	(А) ветеринар (Б) ветеринара (В) ветеринаром	77 –
78	Я возьму на обед пирожок ….	(А) мясо (Б) с мясом (В) о мясе	78 –

79	Недавно я болел ….	(А) ангина (Б) ангиной (В) с ангиной	79 –
80 81 82	Познакомьтесь, пожалуйста, это …. Вы не видели …? Я горжусь …..	(А) мой сын (Б) моего сына (В) моим сыном	80 – 81 – 82 –
83 84	Виктор Николаевич - …. Он работает … в университете.	(А) преподаватель (Б) преподавателя (В) преподавателем	83 – 84 –
85	Это автобус идёт …?	(А) остановка «Северный городок» (Б) остановки «Северный городок» (В) до остановки «Северный городок»	85 –
86 87	Скажите, пожалуйста, где находится …? Вы можете обменять деньги ….	(А) вторая касса (Б) второй кассы (В) во второй кассе	86 – 87 –
88 89	Сколько стоит …? Сколько стоит конверт …?	(А) марка (Б) маркой (В) с маркой	88 – 89 –
90	Где ты купил эту книгу? - ….	(А) книжный магазин (Б) книжного магазина (В) в книжном магазине	90 –
91	Дмитрий написал статью …	(А) компьютер (Б) компьютера (В) на компьютере	91 –
92	В воскресенье мы ездили за город и катались ….	(А) лыжи (Б) на лыжах	92 –
93 94	В среду мы … в клуб. Мы … в парк по субботам.	(А) ходить (Б) ходим (В) ходили	93 – 94 –
95 96	Анна … в библиотеку. Обычно мы … в университет 10 минут.	(А) идёшь (Б) идёт (В) идём	95 – 96 –
97	Напишите, как Вы … в Томске.	(А) учится (Б) учимся (В) учитесь	97 –
98	Вчера я … из театра вечером, в 9 часов.	(А) вышел (Б) выйти (В) выйду	98 –
99 100	Я знаю девушку, … приехала из Новосибирска. Я хочу прочитать статью, … видел в научном журнале.	(А) которая (Б) которой (В) которую	99 – 100 –

Урок 10

Письмо Говорение

Часть 2

Напишите, пожалуйста, о чём Вы разговариваете дома за обедом или ужином? Расскажите об этом.

Часть 3

Напишите, как прошёл Ваш обычный день, что Вы делали, с какими людьми встречались и разговаривали?
Расскажите об этом.

Часть 4

Напишите, о чём Вы разговариваете с друзьями. Они рассказывают Вам о своей жизни? Расскажите об этом.

Часть 5

Вы любите делать подарки?
Напишите, что Вы обычно дарите другу, подруге, маме, папе, брату, сестре и т.д.
Почему Вы дарите им такие подарки?

Урок 10

Что дарят Вам Ваши друзья и родные?

Часть 6

О чём Вы мечтаете? Напишите о Ваших мечтах.
Расскажите об этом.

Часть 7

Вы любите гулять в парке? Вы гуляете один или с друзьями?
Напишите о том, как Вы ходили на экскурсию вместе с друзьями. Что Вы видели?
Расскажите об этом.

Приложения

Приложение 1

Методические рекомендации повышения эффективности изучения русского языка

Изучение любого иностранного языка можно рассматривать как достаточно продолжительный творческий процесс. В этой связи следует знать и использовать приемы, позволяющие повысить эффективность творческого труда и сократить время освоения русского языка.

Психологическая подготовка к выполнению видео-урока

Эффективность запоминания немецких слов и часто употребляемых выражений при выполнении видео-уроков в значительной мере зависит от вашего психофизиологического состояния. В этой связи мы рекомендуем несколько минут посвятить психологической подготовке к выполнению видео-урока и расслаблению.

Есть несколько методов расслабления. Приведём один из них [12].

Сядьте на стул так, чтобы углы изгиба в коленях и между телом и бёдрами составляли примерно 90^0. При этом колени и ступни ног должны быть на ширине плеч, руки лежать на бёдрах и образовывать рукопожатие, но правая ладонь должна быть сверху. Шея и позвоночник должны образовывать прямую линию. Руки должны находиться в таком положении, чтобы под мышками поместился теннисный мяч. В таком положении сконцентрируйтесь на вашем дыхании на 2-5 минут.

Вначале обратите внимание на то, что при дыхании воздух входит и выходит. И так повторяется. Концентрируйтесь при дыхании на различных частях тела, мысленно перемещаясь вверх и вниз, внутрь и наружу. С каждым вдохом мысленно направляйте ваше дыхание к различным частям вашего тела. Направляйте дыхание в ногу, в руку и почувствуйте, как течёт воздух при дыхании вовнутрь и наружу. Теперь сознательно медленно и глубоко вдохните 10 раз. При этом повторяйте про себя: «Я расслаблен, я расслаблен».

После такой подготовки выполняйте видео-урок, сохраняя описанную позу. Очень важно в процессе видео-урока не отвлекаться и всё внимание сосредоточить на теме урока.

Температурный режим помещения должен быть комфортным (20-22^0C). Очень сильно отвлекает внимание чувство холода.

Методика выполнения видео-урока

Каждый видео-урок выполнятся многократно. Причем наибольшая эффективность в запоминании немецких слов и часто употребляемых выражений достигается при ежедневном его выполнении. Вначале, при первом выполнении видео-урока следует успеть прочитать на экране телевизора или монитора компьютера каждое русское слово, выражение и его перевод, слушая произношение диктора. После выполнения видео-урока необходимо просмотреть двусторонние карточки русских слов и часто употребляемых выражений данного урока. Попытайтесь понять значение каждого слова и выражения. Если встретилось незнакомое вам слово или выражение, то на

обороте карточки посмотрите его перевод. Для того чтобы лучше запомнить слово, необходимо представить предметно (ассоциативно) ситуацию с этим словом.

При повторном выполнении видео-урока, постарайтесь повторять за диктором произношение слов и выражений вслух. И вновь просмотрите карточки урока. Рекомендуем при просмотре карточек незнакомые слова отделять от знакомых для контроля запоминания лексических единиц. Если вы чувствуете, что успеваете за диктором повторять слова и выражения, то делайте это уверенно.

Непременным условием достижения успеха в познании иностранного языка является чувство уверенности в себе.

Вы не должны и мысли допускать, что язык вам не под силу. Внушайте себе, что вы уже многого достигли, много знаете и русский язык также познаете. Тем более, что цель себе вы уже поставили и необходимо добиться ее достижения.

Не следует изучать русский язык только по видео-урокам, так как в отрыве от комплекта – это менее эффективная форма освоения языка.

Повышение эффективности запоминания

Большую роль при изучении иностранных языков играет память. Поэтому вы должны представлять себе, какие виды памяти развиты у вас лучше и какие имеются способы заставить свою память работать эффективнее.

Например, если вы помните, что интересующая вас информация находится в книге на такой-то странице и в таком-то месте, то у вас, скорее всего, развит зрительный вид памяти. Если вы легче готовитесь к выступлению, прохаживаясь взад и вперёд по комнате, значит, вы легче воспринимаете и запоминаете в движении [15].

Иногда нам помогает что-то вспомнить услышанный музыкальный отрывок или знакомый запах (например, духов) [15].

Необходимо научиться использовать возможности нашей памяти. Психологи считают, что эти возможности безграничны, но мы используем их не более чем на 30% [14].

Наибольший эффект запоминания достигается от высказывания, сформулированного самостоятельно, и это следует активно использовать при выполнении уроков.

При изучении иностранного языка необходимо учитывать и избирательность нашей памяти.

Что же она выбирает? Почему какая-то информация бесследно исчезает, а другая сопровождает нас всю жизнь? Каждый человек может вспомнить какой-то случай
из своего детства. Почему этот, а не другой? Вы можете проверить себя. То, что мы помним, непременно эмоционально окрашено и неважно, положительно или отрицательно. Сильное эмоциональное переживание оставляет зарубку в памяти на долгие годы [15].

Многие желающие заниматься русским языком испытывают отрицательные эмоции и страх по поводу сложной грамматики. Это, безусловно, портит настроение, а подчас и вовсе отбивает желание учиться. Что же делать?

Во-первых, не сдаваться! Воспринимайте грамматику не скучно и уныло, а с хорошим настроением. Для каждого грамматического правила придумайте свои фантастические, сюрреалистические примеры, немного сумасшедшие предложения,

комические рассказы. Поразмышляйте над этим вместе с преподавателем. Преимущество данного метода в том, что вы не привязываете своё восприятие и память к сложной структуре, а концентрируете внимание на оригинальном содержании текста. В этом случае проблема с грамматикой решается сама собой [9].

Важно знать свой уровень владения языком. Требуйте у своего преподавателя (так же, как вы обсуждаете с лечащим врачом ваш точный диагноз) объективной оценки уровня ваших знаний. Сравните ваше собственное мнение об этом с мнением преподавателя.

Учите не грамматическое правило, а готовые фразы, в которых есть данное грамматическое явление. Заучивайте их до автоматизма, для того чтобы подобные структуры в разговоре или письме воспроизводить автоматически верно [16].

К заучиванию наизусть все относятся по-разному: одни считают его, чуть ли ни панацеей, других это унижает. Заучивать следует только хорошо отобранный материал. Это могут быть стихи, песни, крылатые выражения, пословицы, короткие тексты сатирического характера и т. п. Очень важно, чтобы то, что вы заучиваете, вам нравилось. Тогда вы можете много раз повторять эти слова; можете декламировать их у зеркала или перед публикой, записывать на кассету, тренируя интонацию и произношение [15].

У взрослых, решивших овладеть иностранным языком, обычно возникают вопросы: «Как это можно сделать быстрее при постоянной занятости на работе? Есть ли такие учителя или учебники, которые смогут обеспечить это? Будет ли успешным самостоятельное изучение языка?».

Однако многие корифеи педагогической науки уверены в обратном. Например, А. Дистервег (Германия) считает: «Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены. Всякий, кто желает к ним приобщиться, должен достигнуть этого собственной деятельностью, собственными силами, собственным напряжением. Извне он может получить только возбуждение». А К.Д. Ушинский говорил: «Самостоятельность учащихся составляет единственно прочное основание всякого плодотворного учения».

Самостоятельность можно рассматривать в узком и широком смысле. В частности, взрослый человек, скорее всего, в широком смысле уже самостоятелен, но недостаточно самостоятелен, когда дело касается иностранного языка. Несоответствие должности, занимаемой обучаемым, его привычного имиджа уровню владения иностранным языком может привести порой к стрессовой ситуации от нежелания выглядеть некомпетентным и, следовательно, смешным, к нежеланию заниматься иностранным языком, что делает его, как ему кажется, смешным и неумелым.

Однако взрослый человек при изучении иностранного языка имеет преимущество, которым он может пользоваться. Оно состоит в том, что взрослому лучше известны психологические особенности его личности. Например, ребёнок не ведает, какое время суток лично для него наиболее продуктивно. Но любой взрослый знает, что одну и ту же работу он может сделать более или менее качественно, быстрее или медленнее, в зависимости от времени дня. Например, один студент может, готовясь к экзаменам, за день подготовить пять билетов, а поздним вечером или ночью 40-50. Другой не может ночью разобраться и с одним билетом. У некоторых совсем непродуктивны утренние часы. Годы наблюдения помогают взрослому человеку понять, что насилие над собственным организмом бесполезно, важнее прислушаться к нему и учесть его «пожелания».

Приложение 2.

Словник

А

а (сою́з)
абрико́с
а́вгуст
авто́бус
авто́бусная
остано́вка
а́втор
администра́ция
а́дрес, адреса́
аква́риум
аккура́тный
акти́вный
аллерги́я
альбо́м
ана́лиз
анало́гия
анана́с
анги́на
англи́йский
англича́нин
англича́нка
а́нгло-ру́сский
антибио́тик
апельси́н
аппендици́т
аппети́т
апре́ль
апте́ка
арбу́з
арти́ст
арти́стка
аспира́нт
аспиранту́ра
аспири́н
ассисте́нт
аудито́рия
аэропо́рт

Б

ба́ба
ба́бушка
бадминто́н
бале́т
бана́н
бандеро́ль
ба́нк
ба́нка
банке́т
ба́ня
бара́нина
баскетбо́л
бассе́йн
бато́н
ба́шня
бе́дный
без
бей
бе́лый
бе́рег
беспоко́иться
библиоте́ка
библиоте́карь
би́знес
бизнесме́н
биле́т
био́лог
биохими́ческий
бить
бифште́кс
бле́дный
бли́зко(Adv.)
блин
блю́до
блю́дце
бога́тый
бо́кс
боле́знь
бо́лен, больна́,
больны́, боле́ть
боли́т
боль
больни́ца
бо́льно
больно́й
бо́льше
большо́й
борщ, борщи́
боти́нки

боя́ться
брасле́т
бра́т
бра́ть, взя́ть
бри́тва (стано́к)
брю́ки
буди́льник
буду́щий
бу́ква
бу́лка
бума́га
бу́сы
бутербро́д

буты́лка
буфе́т
бухга́лтер
быва́ть
бы́стро
быть гото́вым
быть

В
в нем
в пе́рвый раз
в поло́ску (руба́шка)
в, во
ваго́н
ва́жно
ва́за
ва́ленки
валю́та
варе́нье
ва́ш (ва́ша, ва́ша),
ва́ши (Ваш, ва́ша, Ва́ше, Ва́ши)
вд́воём
вдруг
век
вели́кий
велосипе́д
верблю́д
верну́ть
верну́ться
ве́село, весё́лый
весе́нний
весна́
весно́й
ве́сти
весь (вся, всё, все)
ве́тер
ветерина́р
ветерина́рный
ве́тка
ве́тром
ве́чер, вечера́
вечер
вече́рний
ве́чером
ве́щи
взве́сить
взве́шивать
взять
вид
видеока́мера
ви́деть
ви́за
ви́лка
вино́, ви́на
виногра́д
висе́ть
витами́ны
ви́шня
вку́сно
вкусный
влюби́ться
вме́сте
внима́тельно
внук
внутрь
вну́чка
во́время
во-вторы́х
вода́, во́ды
води́ца
во́доросли
вое́нный
возвраща́ться
во́здух
возьми́те
война́, во́йны
войти́
вокза́л
волейбо́л
волк
волнова́ться
во́лос

во-пе́рвых
вопро́с
восемна́дцать
во́семь
во́семьдесят
восемьсо́т
воскресе́нье
восто́к
восто́чная медици́на
восто́чный
восьмо́й
вот
вра́ч, врачи́
вре́мя
все
всё
всегда́
вспомина́ть
вспомнить
встава́ть, вста́ть
вста́вить
встре́титься
встре́ча
встреча́ть встре́тить
встреча́ться
всю ночь
вся
вто́рник
второ́е (еда́)
второ́й
вход
входи́ть
вчера́
вы, Вы
выбира́ть
вы́брать
вы́глядеть
вы́звать
выздора́вливать
вы́зов
вызыва́ть врача́
выйти
вы́лечить
вы́писать (лекарство)
выписать чек, реце́пт
вы́пить
вы́полнить зада́ние
высокая температу́ра
высо́кий
вы́ставка
выступа́ть
вытира́ть
вы́учить
вы́ход
выходны́е

Г

газе́та
га́лстук
га́мбургер
гардеро́б
где
геогра́фия
ге́олог
геро́й
гимна́стика
гирля́нды
гита́ра
гла́вная
гла́вный геро́й
гла́вный ко́рпус
гла́вный
глаго́л
гла́з, глаза́
глубина́
глу́пый
говори́ть
говя́дина
год
голова́
го́лос, голоса́
голубо́й
гора́, горы
горди́ться
горе́ть
го́рло
го́род, города́
городско́й
горо́х
го́рький
горя́чий
господи́н, господа́
госпожа́
гости́ная
гости́ница
гость

госуда́рственный
госуда́рство
гото́в
гото́вить
гра́дус
гра́дусник
грамма́тика
грибы́
грипп
гроза́
гро́мко
грот
грудь
грунт
гру́ппа
гру́стно
гру́стный
гру́ша
грязно
губа́, гу́бы
гуля́ть

Д
да́
да́, коне́чно
дава́ть
(даю, даёшь, даю́т)
давно́
да́же
дай
да́йте
далеко́
дари́ть
да́та
да́ть (дам, дашь, даст, даду́т)
да́ча
два́, две
два́дцать
двена́дцать
дверь
две́сти
движе́ние
дворе́ц, дворцы́
де́вочка
де́вушка
девяно́сто
девятна́дцать
де́вять
девятьсо́т
де́душка
дека́брь
дека́н
декана́т
де́лать
де́ло
делово́й
день
день рожде́ния
де́ньги, де́нег
дере́вня
де́рево, дере́вья
деревя́нный
десе́рт
деся́тый
де́сять
детекти́в
де́ти /ребено́к
де́тский
де́шево
деше́вый
де́ятельность
джем
джи́нсы
диагно́стика
диало́г
дива́н
дире́ктор
диск
дискоте́ка
дли́нный
для
днем
До свида́ния!
до
доброжела́тельный

доброта́
договори́ться
дождь
дозвони́ться
дойти́
докла́д
до́ктор
до́ктор нау́к
докуме́нт
до́лго

до́лжен (я должен),
должна́, должны́
до́ллар
дом, дома́
до́ма
дома́шнее зада́ние
домо́й
домохозя́йка
доро́га
дорога́я
до́рого
дорого́й
доска́
достопримеча́тельности

дочь, до́чери
драмати́ческий
теа́тр
дре́вняя исто́рия
дрожа́ть, дрожа́
друг, друзья́
друго́й
дружелю́бный
дуй
ду́майте
ду́мать
дым
ды́ня
дя́дя

Е
его́
еда́
её
ежедне́вно
е́здить
fahren
ель
ем, ешь, ест
ено́т
е́сли
есть (име́ется)
есть (ку́шать)
е́хать
ещё

Ёё
ёж
ёлка

Ж
жа́ловаться
жаль
жар
жа́рко
ждать
жела́ть
жёлтый
жена́, жёны
жени́ться
же́нский
же́нщина
живо́е
жи́вопись
живо́т
живо́тные
жи́дкость
жизнера́достный

жизнь
жира́ф
жи́тель, жи́тели
жить
жуй
жук
журна́л
журнали́ст

З
заболева́ние
заболе́ть
забыва́ть
забы́ть
заво́д
заводско́й
за́втра
за́втрак
за́втракать
зага́дка
зада́ть
зада́ча
зайти́
заказа́ть
зака́зывать обед
зака́нчивать
зака́нчиваться

зако́нчить
зако́нчиться
закрыва́ть, закры́ть
закры́т
закры́тый
закры́ть
зал
замеча́тельно
замеча́тельный
заниматься
за́нят, занято́й
заня́тие (уче́бное)
за́пад
записа́ться
запи́сывать
запомина́ть, запо́мнить
заря́дка
заседа́ние
захоте́ть
заче́м?
заявле́ние
звать (меня́, тебя́… зову́т)
звезда
зверь
звони́ть
зда́ние
здесь
здоро́в
здо́рово
здоро́вый
здоро́вье
здра́вствуй,
здра́вствуйте
зелёный
земля́, зе́мли
зима, зимы
зи́мний
зимо́й
злой
знай
знако́мый
знамени́тый
зна́мя
знать
зна́чит
золото́й
зонт, зо́нтик
зоопа́рк

зритель
зуб
зубна́я па́ста
зубна́я щётка
зубно́й врач
зу́бы

И

и (союз)
игла́
иглоука́лывание
игра́
игра́ть
игру́шка
идти́ (подходи́ть
о ко́стюме́)
идти, ходить
из
изве́стный
извини́, извини́те
измеря́ть
изуча́ть
изучи́ть
и́ли
и́мя, имена́
инжене́р
инжене́рная гра́фика
иногда́
иностра́нец
иностра́нка
иностра́нный
институ́т
интере́с
интере́сно
интере́сный
интересова́ться
инфекцио́нный
информа́тика
информа́ция
и́скра
иску́сство
испа́нец, испа́нцы
испа́нка
испа́нский
испо́льзование
исто́рик
истори́ческий
исто́рия

их
ию́ль
ию́нь

Й
Йо́гурт

К
кабине́т
кабине́т врача́
каблуки́
ка́дка
ка́ждый
ка́ждый день
как
како́й
календа́рь
ка́мерный теа́тр
кани́кулы, кани́кул
капли
капу́ста
каранда́ш
кардио́лог
ка́рие (глаза́)
ка́рта
карти́на
карто́фель
карто́шка
ка́сса
кассе́та
ката́ться
като́к
кафе́
кафе́дра
ка́шель
кварти́ра
ке́ды
кефи́р
килогра́мм
киломе́тр
кино́
кинотеа́тр
кинофи́льм
кио́ск
кита́ец, кита́йцы
кита́йский
китая́нка
класс уче́бный
кли́ника
клуб
ключ, ключи́
кни́га
кни́жный
когда́
кого́
ко́ка-ко́ла
колбаса́, колба́сы
коле́но
колле́га (m,f)
колле́кция
кольцо́
коме́дия
ко́мната
компа́ния (фи́рма)
компози́тор
компью́тер
компью́терный класс
кому́
кон
конве́рт
конди́терский
магази́н
коне́ц
коне́чно
консервато́рия
консульта́ция
конфере́нция
конфе́та
конце́рт
конце́ртный зал
конча́ть, кончи́ть
конь
коньки́
копе́йка
коридо́р
кори́чневый
коро́бка
коро́ткий
ко́рпус (уче́бный)
космона́вт
костю́м
кот
котле́та
кото́рый
ко́фе
кошеле́к

ко́шка
краси́во
краси́вый
кра́ски
кра́сный
Кремль
кре́сло
крова́ть
кроссо́вки
кру́жка
кры́ша
кто
кто-то
куда́
куда́-ли́бо
ку́кольный теа́тр
купа́ться
купи́ть
кури́ть
ку́рица
курс
курс обме́на
ку́рсы
ку́ртка
кусо́к
ку́хня (блю́да, не ме́бель)
ку́хня

Л
лаборато́рия
ла́мпа
ла́мповый заво́д
лапша́
ла́сковый
ле́вый
леге́нда
лёгкий
лежа́ть
лека́рство
ле́кция
ле́нта
лес
ле́стница
лет (годов)
ле́тний
лето
ле́том
лету́чая мышь
лётчик
лече́бная
физкульту́ра
лече́ние
лечи́ть
лечи́ться
лечь
лимо́н
лине́йка
ли́ния
лист
литерату́ра
литр
лифт
лице́нзия
лицо́
ло́жка
лу́жа
лук
луна́
лу́чше
лу́чший
лы́жи
лы́жник
люби́мый
люби́ть
любо́вь
лю́ди
люк

М
магази́н
магистрату́ра
магнитофо́н
май
ма́йка
ма́ленький
ма́ло
ма́льчик
ма́ма
мандари́н
мануа́льная
терапи́я
ма́рка
ма́ркер
март
ма́сленица
ма́сло

масса́ж
матема́тик
матема́тика
материа́л
для рабо́ты
мать
маши́на
ме́бель
мёд
медве́дь
медици́на
медици́нский
университе́т
ме́дленно
медсестра́
межву́зовский
междунаро́дные
свя́зи
мел
ме́лкие (де́ньги)
мель
ме́неджер
меню́
ме́сто, места́
ме́сяц
мето́д
метр
метро́
мечта́ть
мили́ция
мини́стр
мину́та
мину́точку
мир
мла́дший
мне
мно́го раз
мно́го
мо́да
моде́ль
мо́дный
мо́жет быть
можно
мой, моя́, моё, мои́
молоде́ц
молодо́й
молоко́
моло́чный
мо́ре
морко́вь
моро́женое
москви́ч, москвичи́
москви́чка
моско́вский
мост
мотоци́кл
мочь (могу́,
мо́жешь, мо́гут)
муж
мужско́й
мужчи́на
музе́й
му́зыка
музыка́нт
мы
мы́ло
мысль
мыть
мя́со
мяч

Н

на
набережная
наде́ть
на́до, ну́жно
надое́сть
наза́д
назва́ть (а́дрес)
называ́ться
найти́
наконе́ц
нале́во
нали́ть
нам
напеча́тать
написа́ть
напи́ток
напи́ться
напра́во
наприме́р
напро́тив
нарисова́ть
нарко́лог
наро́д

наро́дный (праздник)
на́сморк
насто́льная ла́мпа
настоя́щий
настроение
нау́ка
научи́ться
нау́чная библиотека́
научный
нахо́ди́ться
национа́льный
нача́ло
нача́ть
начина́ть
начина́ться
наш (на́ша, на́ше),
(на́ши)
не
не то́лько …, но и …
не́бо
небольшо́й
невро́лог
невысо́кий
неда́вно
недалеко́ (от чего́)
неде́ля
нельзя́
нема́ло
не́мец, не́мцы
неме́цкий
не́мка
немно́го
необходи́мый
неожи́данно
непло́хо
непра́вильно
непро́сто
не́сколько
нет
никогда́
никого́
никто́
никуда́
ничего́
но
но́вость
Но́вый год
но́вый
нога́
нож, ножи́
но́жки
но́жницы
ноль
но́мер
норма́льно
нос
носи́ть
но́та
ноутбу́к
ночь
но́чью
ноя́брь
нра́виться
ну́жен, нужна́,
ну́жно
нужны́
ну́жный

О

о (об, обо)
обед
обе́дать
обеща́ть
обменя́ть
обстано́вка
обсужда́ть
о́бувь
обща́ться
общежи́тие
обще́ние
о́бщество
о́бщий
общи́тельный
объе́кт
объём
объявле́ние
объясня́ть
обы́чно
обяза́тельно
овощи
о́вца́
ого́нь
огуре́ц
одева́ться
оде́жда
оди́н, одна́, одно́
оди́ннадцать

одна́жды
одновреме́нно
о́зеро
ой
окно́
о́коло
око́нчить
октя́брь
окули́ст
он, она́, оно́, они́
опа́здывать
опера́ция
о́перный теа́тр
опозда́ть
опя́ть
ора́нжевый
орёл
оре́х
осе́нний
о́сень
о́сенью
осмотре́ть
остано́вка
осторо́жная
осторо́жно
о́стров
отве́т
отве́тить
отвеча́ть (уро́к)
отвеча́ть
отде́л (на фи́рме)
отде́льно
отдохну́ть
о́тдых
отдыха́ть
оте́ц, отцы́
отказа́ться
открыва́ть
откры́т
откры́тка
открытый
откры́ть
отку́да
отли́чно
отли́чный
отме́тить
отнести́
отноше́ние
отоларинго́лог
отравиться
отъе́зд
о́фис
оформи́тель
охраня́ть
оце́нка
о́чень
очки́
оши́бка

П

па́лец
пальто́
па́мятник
па́па
па́ра (заня́тия)
парк
па́спорт
пацие́нт
па́чка
певи́ца
пей
пейза́ж
пенсионе́р
пе́рвое (еда́)
пе́рвый
переводи́ть
перево́дчик
пе́ред
переда́ть приве́т
переда́ть
передача
перезва́нивать
перезвони́ть
перейти́
переры́в
переход
пе́рец
пе́рсик
перча́тки
пе́сня
петь
печа́тать
пече́нье
пешко́м
пиани́но
пи́во

пиджа́к
пикни́к
пиро́г
пиро́жное
пирожо́к, пирожки́
писатель
писа́ть
пи́сьменный стол
пи́сьменный
письмо́, пи́сьма
пита́ние
пить
пи́цца
пла́вание
пла́вать
план
плати́ть
плато́к
пла́тье
пле́йер
плечо́
плов
пло́хо
плохо́й
пло́щадь
по пла́ну
по утра́м
по-англи́йски
победить
по́вар
поверну́ть
пове́сить
повтори́ть
повторя́ть
поговори́ть
пого́да
пого́дка
погуля́ть
подари́ть
пода́рок, пода́рки
поднима́ться
подожда́ть
подойти́
подойти́ к остано́вке
подру́га
поду́мать
подушка
подходи́ть
подъе́зд
по́езд
пое́здка
пое́сть
пое́хать
пожа́луйста
пожи́ть
поза́втракать
позавчера́
позанима́ться
позва́ть
позвони́ть
по́здно
поздоро́ваться
познакоми́ться
по-испа́нски
пойти
показа́ть
пока́зывать
по-кита́йски
покупа́тель
покупа́ть (костю́м)
покури́ть
пол
полбу́лки
полете́ть
поликли́ника
по́лис
политехни́ческий
полкило́
по́лный (то́лстый)
полови́на
положи́ть
полоска́ть
полоте́нце
получа́ть, получи́ть
полчаса́
полюби́ть
поме́рить
помидо́р
по́мнить
помогать
помо́чь
по́мощь
понеде́льник
по-неме́цки
понимать
понра́виться

поня́тно
поня́ть
пообе́дать
попко́рн
попроси́ть
попроща́ться
порабо́тать
портре́т
портфе́ль
по-ру́сски
послать, посыла́ть
по́сле́
послеза́втра
послу́шать
посмотре́ть
поспа́ть
поста́вить
посте́ль
постро́ить
поступа́ть
посу́да
посы́лка
потоло́к, потолки́
пото́м
потому что
поу́жи́нать
по-францу́зски
почему́
почита́ть
по́чта
почти́
почто́вый я́щик пр
поэ́т
поэ́тому
появи́ться
прав
пра́вда
пра́вило
пра́вильно
прави́тельство
пра́вый
пра́здник
пра́здничный
прайс
предложе́ние
предме́т (вещь)
прекрасно
прекра́сный

премье́ра
преподава́тель
преподава́тельница
приве́т
привыка́ть
пригласи́ть
приглаша́ть
пригото́вить
приём
приём врача́
прие́хать
прийти́
приме́рить
принести́
принима́ть до́ллары
принима́ть лека́рство
принима́ть
природа
присла́ть
приходи́ть
причёска
прия́тно
пробле́ма
програ́мма (переда́ч)
программи́ст
прогу́лка
продолжа́ть
продолжи́ть
проду́кты
прое́хать
пройти́, проходи́ть
проси́ть
прослу́шать
проспе́кт
просто́й
простуди́ться
профе́ссия
профила́ктика
профосмо́тр
прохо́жий
процеду́ра
процеду́рный
проце́нт
проце́сс
прочита́ть 1
про́шлый
пря́мо сейча́с
пря́мо

прямо́й
психоло́гия
психотерапе́вт
пти́ца
пуд
пятна́дцать
пя́тница
пя́тый
пять
пятьдеся́т
пятьсо́т

Р
рабо́та
рабо́тать
рабо́тник апте́ки
рабо́чий день
рад, ра́да, ра́ды
ра́дио
ра́достный
радуга
ра́з
разгова́ривать
разгово́р
разме́р
разнообра́зные
разноцве́тный
ра́зные
ра́зный
райо́н
ра́но
ра́ньше
расписа́ться
располага́ться
расска́з
рассказа́ть
расска́зывать
расти́
расчё́ска
расчё́т
реабилита́ция
ребё́нок
ребя́та
регистрату́ра
регулярно
реда́кто́р
реда́кция (газе́ты)
ре́дко
результа́т
река́
рекла́ма
ре́ктор
реме́нь
рентге́н
рестора́н
рефлексотерапи́я
реце́пт
речь
реша́ть
решено
реши́ть
рис
рисова́ть,
робототе́хника
ро́дина
роди́тели (Pl.)
роди́ться
родно́й
ро́дственник
рожде́ние
Рождество́
ро́за
рок му́зыка
рома́н
росси́йский
рост
рот
руба́шка
рубль
рука́
ру́сский
ру́сский язы́к
ру́сско-англи́йский
ру́сско-неме́цкий
ру́чка
ры́ба
ры́бка
ры́нок
рюкза́к

С
с меня́, с вас
с ней
с, со
сад
сади́ться

сала́т
сам, сама́,
само́, са́ми
са́мое
самолёт
санато́рий
сапоги́
сапо́жки
са́уна
са́хар
свежа́ (пого́да)
све́жий
свёкла
свет
свети́ть
све́тлый
свида́ние
свобо́ден,
свобо́дный
свобо́дное вре́мя
своевре́менный
свой, своя́, своё,
свой
сдава́ть
сдать (экза́мен)
сде́лать
себя́
се́вер
сего́дня
сего́дняшний
сейча́с
секрета́рь
секу́нда
семи́нар
семна́дцать
семь
се́мьдесят
семьсо́т
семья́
сентя́брь, сентября́
се́рдце
се́рый
се́рьги
серьёзно
серьёзный
сестра́, сёстры
сесть
сиби́рская приро́да
сигаре́та
сиде́ть
си́льный
симпати́чный
си́ний
сиро́п
сказа́ть
ска́зка
скайп
ски́дка
ско́лько
ско́рая по́мощь
скоро
скорогово́рка
ско́рчась
скро́мный
скуча́ть
ску́чно
сла́дкий
сла́дкое
сладкое́жка
сла́нцы
сле́ва
сле́дующий
слива
сли́вки, сли́вок
слова́рь
сло́во, слова́
сложе́ние те́ла
слон
слу́чай
случа́ться
слу́шайте
слу́шать
слы́шать
слы́шно
сме́ло
сме́лый
смени́ть
смета́на
смея́ться
смотре́ть
смотри́!
смочь
снача́ла
снег
сноубо́рд
соба́ка

собира́ть
соблюда́ть
собо́р
собра́ние
собра́ть
сове́т
сове́товать
советоваться
совреме́нный
согла́сен, согла́сна,
согла́сны
сок
соку́рсник
со́лнечный
со́лнце
со́лнышко
соль
сон
сообщи́ть
со́рок
соро́ка
сосе́д
сосе́дка
сосе́дний
сосиски
соста́вить
сотру́дница
сочине́ние
спаса́ть
Спаси́бо!
спасти́
спать
спекта́кль
спеть
специали́ст
специа́льность
спеши́ть
спи́на
споко́йно
споко́йный
спо́рить
спорт
спортза́л
спорти́вный
спортко́мплекс
спортсме́н
спра́ва
спра́вочная
спра́шивать
спроси́ть
сра́зу
среда́
сре́дний
стадио́н
стака́н
ста́ло
сталь
ста́нция (ж.д.)
стари́нный
ста́рший
стары́й
стать
статья́
стациона́р
стена́
стиль
стипе́ндия
стихи́
сто
сто́ить
стол
столи́ца
столо́вая
сторона́
стоя́ть
страна́
страни́ца
стра́шно
стро́гий
стро́ить
стро́йный
студе́нт
студе́нтка
студе́нческий
стул
суббо́та
субъе́кт
сувени́р
суди́ть о веща́х
су́мка
суп
суперма́ркет
суста́вы
сфе́ра де́ятельности
сфотографи́ровать
счастли́вый

сча́стье
счет (футбо́л)
счита́ть
съёжиться
съёмка
съе́сть
сын
сыр
сы́ро
сюда́

Т

там
танцева́ть
твой, твоя́, твоё
театр
текст
телеви́зор
телегра́мма
телефо́н
те́ма
тёмный
температу́ра
те́ннис
тепе́рь
тепло́
тёплый
терапе́вт
термо́метр
те́терев
тетёрка
тетра́дь
тётя
техноло́гия
ти́хо
тишина́
товарищ
тогда́
то́же
то́лько
тома́т
тома́тный сок
томи́ч
то́нкий
топь
торт
тот
то́чно
тошни́т
традицио́нный
трамвай
тра́нспорт
трехко́мнатная
три
три́дцать
трина́дцать
три́ста
тролле́йбус
труба́
тру́дно
тру́дный
туда́
тури́ст
тут
ту́фли
ты
ты́сяча *ж*

У

у нас
у
уважа́ть
уви́деть
увлека́ться
увлече́ние
у́гол
у́голь
уда́ча
удивля́ть
удо́бный
удово́льствие
уезжа́ть
уе́хать
у́жас
ужа́сно
уже
у́жин
у́жинать
узки́й
у́зкий специали́ст (врач)
узнава́ть, узна́ть
уйти́
улица

улы́бка
улыбну́ться

ум
умере́ть
уме́ть
у́мный
унести́
университе́т
упражне́ние
уро́к
усло́вия (для рабо́ты)
услу́га
услы́шать
успе́х
уста́ть
у́тро
у́тром
у́хо
уходи́ть
уча́сток
учёба
уче́бник
учени́к
учени́ца
учёный
учи́тель
учи́тельница
учи́ть
учи́ться
ую́тно

Ф
факульте́т
фами́лия
фанта́стика
фасо́ль
февра́ль
фи́зик
фи́зика
физиолече́ние
фило́лог
фило́соф
фильм
фиоле́товый
фи́рма
флюорогра́фия
фойе́
фон
фонта́н
фо́то
фотоаппара́т
фотографи́ровать
фотографи́роваться
фотогра́фия
фра́за
францу́женка
францу́з
францу́зский
фру́кты
фунда́мент
футбо́л
футболи́ст
футбо́лка

Х
хара́ктер
хвост
хи́мик
хи́мия
хиру́рг
хлеб
ходи́ть
хозя́ин
хокке́й
холл
хо́лод
холоди́льник
хо́лодно
холо́дный
хоро́ший
хорошо́
хоте́ть
хо́чется
худо́жественное
произведе́ние
худо́жественный
музе́й
худо́жник
ху́дший

Ц
ца́пля
цвет
цвето́к, цветы́
це́лый во́рох (новосте́й)
це́лый час
цель
цена́

ценное письмо
центр
цикл
цирк
ци́ркуль
ци́фра
цука́т
цыплёнок

Ч
чай
ча́йка
ча́йник
час
ча́сто
часы́
ча́шка
ча́ща
чей, чья, чьё, чьи
чек
челове́к
чемпио́н
чему́?
че́рез
че́рез неде́лю
че́рез у́лицу
че́рез час
черепа́ха
чёрный
черти́ть
чесно́к
четве́рг
четыре
четы́реста
четы́рнадцать
число́
чи́стить
чи́сто
чита́льный зал
чита́тельский билет
чита́ть
что
что-нибу́дь
что-то
чу́вствовать
чу́вствовать себя́
чужо́й
чу́чело

Ш
шампу́нь
ша́пка
шар
шарф
шахмати́ст
ша́хматы, ша́хмат
шашлы́к
шёл
шест
шестна́дцать
шесть
шестьдеся́т
шестьсо́т
ше́я
широ́кий
шкаф
шко́ла
шокола́д
шофёр
шу́ба
шути́ть

Щщ
ща́ве́ль
ще́дрый
щека́
щель
щётка
щи, щей
щу́ка

Э
экза́мен
эконо́мика
экономи́ст
экономи́ческий
экску́рсия
экскурсово́д
эндокрино́лог
эта́ж
э́то
э́тот, э́та, э́то, э́ти dieser

Ю
ю́бка
юг

ю́мор
юноша
юри́ст

Я

я
я́блоко
явля́ться
я́года
я́дерная фи́зика
язы́к
яйцо́, я́йца
я́ма
янва́рь
я́ркий
я́рко
я́сно
я́сный

Приложение 3

Имена

Мужские
Алекс
Александр
Анатолий
Андрей
Анри
Антон
Артём
Борис
Валентин
Валера
Василий
Виктор
Владик
Владимир
Ганс
Гюнтер
Денис
Дима
Дмитрий
Евгений
Егор
Иван
Игорь
Илья
Карл
Кирилл
Коля
Курт
Леонтий
Майкл
Макс
Марк
Мартин
Мигель
Михаил
Миша
Мишель
Ник
Никита
Николай
Олег
Павел
Пётр
Савелий
Саша
Сергей
Степан
Том
Томаш
Фёдор
Филипп
Чжан
Чжао
Юра
Юрий
Ян

Женские
Алина
Алиса
Алла
Анна
Ася
Вера
Елена
Инна
Ирина
Ирэна
Катя
Клаудиа
Лариса
Лена
Лида
Лидия
Лиза
Люда
Людмила
Марина
Мария
Марта
Маша
Машенька
Мила
Надежда
Надин
Наталья
Наташа
Николетта
Николь
Нина
Ольга
Сабрина
Светлана
Тамара
Таня
Татьяна
Тереза
Фабиана
Юлия

Приложение 4

Города

Берлин

Бонн

Ганновер

Екатеринбург

Иркутск

Кёльн

Краснодар

Красноярск

Лейпциг

Мадрид

Москва

Нижний Новгород

Новосибирск

Нью-Йорк

Париж

Прага

Рим

Ростов-на-Дону

Санкт – Петербург

Томск

Франкфурт

Хабаровск

Ханой

Хургада

Шанхай

Приложение 5

Страны

Вьетнам *м*

Германия *ж*

Египет *м*

Индия *ж*

Индонезия *ж*

Испания *ж*

Италия *ж*

Китай *м*

Нигерия *ж*

Россия *ж*

Финляндия *ж*

Франция *ж*

Швеция *ж*

Приложение 6

Ключи

Ключи к заданиям

Урок 1

Задание 13.

—′—	— —′
Мода, надо, это, небо, она	Антон, потом, поэт, дома.

Задание 48.

ОН_	ОН**А**	ОН**О**
стол_	ламп**а**	утр**о**
банан_	стран**а**	
зонт_	карт**а**	
брат_	комнат**а**	
муж_	книг**а**	
сыр _	вод**а**	
друг_		
город_		
автобус_		
сад_		
сын_		
сок _		
спорт_		
стакан _		
парк_		
жук_		
шар_		

Задание 53.

1. Это мой кот (это моя кошка).
2. Это мой стул.
3. Это мой зонт.
4. Это мой портфель (это моя сумка).
5. Это моя машина (это мой автомобиль).
6. Это моя собака.

Урок 2

Задание 27.

ОН (мужской род)		ОНА (женский род)	ОНО (средний род)
кофе	орех	тётя	утро
помидор	рюкзак	тетрадь	мыло
словарь	огурец	дверь	дерево
автобус	журнал	ошибка	полотенце
запад	Берлин	кровать	печенье
дядя	дедушка	среда	яблоко
четверг	чай	юбка	молоко
календарь	карандаш	остановка	масло
костюм	север	деревня	государство
рис	лимон	расчёска	радио
нож	запад	морковь	
папа		газета	
Париж		щётка	
апельсин		сестра	

Задание 30.

Тетради, диваны, школы, столы, автобусы, ананасы, бананы, мамы, костюмы, кровати, помидоры, рыбы, ножи, шкафы, книги, сумки, портфели, зонты, коты, груши, юбки, комнаты, университеты.

Задание 34.

Слова, предложения, общежития, места, окна, упражнения, кресла, вина, кино, пальто.

Задание 35.

Стул, студент, книга, город, ребёнок, плащ, упражнение, орех, тетрадь, словарь, окно, сумка, портфель, юбка, университет, календарь, брат, вилка, письмо, ананас, шарф, человек, учебник, компьютер.

Задание 38.

1.двести одиннадцать. 2. сто двадцать семь 3. четыреста восемнадцать. 4. триста восемьдесят пять. 5. пятьсот шестьдесят. 6. шестьсот семьдесят два. 7. восемьсот тринадцать 8. девятьсот сорок четыре. 9. семьсот пятьдесят один. 10. шестьсот двадцать девять. 11. двести пятьдесят три. 12. шестьсот шестьдесят шесть. 13. пятьсот пятьдесят пять. 14. триста тридцать три. 15. тысяча один. 16. тысяча пятнадцать. 17. тысяча шестьдесят два. 18. тысяча семьсот пятьдесят три. 19. тысяча пятьсот девятнадцать. 20. тысяча пятьдесят один.

Задание 39.

15, 112, 347, 301, 846, 916, 1511, 717.

Урок 3

Задание 14.

1.Это его карандаш. 2.Это мои очки. 3. Это наш дом.4.Это её учебник. 5. Это ваша ручка. 6. Это твой брат. 7. Это их друзья. 8. Это моя тетрадь.

Задание 20.

1.Мы. 2. Он /она. 3. Я. 4. Мы. 5. Ты. 6. Ты. 7. Вы. 8. Он / она. 9. Я. 10. Вы.

Задание 23.

Работать: работаю, работаешь, работает, работает, работаем, работаете, работают.
Слушать: слушаю, слушаешь, слушает, слушает, слушаем, слушаете, слушают.
Отдыхать: отдыхаю, отдыхаешь, отдыхает, отдыхает, отдыхаем, отдыхаете, отдыхают.

Задание 25.

1. Этот город называется Берлин. 2. Его зовут Людвиг Ван Бетховен. 3. Эта страна называется Китай. 4. Его зовут Иоганн Гёте. 5. Этот город называется Рим. 6. Эта страна называется Италия. 7. Этот город называется Париж. 8. Его зовут Александр Пушкин. 9. Этот город называется Пекин. 10. Эта страна называется Германия. 11. Его зовут Иван Чайковский. 12. Эта страна называется Франция. 13. Этот город называется Бонн. 14. Этот город называется Санкт-Петербург. 15. Его зовут Оноре Бальзак. 16. Этот город называется Москва.

Задание 27.

Звонить: звоню, звонишь, звонит, звонит, звоним, звоните, звонят.
Любить: люблю, любишь, любит, любит, любим, любите, любят.
Смотреть: смотрю, смотришь, смотрит, смотрит, смотрим, смотрите, смотрят.

Задание 29.

1. Чжан любит рис. 2. Маша любит блины. 3. Борис любит борщ. 4. Анна любит торт. 5. Карл любит колбасу. 6. Сабрина любит мороженое. 7. Филипп любит бутерброд.

Задание 33.

1. отдыхает. 2. отдыхаете. 3. работаем. 4. отдыхает. 5. отдыхаю. 6. работает.

Задание 39.

1. Когда ты работаешь? 2. Когда ты завтракаешь? 3. Когда Анна слушает радио? 4. Когда они ужинают? 5. Когда Антон читает газеты? 6. Когда вы отдыхаете? 7. Когда он смотрит телевизор? 8. Когда Павел обедает?

Урок 4

Задание 6.

а) 1. на; 2. на; 3. на; 4. в; 5. в; 6. в; 7. на; 8. в; 9. в; 10. в.
б) 1. в; 2. на; 3. в; 4. в; 5. в; 6. в; 7. в; 8. в.

Задание 7.
1. Книги в библиотеке. 2. Студенты в аудитории. 3. Учебник в сумке. 4. Кофе на столе. 5. Анна и Борис в парке. 6. Брюки в шкафу. 7. Карл в магазине. 8. Наташа в саду.

Задание 10.
1. Денис Михайлович живёт в городе Москве, на улице Чехова, в доме № 17, в квартире № 48.
2. Нина Петровна и Антон Сергеевич живут в городе Красноярске, на улице К.Маркса, в доме №43, в квартире №15.
3. Николь живёт в городе Томске, на улице Вершинина, в доме №39, в комнате № 211.

Задание 14.
1. Анна Петровна работает в библиотеке. 2. Надин учится в университете. 3. Мой брат работает на заводе. 4. Его отец работает в университете. 5. Наши/мои друзья отдыхают в парке. 6. Её сестра учится в школе.7. Моя мать отдыхает в деревне. 8. Анна и Антон учатся в магистратуре.

Задание 15.
1.Хабаровск находится на востоке России. 2.Новосибирск находится в центре России. 3.Екатеринбург находится в центре России. 4.Ростов - на - Дону находится на юге России. 5.Москва находится на западе России. 6. Нижний Новгород находится на западе России. 7. Санкт - Петербург находится на западе России.

Задание 17.
1. Шанхай находится в Китае. 2. Ханой находится во Вьетнаме. 3. Томск находится в России. 4. Париж находится во Франции. 5. Рим находится в Италии. 6. Мадрид находится в Испании. 7. Хургада находится в Египте. 8. Бонн находится в Германии.

Задание 23.
1. Утром студенты были на уроке. 2. Вчера он был в библиотеке. 3. Днем они были в кафе. 4. Утром студенты были в общежитии. 5. Днем туристы были в аэропорту. 6. Вчера дети были в парке. 7. Утром Надин была в университете. 8. Вчера Анна Петровна была в библиотеке.

Задание 25.
Я думаю, ты думаешь, он думает, она думает, мы думаем, вы думаете, они думают.
Императив: думай(те)!
Я мечтаю, ты мечтаешь, он мечтает, она мечтает, мы мечтаем, вы мечтаете, они мечтают.
Императив: мечтать мечтай(те)!
Я рассказываю, ты рассказываешь, он рассказывает, она рассказывает, мы рассказываем, вы рассказываете, они рассказывают.
Императив: рассказывай(те)!

Задание 26.
1. о преподавателе. 2. о подруге. 3. об экскурсии. 4. о любви и счастье.

Задание 29.
1. Андрей вчера был в университете на лекции. Потом он рассказывал нам о лекции в университете. 2. Надин вчера была в институте на семинаре. Потом она рассказывала нам о семинаре в институте. 3. Александр вчера был в общежитии на вечере. Потом он рассказывал нам о вечере в общежитии. 4. Ганс вчера был в клубе на дискотеке. Потом он рассказывал нам о дискотеке в клубе. 5. Ник вчера был в театре на балете. Потом он рассказывал нам о балете в театре. 6. Владимир вчера был в ресторане на банкете. Потом он рассказывал нам о банкете в ресторане. 7. Лида вчера была в лесу на пикнике. Потом она рассказывал нам о пикнике в лесу.

Урок 5

Задание 8. а)
1. делал, завтракал, читал, читал, читал, читал, читаешь, читаю, читать.
2. делаешь, пишу, делаю, писал, отдыхаю.

Задание 9.
Купить: купил, купила, купили.
Показать: показал, показала, показали.
Приготовить: приготовил, приготовила, приготовили.

Задание 10.
Делать – сделать, есть – съесть, работать – поработать, завтракать – позавтракать, обедать – пообедать, ужинать – поужинать, спать – поспать, думать – подумать, звонить – позвонить, жить – пожить, смотреть – посмотреть, слушать – послушать, курить – покурить, нравиться – понравиться, читать – прочитать, готовить – приготовить, писать – написать, рисовать – нарисовать, учиться – научиться, учить – выучить, знать – узнать, видеть – увидеть, болеть – заболеть, отдыхать – отдохнуть, спрашивать – спросить, приглашать - пригласить, отвечать – ответить, изучать – изучить, вспоминать – вспомнить, покупать – купить, показывать – показать, рассказывать – рассказать, давать – дать, сдавать – сдать, говорить – сказать.

Задание 13.
1. прочитал. 2. съел. 3. сделала. 4. повторил. 5. сдал. 6. послушал. 7. приготовила.

8. рассказал.

Задание 14.
1. звонил; 2. посмотрел; 3. читал, слушал; 4. дал; 5. покупали; 6. отдыхали; 7. готовила, приготовил; 8. купил.

Задание 24. 1. идёте, идём; 2. идёте, иду; 3. я иду; 4. Вы идёте, я иду.

Задание 25.
1. в; 2. на; 3. в; 4. в; 5. в; 6. в; 7. на; 8. на; 9. на; 10. на; 11. на; 12. в.

Задание 26.
1. на лекцию; 2. в магазин; 3. в аудиторию; 4. в библиотеку; 5. на дачу; 6. в клуб; 7. в Москву; 8. на экскурсию; 9. в ресторан; 10. в Берлин;

Задание 27.

1. Антон идёт на стадион.
2. Анна едет в аптеку.
3. Студенты идут в аудиторию.
4. Карл и Борис едут на стадион.
5. Я иду в супермаркет.
6. Я еду на концерт.
7. Мы идём в общежитие.
8. Мы едем на экскурсию.

Задание 29.
1. Анна Петровна едет на работу на трамвае. 2. Мы едем в офис на машине. 3. Надин и Ирина едут в центр на метро. 4. Я еду на дачу на мотоцикле.
5. Карл едет в аэропорт на такси. 6. Туристы едут в музей на автобусе.
7. Ты едешь домой на троллейбусе? 8. Вы едете в парк на велосипеде?

Задание 32.
1. идёте, ходите, хожу; 2. идут, идут, ходят; 3. идёшь, иду, идём, ходите, ходим;
4. идёте, иду, ходите, хожу.

Задание 33.
1. едешь, еду, едешь, ездишь, ездят; 2. едешь, еду, едешь; 3. едут, едут, ездят, ездят;
4. едете, еду, едете; еду.

Задание 37.
1. шли, ехали, ходим;
2. ехал, ехал, шёл, езжу;
3. шёл, шёл, шли, шёл, хожу.

Задание 38.

1) шла (пошла), 2) шла, 3) ехали, 4) шли, 5) шла, 6) поехали, 7) ехали.

1) пойду, 2) пойдёт, 3) пойдёшь, 4) пойдут, 5) пойдём, пойдут; 6) пойдут,
7) пойдёт.

Задание 40.
Пойти пешком: 1 пойду, 2 пойдёт, 3 пойдёшь, 4 пойдут, 5 пойдём, пойдут, 6 пойдут, 7 пойдёт, 8 пойдём.
Поехать на транспорте: 1 поеду, 2 поедем, 3 поедет, 4 поедут, 5 поедет, 6 поедешь, 7 поедет, 8 поедут

Задание 43
1. пойду (поеду), 2. поедем, 3. ходит (ездит), 4. пойдут (поедут), 5. пойдёте (поедете), 6. пойдут, 7. будет ходить (будет ездить), 8. поедем, 9. будет ездить, 10. будешь ходить, 11. буду ездить.

Задание 44.
1) ездить, 2) хожу, 3) ехал, 4) поехал, 5) ходил, 6) ходили, 7) шёл, 8) шёл, 9) ехали, 10) ездим, 11) ходим.

Урок 6

Задание 4.
1. Анна помогает бабушке. 2. Борис написал письмо матери. 3.Преподаватель дал учебник студентке. 4. Карл рассказал о Томске сестре. 5. Подарили цветы Марии. 6. Студенты задали вопрос профессору. 7. Отец рассказывает сказку сыну и дочери. 8. Я купил этот подарок тёте.

Задание 6.
1. Карл купил отцу кеды. 2. Карл купил другу галстук. 3. Карл купил бабушке часы. 4. Карл купил сестре бусы. 5. Карл купил брату шапку, шарф и рукавицы.

Задание 8.
1. Передайте, пожалуйста, учебник Петрову Ивану. 2. Мы отправили письма Кузнецовой Марии Сергеевне, Зайцеву Владимиру Николаевичу. 3. Надо написать открытки Смирнову Денису Александровичу, Поповой Елене Юрьевне. 4. Анна Ивановна, отправьте факс Дроздову Владимиру Борисовичу. 5. Мария послала телеграмму Олегу.

Задание 9.
1. Мы советуем нашему другу пойти на концерт. 2. Я дала учебник Карлу.
3. Я помогаю моей бабушке. 4. Мы помогаем Марии сделать домашнее задание. 5. Я звоню моему другу каждый день. 6. Мы подарили нашему преподавателю подарок. 7. Она каждый день рассказывает своей дочери сказки. 8. Мы купили Анне Петровне билет в театр.

Задание 10.
1. им 2. ему 3. тебе 4. вам 5. нам 6. мне 7. ей 8. им

Задание 12.
1. Мне 2. Анне/ей 3. Моему отцу/ему 4. Вам 5. Борису/ему 6. Моим друзьям/им 7. Ларисе Сергеевне/ей 8. Тебе 9. Надежде/ей 10. Олегу Николаевичу/ему 11. Нашему преподавателю/ему 12. Петру Ивановичу и Анне Ивановне/Ему и ей/им

Задание 14.
1. нашему дедушке 2. его отцу 3. моей семье 4. своей подруге 5. Моему брату 6. нашей группе. 7. твоему другу 8. моему соседу

Задание 16.
1. к нашей преподавательнице
2. к нашему ректору
3. к его тёте
4. к своей дочери
5. к вашему другу
6. к нашему декану
7. к своему брату
8. к нашему врачу

Задание 17.
Покупать: я буду покупать, ты будешь покупать, он будет покупать, она будет покупать, мы будем покупать, вы будете покупать, они будут покупать.
Писать: я буду писать, ты будешь писать, он будет писать, она будет писать, мы будем писать, вы будете писать, они будут писать.
Рассказывать: я буду рассказывать, ты будешь рассказывать, он будет рассказывать, она будет рассказывать, мы будем рассказывать, вы будете рассказывать, они будут рассказывать.
Дарить: я буду дарить, ты будешь дарить, он будет дарить, она будет дарить, мы будем дарить, вы будете дарить, они будут дарить.
Звонить: я буду звонить, ты будешь звонить, он будет звонить, она будет звонить, мы будем звонить, вы будете звонить, они будут звонить.
Помогать: я буду помогать, ты будешь помогать, он будет помогать, она будет помогать, мы будем помогать, вы будете помогать, они будут помогать.

Задание 20. 1. Будешь делать, буду, завтракать, буду помогать.
2. Будешь делать, буду, учиться, отдыхать, будешь писать, буду писать, звонить, буду звонить.

Задание 25.
1. - Что будет делать студент, когда приготовит обед?
– Он будет заниматься.

2. Что мы будем делать, когда выучим стихи?
- Мы будем читать роман.

3. Что будет делать Кирилл, когда поужинает?
- Он будет смотреть телевизор.

4. Что будет делать Нина, когда сделает домашнее задание?
- Она будет говорить по телефону.

5. Что будет делать Павел, когда позвонит в Москву?
- Он будет писать документ.
6. Что будет делать студент, когда подумает?
- Он будет решать задачу.

7. Что будет делать певица, когда выучит песню?
- Она будет петь её на концерте.

8. Что будет делать Пётр, когда отдохнёт?
- Он будет работать.

Урок 7

Задание 5.
1. Мой сосед работает преподавателем. 2. Борис будет юристом. 3. Я хочу стать певицей. 4. Моя сестра была студенткой. 5. Я буду химиком. 6. Антон Петрович стал профессором. 7. Прямые линии чертят линейкой и карандашом. 8. Мясо едят ножом и вилкой. 9. Я люблю пить чай с сахаром и лимоном. 10. Я гуляю в парке с другом

Задание 7.
1. боксом; 2. гимнастикой; 3. рок-музыкой; 4. кухней; 5. пением; 6. игрой;
7. робототехникой; 8. спортом.

Задание 10.
1. с нами;
2. со мной; с тобой;
3. с ним.

Задание 11.
1. со своим другом; 2. с нашим преподавателем; 3. с твоей соседкой; 4. моей маме; 5. со своей сестрой; 6. математикой; 7. футболом. 8. преподавателем; 9 карандашом; 10. ложкой.

Задание 15.
1. зелёная капуста; 2. красная вишня; 3. жёлтая груша; 4.фиолетовый баклажан; 5. зелёное яблоко; 6. красный помидор; 7. зелёный огурец; 8. оранжевая морковь; 9. жёлтый банан; 10. зелёный виноград; 11. коричневый картофель;12. зелёный лук; 13. белый/серый чеснок; 14. синяя слива; 15. жёлтый лимон.

Задание 19.
1.. Какие духи я купил своей/моей девушке? 2. Какие юбки ей нравятся? 3. Какое задание у нас сегодня? 4. Какой ремень Вам нужен? 5. Какой твой дедушка? 6. Какой у неё слух? 7. Какая у него память

Задание 23.
1. свежее, свежее.
2. лучший, младшая, лучший.
3. горячий, большой
4. большая, лучший, хорошие.

Задание 24.
1. цветные/новые 2. красное/большое; 3. узкую/старую; 4. строгого/старого; 5. политехнический/государственный; 6. интересную; 7. вкусное; 8. красную.

Задание 25.
1. широкому; 2. большой и чистой/красивой; 3. синей; 4. мобильному; 5. старшей/младшей; 6. красном/маленьком; 7. большом/синем; 8. молодой/красивой.

Задание 26.
1. большой; 2. большого; 3. младшего; 4. любимой;
5. первого; 6. классического; 7. большой; 8. небольшой и красивой.

Задание 28.
1. который; 2. которая; 3. в которые; 4. которую; 5. с которым; 6. о котором.

Урок 8

Задание 4.
1. О друге; друг; другу; друга; с другом; друга.
2. С сестрой; сестре; сестру; сестра; сестра; о сестре; у сестры.
3. Бориса и Марии; Борис и Мария; Борису и Марии; Бориса и Марию; О Борисе и Марии; С Борисом и Марией.

Задание 6.
1. Книгу; о книге; книга; книги.
2. Портфель; портфель; портфеля; в портфеле.

Задание 7.
В Берлине, доктор/врач, инженер, в библиотеку, книги, на лыжах, в бадминтон.

Задание 8.
1. спортом; 2. письма; 3. сестру; 4. об отдыхе; 5. музыку; 6. врачом; 7. на даче;
8. в университет; 9. подруге; 10. с Борисом.

Задание 12.
Отвечать - отвечает - отвечал - будет отвечать, ответить - *не образуется* - ответил - ответит;
звать - зову - звал - будет звать, позвать - *не образуется* - позвал - позовёт;
звонить - звонит - звонил - будет звонить, позвонить - *не образуется* - позвонил - позвонит;
перезванивать - перезванивает - перезванивал - будет перезванивать, перезвонить - *не образуется* - перезвонил - перезвонит;
слышать - слышит - слышал - будет слышать, услышать - *не образуется* - услышал, услышит;
брать - беру - брал - буду брать, взять - *не образуется* – взял – возьмёт.

Урок 9

Задание 6. 1. Молодой человек был

А) в гостях у друга;

2. Там он ел

А) много разной еды;

3. Молодой человек считает, что он отравился

Б) десертом;

Задание 8.

1. На первом этаже.
2. На первом этаже в кабинете № 1.
3. На втором этаже.
4. Поднимитесь на четвёртый этаж.
5. На третьем и четвёртом этажах.
6. На третьем этаже.
7. Да, есть на первом этаже.
8. Нет, на втором.
9. Да, и на третьем.

Задание 11.

Диалог 1

Именит. падеж	Родит. падеж	Дат. падеж	Винит. падеж	Творит. падеж	Предлож. падеж
поликлиника		*к врачу*	*на прием*		*на занятиях*
Ирэна	*У меня*				
Валентин	*У тебя*				
Ты	*термометра*				
Я	*телефона*				
горло	*больницы*				
голова	*врача*				
температура	*регистратуры*				
номер					
телефон					

Диалог 2

Именит. падеж	Родит. падеж	Дат. падеж	Винит. падеж	Творит. падеж	Предлож. падеж
Поликлиника	*Усова*	*к терапевту*	*на прием*	*С Вами*	*на этаже*
регистратура	*часов*	*к врачу*	*полис*		
дом	*у Вас*	*Вам*	*Вас*		
улица			*в кабинет*		
врач			*адрес*		
Валентин					
студент					
аспирант					
Я					
Вы					

Диалог 3

Именит. падеж	Родит. падеж	Дат. падеж	Винит. падеж	Творит. падеж	Предлож. падеж
насморк	*жидкости*	*К Вам*	*На что*		
кашель	*у Вас*		*(полоскать) горло*		*в постели*
(у меня болит) горло и голова	*(5) дней*		*голова*		*в аптеке*
ангина	*(до)свидания*		*термометр (поставьте)*		*в регистратуру*
(у меня болит) голова			*рецепт*		
температура			*лекарства*		
Вы			*витамины*		
день			*в общежитие*		
(у Вас) горло			*на приём*		
			В регистратуру		

Задание 13.
окончил, работал, работает, находится, принимает, приходил, посоветовал, гулять, кататься, соблюдать, спать, вести.

Урок 10

Задание 3.
1. …в драматическом театре, на спектакле;
2. …на ламповом заводе; в университете, на экономическом факультете;
3. … в институте, на лекции по физике;
4. … в шкафу, на полке;
5. … в прошлом году, … в санатории «Синий Утёс».

Задание 4.
а) … с директором Иваном Степановичем; … о нашей учёбе, об экзаменах.
б) … о машинах, о технике; … о куклах; … о детях; … о работе; … о внуках; … о рыбалке; … о политике; … о семье; …о сессии; … об университете; … о книгах, о друзьях; … о больнице; … о стройке; … о космосе; …о науке; … о планах; … о стране; … о законах; … об экономике.

Задание 5.
1. … в России, в Сибири, в городе Томске, на улице Усова, в доме номер 21, в общежитии, на восьмом этаже, в комнате 83А;… в Германии, в городе Франкфурте, на улице Светлой, в доме номер 25, в квартире 7;
2. в Томском политехническом университете, в Институте международного образования и языковой коммуникации; … в России, в Сибири, в городе Томске, на

проспекте Ленина; … в городе Томске, в Политехническом университете, в корпусе номер 19, на улице Усова, в доме номер 6;
3. … в Москве.

Задание 8.
1. …работу, прочитал, статью в учебнике, не прочитал, будешь читать, сделаю;
2. … в магазин, на рынок, в университет, на занятия;
3. … в Италию, на остров Кипр, на выставку, в Новосибирск, на конференцию, в Сибирь, в город Томск;
4. … в библиотеку, в университет, на лекцию по литературе;
5. … в гости, в 5 часов, в Театр музыкальной комедии, на спектакль «Летучая мышь», посмотреть, этот спектакль;
6. … в театр, на спектакль, на вокзал, маму и сестру;
7. … в театр «Версия», на спектакль «Машенька»;
8. … пообедать, в кафе, салат, борщ, сметану, картофель, котлету; пить, пью, ешь, салат, суп, рыбу или курицу;
9. … на кухне, в холодильник, на стол; на кухне, на стол; салат, рис, мясо;
10. … в коридоре, в шкаф;
11. … красивую картину, на стену;
12. … этого человека, его;
13. … нашего декана, в главный корпус, на заседание;
14. … на воскресенье, в кинотеатр «Киномир», фильм «Остров», смотреть фантастику, детективы;
15…. в клуб, синее платье, бусы, красивые туфли, узкие брюки, белую рубашку, шарф.

Задание 9.
1. Лида будет есть салат, рис и рыбу. На десерт она возьмёт мороженое и варенье.
2. Дима будет есть мясо и овощи. На десерт он возьмёт кофе и молоко.

Задание 11.
1. Мне 21 (двадцать один) год.
2. Моей маме 38 (тридцать восемь) лет.
3. Моему папе 42 (сорок два) года.
4. Тетрадь стоит 10 (десять) рублей.
5. Мы ехали в Томск 2 (два) дня.
6. В нашем общежитии 9 (девять) этажей.
7. В общежитии в комнате обычно живёт 3 (три) человека.
8. На нашем этаже 32 (двадцать три) комнаты.

Задание 12.
1. – Сколько раз ты была в драматическом театре?
2. – Сколько учебников ты купила?
3. – Сколько заданий он сделал?
4. – Сколько институтов и факультетов в вашем университете?
5. – Сколько преподавателей работает на вашей кафедре?
6. – Сколько русских слов ты выучила?
7. – Сколько стоит этот альбом?

8. – Сколько университетов находится в Томске?
9. – Сколько месяцев ты изучаешь русский язык?
10. – Сколько книг Нина взяла в Научной библиотеке?
11. – Сколько ассистентов работает в вашей лаборатории?
12. – Сколько статей прочитала Валя?

Задание 13.
Пакет молока, кефира, сока;
Пачка риса, фасоли, соли, сахара, масла, сигарет;
Коробка конфет, печенья, кекса;
Бутылка воды, молока, кефира, йогурта, пива, вина, кока-колы;
Банка пива, варенья, джема, мёда;
Литр молока, кефира, воды, вина;
Стакан воды, молока, кефира, пива, вина;
Батон белого хлеба;
Булка чёрного хлеба, белого хлеба;
Кусок колбасы, сосиски, чёрного (белого) хлеба, торта, сыра, кекса, яблока;
Килограмм колбасы, сосисок, кекса, торта, сыра, яблок, печенья, сахара, масла, конфет;
100 граммов колбасы, сосисок, кекса, сыра, яблок, печенья, конфет.

Задание 15.
1. …у сестры, у матери, у отца, у друга, у подруги, у друзей, у подруг, у преподавателя, у директора.
2. … из Нигерии, из Германии, из Франции, из Финляндии, из Швеции, из Египта, из Китая, из Вьетнама.
3. … Марины, Светланы, Петра, Сергея, Димы, преподавателя, студента, декана, ассистента, секретаря.
4. … Шостаковича, Шуберта, Шопена, Баха, Прокофьева.
5. … Лермонтова, Фета, Тютчева, Северянина, Гейне, Гёте, Шелли.

Задание 16.
… без словаря, без телефона, без лифта, без ноутбука, без стола, без книги, без шкафа, без тетради, без ручки, без машины.

Задание 17.
Нет, у меня нет спортивного костюма.
Нет, в нашем доме нет лифта.
Нет, у меня нет красной ручки.
Нет, у нас сегодня нет лекции по физике.
Нет, у меня сегодня нет времени.

Задание 18.
Машина друзей, компьютер товарища, магнитофон брата, велосипед сестры, дом соседа, портфель преподавателя, ручка сына, фотоаппарат дочери, фотография писателя, кабинет директора.

Задание 19.
к другу, к подруге, к маме, к отцу, к бабушке, к преподавателю, к врачу, к юристу.

Задание 24.
Елене Ивановне 56 лет, Василию Богдановичу 47 лет, Лидии Фёдоровне 41 год, Асе Вадимовне 38 лет, Владимиру 25 лет, Марине 23 года, Марку 17 лет, Алине 16 лет, Владику 7 лет, Сергею – 3 года.

Задание 25.
… родителям, … бабушке, … дедушке, … преподавателю, … на конференцию, … на проспект Кирова, … любимой маме, … редактору, … товарищу, … иностранным студентам.

Задание 26.
Как пройти/проехать к Научной библиотеке? … к Политехническому университету? … к Драматическому театру? … к Концертному залу? … к площади Южной? … к стадиону «Труд»? … к Городскому саду? ... к магазину «Продукты»? … к Художественному музею?

Задание 27.
немецкому языку, ядерной физике, инженерной графике, древней истории, современной литературе, исторической грамматике, современной музыке, медицинской психологии.

Задание 29.
Дядя работает менеджером, бабушка работает учительницей, папа работает юристом, брат Анатолий работает математиком, дядя работает химиком, тётя работает бухгалтером, Нина Викторовна работает медицинской сестрой, Филипп Петрович работает врачом, Фёдор Николаевич работает шофёром.

Задание 30.
Друзья интересуются спортом, один смотрит спортивные передачи по телевизору, второй занимается спортом, играет в баскетбол, ходит в спортивный зал.

Задание 31.
1.Артур хотел стать врачом, потом – юристом, потом – экономистом, потом лётчиком. Сейчас он работает инженером, как его отец.
2. Мама Александра сказала, что он будет музыкантом, как она. Папа хотел, чтобы Александр стал геологом, как он. Дедушка советовал Александру стать врачом, а бабушка говорила, что Александр должен стать писателем.
Александр стал ветеринаром.
3. Александр и Артур – счастливые люди, они любят свою работу.

Задание 33.
1. Мой брат увлекается театром, плаванием, спортом.
2. свободное время я занимаюсь гимнастикой, теннисом, музыкой.
3. Я горжусь моей страной, нашим университетом.
4. Я недавно болел ангиной, гриппом.
5. Я познакомился сегодня с преподавателем, девушкой, товарищами.
6. Я поздоровался с соседом, друзьями, директором, деканом.
7. Я попрощался сейчас с родителями, семьёй, другом.

8. Я советуюсь с родителями, врачом, юристом, специалистами.
9. Я спорил с другом, женой.
10. Я работал инженером, шофёром, учителем.
11. Я писал письма ручкой, карандашом, маркером.
12. Я мыл руки с мылом.
13. Я вытирал посуду полотенцем.
14. Я чистил костюм щёткой.

Задание 34.
1. пойти; 2. пойдём; 3. поехал; 4.вышел; 5 пошёл; 6 вошёл; 7 проехали; 8 вышел; 9 пошёл; 10. шёл; 11. шёл; 12. перешёл; 13. вошёл; 14. подошёл; 15. пошёл.
1. Герой рассказа и его друг хотели пойти в Театр юного зрителя.
2. Они будут смотреть спектакль «Ночь перед Рождеством».

Задание 36.
б). Извините, скажите, пожалуйста, где находится остановка автобуса, троллейбуса, трамвая?
в). Извините, скажите, пожалуйста, сколько сейчас времени (который час)?

Задание 42.
1. Студент видел в магазине торты «Загадка», «Мокко», «Творожный» и другие.
2. Он купил торт «Клубника со сливками».

Задание 45.
1. Мила не хотела покупать новые туфли, потому что думала, что её туфли еще хорошие, они недавно были новыми.
2. Она купила летние открытые светлые туфли.

Задание 46.
Студент хотел взять учебник по математике и истории.

Задание 47.
Студент спросил секретаря, может ли он поговорить с деканом.
Студент спросил декана может ли он сменить специальность.
Декан поинтересовался почему, и сказал, что нужно написать заявление.

Задание 49.
Девушки смотрели в театре спектакль «Русское варенье».

Задание 52.
Подруги вечером хотели пойти в кино.

Задание 54.
1. Главный герой рассказа – студент Политехнического университета.
2. Его зовут Виктор.
3. Виктора удивило, что в Томске длинная и холодная зима.
4. Ему нравится сибирская зима. Он и его друзья катаются на лыжах и коньках.
5. У Виктора есть друзья в Томске.

Ключи к тестам

Урок 1

Лексика, грамматика

Часть 1

1Б, 2В, 3А, 4Б, 5В, 6Б, 7А, 8Б, 9Б, 10А, 11В, 12А, 13А, 14Б, 15А, 16В, 17Б, 18А, 19В, 20Б, 21А, 22А, 23А, 24А, 25А, 26Б.

Часть 2

1А, 2Б, 3А, 4А, 5Б, 6А, 7В, 8Б, 9А, 10Б, 11А, 12Б, 13В, 14А, 15А, 16Б, 17Б, 18В, 19Б, 20Б, 21А, 22А, 23А, 24Б.

Аудирование Письмо

Часть 3

Это мой дом. Тут моя комната. Вот моё окно и мой шкаф. А это мой стол. Тут мой ноутбук. А вот мой стул и моя полка.

Говорение Письмо

Часть 4

1. Это торт. 2. Это врач/доктор. 3. Да, это мост. 4. Это мой дом. 5. Тут мой стол. (Мой стол тут.)

Урок 2

Лексика, грамматика

Часть 1

1В, 2Б, 3Б, 4А, 5Б, 6А, 7Б, 8Б, 9А, 10Б, 11А, 12А, 13В, 14Б, 15А, 16В, 17Б, 18А, 19А, 20Б, 21А, 22В, 23А, 24А, 25В, 26А, 27Б, 28В, 29Б, 30Б, 31А, 32Б, 33А, 34А, 35Б, 36Б, 37В, 38А, 39А, 40А, 41Б, 42Б.

Часть 2

1Б, 2Г, 3В, 4Б, 5А, 6А, 7Б, 8А, 9В, 10Б, 11А, 12А, 13В, 14Б, 15А, 16В, 17А, 18В, 19А, 20А, 21А, 22В, 23Г, 24А, 25Б, 26Г, 27Б, 28А, 29В, 30Б, 31Г, 32А, 33В, 34А, 35А, 36А, 37Б, 38А, 39В, 40А, 41А, 42А, 43В.

Часть 3

1Б, 2В, 3Б, 4Б, 5В, 6Б, 7В, 8Б, 9В, 10Г, 11В, 12А, 13В, 14Б.

Урок 3
Лексика, грамматика
Часть 1

1А, 2В, 3Б, 4В, 5Б, 6А, 7Б, 8А, 9А, 10Г, 11Б, 12Г, 13А, 14Б, 15Б, 16А, 17Б, 18В, 19А, 20Г, 21В, 22Б, 23А, 24В, 25Б, 26Б, 27А, 28В, 29А, 30Б, 31В, 32В, 33А, 34Б, 35В, 36А, 37Б, 38В, 39А, 40Б, 41Б, 42Б, 43А, 44А, 45Б, 46Б, 47Б, 48А, 49Б, 50А, 51Б, 52А, 53А, 54В, 55Б, 56В, 57А, 58Б, 59Б, 60А, 61В, 62А, 63В, 64Б, 65В, 66А, 67Б, 68А, 69Б, 70Б.

Урок 4
Лексика, грамматика
Часть 1

1В, 2А, 3А, 4В, 5В, 6Б, 7А, 8В, 9Б, 10В, 11А, 12А, 13В, 14Б, 15В, 16А, 17В, 18А, 19В, 20А, 21А, 22А, 23А, 24Б, 25А, 26Б, 27А, 28А, 29А, 30Б, 31В, 32А, 33В, 34В, 35А, 36В, 37А, 38Б, 39В, 40А, 41В, 42В, 43А, 44А, 45В, 46В, 47Б, 48А, 49А, 50В, 51Б, 52В, 53Б, 54А, 55В, 56В, 57А, 58В, 59А, 60В, 61Б, 62А, 63Б, 64А, 65В, 66А, 67В, 68Б, 69А, 70Б, 71В, 72А, 73Б, 74В, 75В, 76Б, 77А, 78В, 79В, 80А, 81Б, 82Б, 83Б, 84Б, 85В, 86А, 87Б, 88А, 89А, 90Б.

Урок 5
Лексика, грамматика
Часть 1

1А, 2Б, 3В, 4Б, 5Б, 6А, 7В, 8А, 9В, 10Б,11А, 12В, 13Б, 14В, 15Б, 16А, 17Б, 18В, 19А, 20Б, 21В, 22Б, 23В, 24А, 25А, 26В, 27Б, 28А, 29А, 30Б, 31В, 32А, 33А, 34Б, 35В, 36А, 37Б, 38А, 39В, 40В, 41А, 42В, 43Б, 44В, 45Б, 46В, 47В, 48В, 49Б, 50А, 51Б, 52Б, 53А, 54Б, 55А, 56А, 57А, 58Б, 59В, 60А, 61Б, 62В, 63А, 64А, 65Б, 66А, 67Б, 68А, 69Б, 70А, 71Б, 72В, 73А, 74Б, 75В, 76А, 77Б, 78А, 79Б, 80В, 81А, 82А, 83Б, 84А, 85Б.

Урок 6
Лексика, грамматика
Часть 1

1В, 2Б, 3В, 4Б, 5Б, 6В, 7Б, 8В, 9Б, 10В, 11А, 12Б, 13В, 14А, 15В, 16Б, 17В, 18В, 19В, 20А, 21Б, 22В, 23Б, 24В, 25А, 26Б, 27В, 28Б, 29А, 30А, 31Б, 32В, 33А, 34А, 35Б, 36В, 37А, 38Б, 39А, 40В, 41В, 42А, 43В, 44Б, 45В, 46Б, 47В, 48В, 49В, 50Б, 51А, 52Б, 53Б, 54А, 55Б, 56А, 57А, 58А, 59Б, 60В, 61А, 62Б, 63В, 64А, 65А, 66Б, 67А, 68Б, 69А, 70Б, 71А, 72Б, 73В, 74А, 75Б, 76В, 77А, 78Б,79В, 80Б, 81В, 82А, 83А, 84Б, 85А, 86Б.

Урок 7
Лексика, грамматика
Часть 1

1А, 2В, 3В, 4В, 5А, 6В, 7В, 8Б, 9А, 10Б, 11В, 12А, 13В, 14А, 15В, 16Б, 17В, 18Б, 19А, 20А, 21Б, 22В, 23Б, 24А, 25В, 26А, 27Б, 28В, 29Б, 30В, 31В, 32Б, 33А, 34В, 35В, 36А, 37Б, 38А, 39В, 40В, 41Б, 42В, 43Б, 44В, 45В, 46Б, 47В, 48Б, 49В, 50Б, 51А, 52А, 53В, 54В, 55Б, 56А, 57В, 58Б, 59Б, 60В, 61А, 62А, 63В, 64Б, 65А, 66А, 67В, 68Б, 69В, 70А, 71Б, 72В, 73В, 74Б, 75В, 76А, 77Б, 78В, 79А, 80В, 81Б.

Урок 8
Лексика, грамматика
Часть 1

1В; 2Б; 3А; 4Б; 5В; 6В; 7Б; 8В; 9В; 10А; 11В; 12Б; 13В; 14В; 15А; 16А; 17В; 18В; 19В; 20Б; 21В; 22Б; 23В; 24В; 25А; 26Б; 27А; 28Б; 29В; 30Б; 31В; 32В; 33А; 34Б; 35В; 36А; 37Б; 38Б; 39А; 40Б; 41В; 42Б; 43В; 44В; 45А; 46А; 47В; 48Б; 49А; 50Б; 51Б; 52А; 53В; 54А; 55В; 56В; 57Б; 58А; 59В; 60А; 61Б; 62В; 63Б; 64В; 65В.

Часть 2

1А; 2Б; 3А; 4Б; 5Б; 6А; 7А; 8Б; 9Б; 10А; 11А; 12Б; 13А; 14Б.

Часть 4

1. Михаил и Андрей студенты.
2. Они говорят о конференции.
3. Да им интересно разговаривать по телефону.
4. Андрей был на конференции.
5. Андрей был в Новосибирске на конференции.
6. Он выступал с докладом на конференции.
7. Андрей хотел узнать расписание занятий.

Урок 9
Лексика, грамматика
Часть 1

1А, 2А, 3Б, 4В, 5В, 6А, 7Б, 8Б, 9В, 10А, 11Б, 12В, 13Б, 14В, 15Б, 16Б, 17А, 18А, 19В, 20Б, 21А, 22В, 23А, 24В, 25А, 26А, 27Б, 28А, 29В, 30А, 31В, 32В, 33Б, 34В, 35Б, 36А, 37В, 38А, 39В, 40А, 41Б, 42Б, 43В, 44А, 45А, 46Б, 47В, 48А, 49В, 50В, 51Б, 52А, 53Б, 54В.

Аудирование
Часть 2

1.в), 2. б), 3. в), 4. в)

Урок 10

Лексика, грамматика

Часть 1

1В, 2В, 3Б, 4В, 5В, 6Б, 7А, 8В, 9В, 10А, 11Б, 12В, 13В, 14А, 15А, 16В, 17Б, 18Б, 19В, 20Б, 21Б, 22А, 23Б, 24Б, 25В, 26В, 27Б, 28Б, 29Б, 30В, 31Б, 32Б, 33В, 34Б, 35В, 36В, 37Б, 38Б, 39В, 40Б, 41А, 42В, 43А, 44Б, 45В, 46Б, 47А, 48А, 49Б, 50Б, 51А, 52Б, 53Б, 54А, 55А, 56Б, 57Б, 58В, 59А, 60В, 61А, 62А, 63Б, 64Б, 65В, 66В, 67Б, 68В, 69А, 70Б, 71В, 72А, 73В, 74Б, 75А, 76В, 77В, 78Б, 79Б, 80А, 81Б, 82В, 83А, 84В, 85В, 86А, 87В, 88А, 89В, 90В, 91В, 92Б, 93В, 94Б, 95Б, 96В, 97В, 98А, 99А, 100В.

Литература

1. Образовательная программа по русскому языку как иностранному. Предвузовское обучение. Элементарный уровень. Базовый уровень. Первый сертификационный уровень. Авторский коллектив:
   РУДН: З.И. Есина, А.С. Иванова, Н.И. Соболева, Е.В. Сорокина, Г.А. Сучкова, Т.В. Шустикова; МГУ: М.М. Нахабина, В.А. Степаненко; МАДИ: Г.В. Артемьева, Е.В. Дубинская; СПбГТУ: И.И. Баранова, Г.И. Кутузова, В.В. Стародуб. - М.: Изд-во РУДН, 2001. – 137 с.
2. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение / Н.П. Андрюшина, Т.В. Козлова. – М. – СПб: ЦМО МГУ – «Златоуст», 2000. – 80 с.
3. Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение / В.Е. Антонова, М.М.Нахабина, А.А. Толстых. – М – СПб: ЦМО МГУ – «Златоуст», 2004. – 44 с.
4. Хавронина С.А., Широченская А.И. Русский язык в упражнениях. 13-е изд., стереотипное. М.: Рус. яз., 2004. - 288 с.
5. Кривоносов А.Д., Редькина Т.Ю.. Знаю и люблю русские глаголы: пособие для курсов русского языка. – 7-е изд. – СПб.: Златоуст, 2009. - 88 с.
6. Глазунова О.И. Давайте говорить по-русски: Учебник по русскому языку. – 6-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 2004. – 336 с.
7. Аксёнова М.П. Русский язык по-новому. Часть 1 (Ур. 1-12) / Под ред. Р.А. Кульковой. – 2-е изд., испр. И доп. – СПб: «Златоуст», 2000. – 440 с.
8. Integriertes Lehrbuch der russischen Sprache 1 / Hildegard Spraul, Valerij D. Gorjanskij – Hamburg – Helmut Buske Verlag, 2006 – 267 S.
9. Жили – были… 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник – 2-е изд. / Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я. Рыбакова – СПб.: «Златоуст», 2000. – 152 с.
10. Ильиных О.В., Потураева Е.А. «Полный вперед!» - Томск: Изд-во ТПУ, 2007-2008;
11. Учебник нового поколения: «Русский язык как иностранный: элементарный уровень. Система именного склонения»/ Интеллектуальная электронная обучающая система.- Томск: Изд-во ТПУ, 2011.
12. Сила ума / Джини Г. Скотт – Спикс. СПб., 1994.
13. Intell. Курс ускоренного изучения иностранных языков. Психология обучения. Концерн Ростов, Ростов – на – Дону.
14. Gedächtnis- und Konzentrationstraining. Creatives Lernen, Superlearning, Lernen in Entspannung / G. Beyer – Düsseldorf und Wien, 1986.
15. Your memory. How it works and how to improve it, Englewood / Cliffs K. Higbee – New Jersey, 1977.
16. Müssen denn der/die/das so schwierig sein? Anwendungsmöglichkeiten der Mnemotechnik im Fremdsprachenerwerb / Ders – Jahrbuch Deutsch als Fremdsprache, 1991.
17. Einführungskurs. Lehrbuch / A.S. Agleewa, O.I. Gordewa, O.W. Iljinych, A.K. Meier, W.M. Motorina, E.G. Nowikowa, E.A. Poturaewa, A.A. Fritzler – Tomsk: Verlag der Staatlichen Universität Tomsk, 2002. - 59 S.

Оглавление

Учебное издание

МИХАЛЕВА Елена Владимировна
МАЙЕР Артур Карлович
ФРИЦЛЕР Александр Александрович
ЯРИЦА Людмила Ивановна
ШЕВЕЛЕВА Светлана Игоревна
РУСТАМОВА Анна Сергеевна

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ: ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ

Учебное пособие

Издано в авторской редакции

Отпечатано в Издательстве ТПУ в полном соответствии с качеством предоставленного оригинал-макета

Подписано к печати 05.10.2011. Формат 60x84/8. Бумага «Снегурочка».
Печать XEROX. Усл. печ. л. 43,97. Уч.-изд. л. 39,77.
Заказ 1422-11. Тираж 100 экз.



Национальный исследовательский Томский политехнический университет
Система менеджмента качества
Издательства Томского политехнического университета сертифицирована
NATIONAL QUALITY ASSURANCE по стандарту BS EN ISO 9001:2008



ИЗДАТЕЛЬСТВО ТПУ. 634050, г. Томск, пр. Ленина, 30
Тел./факс: 8(3822)56-35-35, www.tpu.ru